



临沂职业学院

LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

临沂职业学院

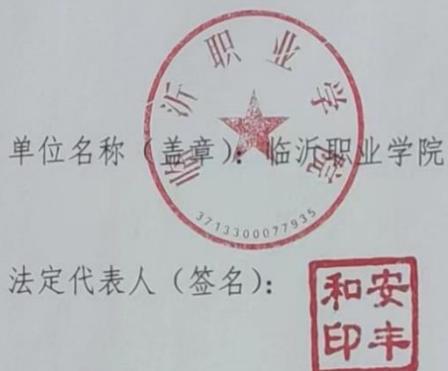
高等职业教育质量年度报告 (2023)



临沂职业学院
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对临沂职业学院质量年度报告（2023）及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2022 年 12 月 30 日

目录

前 言.....	- 1-
1 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领	3
1. 2 立德树人	7
1.3 在校体验.....	20
1. 4 招生与就业	28
1.5 创新创业	30
1. 6 技能大赛	34
2 教育教学质量.....	37
2. 1 专业建设质量	37
2. 2 课程建设质量	40
2. 3 教学方法改革	43
2. 4 教材建设质量	44
2. 5 数字化资源建设	45
2. 6 师资队伍建设	49
2. 7 校企双元育人	55
3 国际合作质量.....	58
3. 1 合作办学质量。	58
3. 2 开发标准质量。	59
3. 3 助力“一带一路”建设质量。	59
3. 4 提升国际化素养质量。	60
4 服务贡献质量.....	61
4. 1 服务行业企业	61
4. 2 服务地方发展	66
4. 3 服务乡村振兴	70
4. 4 服务地方社区	71
4. 5 本地本校特色服务	72
5 政策落实质量.....	75
5. 1 国家与地方政策落实情况.....	75
5. 2 学校治理	79
5. 3 质量保证体系	81
5. 4 经费投入情况	82
6 面临挑战	84
表 1 计分卡	87
表 2 满意度调查表	87
表 3 教学资源表	87
表 4 国际影响表	89

表 5 服务贡献表	89
表 6 落实政策表	90
案例 1 开通线上“临职马上办” 为学生提供“一站式”精细化服务	91
案例 2 政校企行四方联动，校企合作协同育人 临沂职业学院推动构建校企命运共同体	92
案例 3 推进“双创”教育改革实践 学校获批国家级“众创空间”	93
案例 4 弘扬沂蒙精神 延续红色血脉 临沂职业学院打造沂蒙红色文化育人品牌	94
案例 5 临沂职业学院承办全国第 21 届职业教育“说专业•说课程•说专业群•说教材”研讨会	95
案例 6 加强职工文化建设， 学校获评全国工会职工书屋示范点	97
案例 7 职继融通，服务乡村振兴 举办全国乡村振兴职业教育集团成立大会	98
案例 8 摄影社团点亮沂蒙老手艺 助力“沂蒙小棉袄”创业发展	99
案例 9 打造非遗文化育人特色 获批省非遗文化传承教育实践基地	100
案例 10 实施教学创新团队“临职方案” 三支教学团队 入选 2022 年山东省职业教育教学创新团队	101
案例 11 优化课程结构体系 课程建设成效显著	104
案例 12 弘扬优秀传统文化开展中华经典诵读 我校获批山东省中华经典诵吟特色学校	105
案例 13 深化访企拓岗 护航学子就业 临沂职业学院毕业生就业质量不断提升	106
案例 14 推进职业教育国际交流合作 临沂职业学院获批多项教育部项目	108

临沂职业学院

高等职业教育质量年度报告(2023)

前 言

临沂职业学院是经山东省人民政府批准，临沂市人民政府主办的全日制公办高等职业学校。现有罗庄、经开两个校区，校舍总建筑面积约 29.20 万平方米，校舍总资产 6.77 亿元。学校现有全日制学生 16000 余人、成人本专科教育学生 20000 余人。在全省 84 所高职院校办学质量考核中，2020 年位居 39 名，2021 年位居 26 名，跻身于全省高职院校前三分之二行列。

学校是教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部新商科智慧学习工场试点院校，获批山东省“3+2”分段培养本科生试点高校、山东省首批学分制改革试点单位、山东省高校思想政治工作先进集体、山东省教育信息化示范单位、山东省语言文字推广基地、国家级众创空间。

学校拥有一支以国家级、省级学科带头人、教学能手为骨干的教学科研队伍，现有教职工 700 余人，其中“双师型”教师占比 69.86%，教授、副教授 200 余人，博士、硕士 270 人，国家、省、市优秀教师、教学名师 50 余人，技术能手、首席技师、劳动模范 50 余人，优秀教学团队 4 个。

学校设有商贸物流、智能制造、信息工程、医养健康、智慧金融、现代建筑、学前教育、数字媒体与艺术、马克思

主义、乡村振兴、国际交流等 11 个二级学院，开设 14 大类 47 个三年制高职专业、21 个三二连读高职专业。其中，中央财政重点支持建设专业 2 个（会计、工程造价），国家骨干专业 2 个（机械制造与自动化、物流管理），全国新商科品牌专业（群）1 个（商贸物流），山东省高水平专业群 1 个（商贸物流），山东省品牌专业（群）2 个（智能制造，商贸物流），山东省高水平专业 1 个（商贸物流），山东省现代学徒制专业 2 个（机械制造与自动化、数控技术），山东省特色专业 1 个（会计）。

学校办学特色鲜明，打造了“5+3”、“3+2”一专多能人才培养特色、“020”线上理论学习与线下技能实践相结合教学特色、“中职-高职-本科”系统人才培养特色、“五子登科”学历提升特色、“红色文化+传统文化+工匠精神”校园文化特色。近两年，在专业与课程建设、教学成果研究、科研课题、文化教育与传承、创新创业教育等领域取得省级以上成果 70 余项，师生在技能大赛中获省级以上奖项 500 余个。

学校围绕“省内一流、国内知名”的奋斗目标，全面落实立德树人的根本任务，全面贯彻新发展理念，全面融入职教高地建设，提质培优、增值赋能，不断提高学校的综合办学实力和质量水平，在思想政治工作、专业建设、教育教学、文化育人、现代学徒制试点、信息化建设、产教融合、服务乡村振兴、国际化办学等方面取得显著成效。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，围绕落实立德树人根本任务，坚持把党的领导融入办学治校和教书育人全过程，构建了“一核心、两保障、三结合”党建工作品牌，实现以高质量党建推动学校高质量发展。

1.1.1 扛牢主责主业。完善党委领导下的校长负责制，认真落实民主集中制，严格执行党委会、院长办公会议事规则和“三重一大”事项决策制度。印发 2022 年党建工作要点，召开党建暨党风廉政建设工作会议、全面从严治党专题会议，开展工作作风建设、疫情防控等专项督导检查 5 次，完成各类问题整改落实 20 余项。制定落实全面从严治党主体责任重点任务及分工，建立党委、书记、班子成员“三张清单”，明确并落实 20 项全面从严治党具体任务，逐步形成上下联动、齐抓共管、协同推进的党建工作格局。

1.1.2 强化理论武装。构建“3+1”理论武装工作体系，创新开展“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动。健全完善党委理论学习中心组周三和干部职工周一、周五集体学习例会制度，制定 2022 年党委理论学习中心组和教职工学习计划，形成党委带动学、党支部推动学、党员主动学的浓厚氛围。开展政策理论大学习，举办理论成果汇报会，形成高质量调研报告 10 篇、理论成果 25 篇。举办党的二十大精神学习培训班、党员能力提升暑假网络培训班，开展理论知识测

试3期,编制学习教材3本,全年累计培训师生党员1500余人次。



党的二十大精神学习培训班开班仪式暨书记第一课

1.1.3 夯实组织基础。持续推进党建质量创优，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，健全完善二级学院议事规则、决策流程。深入实施“双带头人”培育工程，创新开展党员分类管理试点工作，持续开展党员量化积分管理、评星定级、品牌创建等活动，形成支部党建品牌 18 个。开展“双报到”志愿服务活动 12 次，完成共驻共建项目 3 项，不断推动基层党组织全面进步、全面过硬。今年，学校立项省级党建研究课题 3 项，1 部党课荣获全市优秀党课，1 个党支部被评为省级样板党支部培育创建单位。学校被评为市党建示范学校。



开展“双报到”志愿服务活动

1.1.4 创新党建活动载体。实现党建业务双融合、双促进，深入实施“临职党员走在前”专项行动，激励党员干部自觉做到“六个走在前”。创新“党建+”工作模式，校企联合开展主题党日活动10余次，签订党建结对共建协议，搭建“党建和创”平台，构建“四层级”实践调研体系，打造校企党建共同体。深入实施“党员干部队伍提升工程”，成立党委教师工作委员会和党委教师工作部，学校二级院系业务负责人聘用制改革经验，被市委组织部推广到全市职业院校。选派4名干部到基层挂职锻炼，1人被评为“红领书记”先进个人，学校被评为全市第二批“红领书记”先进派出单位。



校企党组织联合开展主题党日活动

1.1.5 全面推进从严治党。召开党风廉政建设和反腐败工作专题会议，开展重点领域廉政问题专项整治，深入实施“作风集中整顿”“清廉校园建设”等专项行动，开展警示教育3次，制作科级干部廉洁自律提示卡，持续开展廉洁文化进校园、“廉政自省日”等活动。综合运用监督执纪“四种形态”，特别是第一种形态，落实廉政谈话“全覆盖”，构建职责主体明确、职责内容清晰、权力运行规范，健全有效的风险防控机制，营造风清气正良好政治生态。

1.2 立德树人

1.2.1 思政教育铸魂育人

强化思政课堂主渠道作用。学校坚持开足开齐思想政治理论课，现开设基础课54学时，习近平新时代中国特色社会主义思想概论54学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论36学时，形势与政策48学时，国家安全教育18学时，沂蒙精神、宪法法律、四史教育等思政限选课36学时。开课学时达标率达100%，共12学分，246学时。全额发放思政教师岗位津贴。创新教育方法和途径，通过集体备课、导师引领、思政体验馆虚拟仿真教学中心现场学习等途径，提升教学水平和教育效果。将课堂教学、课内外实践、各类大学生社会实践活动和学生操行评定有机结合，完善学生德育考核评价体系，提升思政育人实效。本学年，思政课教师获评山东省学校优秀思政课教师1人；省教学成果一等奖1项；省思政课教学比赛、教师教学能力比赛获奖8项。

深入推进课程思政建设。坚持思政课程与课程思政同向

同行，开展“课堂质量革命”行动计划，举办“课程思政”说课和教学展示大赛，在课堂教学全过程嵌入思政案例和育人要素，引导学生提高政治认同、坚定专业方向。2022年，立项10门课程思政示范课程，2位老师参加山东省职业院校“课程思政研课会”并获奖。学校承办由中国职业技术教育学会主办，山东职业技术教育学会协办的第二十一届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会，围绕“红色教育、课程思政、思政课程”主题，共同探讨职业学院思政课程与课程思政建设与发展的新思路。同时，充分利用线上资源，组织学生参与全国同上一堂冰雪大课、网上祭英烈、平凡英雄青春百年思政大课等活动，拓宽了思政育人的载体，思政育人效果显著。

1.2.2 淄蒙精神立根固本

夯实沂蒙红色文化底蕴。立足沂蒙大地办学，学校大力开展以宣传、践行和研究沂蒙精神为主线的红色文化教育，开设沂蒙精神教育课程，拓展“七讲七进”宣讲，创办“临职大讲堂”，组建红色沂蒙社团，举办沂蒙精神大讲堂，建设了“三山一坡”革命展览馆、红色文化体验馆和思政虚拟仿真教学中心。创新开展“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动，面向全体师生组织讲沂蒙红色故事、唱响沂蒙等比赛，创作了“学习讲习”系列微视频16部、沂蒙红色故事系微课8部、组织开展“红色云展厅”进校园系列活动4次，成功举办“青春向党”非聚集红色运动会，巧妙设计了“沂蒙大练兵”“攻上孟良崮”等21个比赛项目，在全校范围内开展

“同上一堂思政大课——临职人心中的二十大”主题宣讲，覆盖 10000 余人次。

12 教改风采

中国教育报

编者按：党的二十大报告提出，要“弘扬沂蒙精神，传承红色基因”。沂蒙精神是沂蒙人民在革命战争年代创造的宝贵精神财富，是沂蒙人民在党的领导下，为民族独立、人民解放、国家富强而不懈奋斗的生动体现，是沂蒙人民在党的领导下，为建设社会主义新沂蒙而不懈奋斗的生动体现，是沂蒙人民在党的领导下，为建设社会主义新沂蒙而不懈奋斗的生动体现。

党的二十大报告指出，要“弘扬‘红船精神’，大力弘扬红色文化和革命精神”。

近年来，临沂市各学校认真学习党的二十大精神，结合学校实际，积极探索红色文化育人载体，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

临沂职业学院结合红色文化资源，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

临沂职业学院结合红色文化资源，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

近年来，临沂市各学校认真学习党的二十大精神，结合学校实际，积极探索红色文化育人载体，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

“融”爱合育 幸福绽放

——河南省南乐县特殊教育学校推进区域融合教育高质量发展

近年来，河南省南乐县特殊教育学校积极推进区域融合教育，大力弘扬“豫南精神”，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

邹鲁为滨 自在为城

——厦门市同安区滨城小学特色办学实践

近年来，厦门市同安区滨城小学认真学习党的二十大精神，结合学校实际，积极探索红色文化育人载体，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，不断丰富红色文化内涵，努力打造红色文化育人品牌。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“两个精神”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

弘扬“三个结合”，大力弘扬红色文化。

《中国教育报》：临沂职业学院打造红色文化育人品牌

打造沂蒙红色育人阵地。依托沂蒙深厚的红色文化底蕴，拓宽思政育人载体，在两个校区建设“培根铸魂”思政体验馆和“三山一坡”革命精神展馆。校外开辟了爱国主义教育、党性教育和国防教育基地，与沂蒙红色教育基地、孟良崮战役纪念馆、华东野战军纪念馆等 18 家红色教育实践单位签

订教学实践基地协议。创办“沂蒙实践课堂”，建立了兰陵国家农业公园、平邑九间棚、孟良崮党性教育基地等 85 个实践教学基地，开辟了 7 条红色教育、红色旅游路线，开发了对外培训课程包。牵头成立鲁南职业教育联盟，筹建红色教育委员会、蒙山论坛，推进校内外协同育人。通过进场馆、下乡村、唱红歌、诵经典等实践活动，让师生走向沂蒙红色教育基地和乡村振兴典型村居，重温革命历史，感受沂蒙精神内涵实质。学校《职业院校“培根铸魂”红色文化育人体系研制与实践》获 2022 年山东省职业教育教学成果奖二等奖。



学生到革命教育基地接受红色教育

1. 2. 3 文化育人以文化人

塑造“一院一品牌”特色文化。积极推进“一院一品”特色文化塑造，依托各专业群打造“沂蒙红商”“鲁班文化”“孝文化”“诚信文化”等特色文化品牌，坚持以党建为引领与专业深度融合，融入专业课程教学、文化环境创设、企业实践锻炼，逐步形成了包括课堂浸润、环境浸润、讲堂浸润、

实践浸润“四过程、全方位”的浸润式品质培养模式。例如：立足区域文化和经济发展，对应专业需求，在原有的儒商文化基础上，充分挖掘儒家理念和沂蒙精神的新时代内涵，创建以沂蒙精神和“新儒商”精神为引领，弘扬红色文化、儒商文化，营造以爱国明理、修身正己、诚实守信、自强不息为突出特征的校园文化氛围，形成了颇具特色的“沂蒙红商”校园文化品牌。



临沂职业学院师生打造“沂蒙技艺”专题亮相全国职教博览会
打造弘扬主流价值观的书香校园。以思想建设为引领，构建以培育和践行社会主义核心价值观为主题的校园文化。连续 12 年开展科技文化体育艺术节活动，连续 8 年举办读书月活动，连续 7 年举办技能文化节，推出《国旗下的声音》教育环节，社团活动月品牌活动，以“齐鲁诵经典·筑梦向未来”为主题，开展中华经典诵读大赛，举办“奋进新征程

建功新时代”阅读活动，为大力培育和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和职业精神，组织开展“劳模工匠进校园”宣讲、“红色云展厅”进校园、企业专家进校园系列活动。实施中华经典诵读工程，开展“红色经典润乡土，同心筑梦向未来”语言文字推广系列活动，推广红色经典诵读、经典歌舞巡演、红色经典主题宣讲、规范汉字教学等特色实践活动。荣获山东省中华经典诵读大赛一等奖2项。学校“传承红色沂蒙精神 构建特色语言文化”立项山东省语言文字推广基地建设，获批山东省中华经典诵吟特色学校。



开展“国旗下的声音”教育
优秀传统文化进校园非遗育人品牌。秉承“融入专业、服务发展、锻造匠心”的非遗特色文化育人理念，搭建教育平台与载体，成立学校非遗文化研究中心，升级非遗传承教育展览馆体验区。举办第八届临沂市2022年“文化和自然遗

产日”暨优秀传统文化进校园系列活动，积极开展非遗挖掘、整理和调研，结合不同专业人才培养需求，将弘扬文化和传承技能相结合，纳入学校教育教学体系和校园文化建设规划，深入挖掘优秀传统文化的价值内涵和育人元素。本学年，学校木旋玩具、临沐柳编、琅琊剪纸项目获批山东省非遗传承教育实践基地，学校被推选为山东省非遗保护中心理事单位。



学校承办第八届临沂市 2022 年“文化和自然遗产日”系列活动

发挥美育浸润功能。加强对美育教育工作规划，成立学校美育工作委员会，以培养审美和人文素养为核心，设置艺术限定性选修课程、传统中华优秀传统文化课程和临职特色非物质文化遗产通识实践课程美育课程体系。重视美育基础知识与实践活动的深度融合，成立大学生艺术团、传统美术工作室、书法装裱工作室，设立 12 个校外美育实践基地，构建课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演“四位一体”美育浸润校园文化氛围。本学年，承办了中国·临沂国际标准舞(体育舞蹈)全国公开赛，组织开展第十八届临沂书圣文化节系列活动暨临沂市书法文化“四进”文艺惠民第九场书法进校园，参加“到人民中去”山东文艺志愿者在行动主题活动、第五届沂蒙“乡音乡韵”展演季“冬春文化”惠民季专场演出、第十一届山东省少数民族传统体育运动会入场式表演。



学校大学生艺术团文艺汇演

1. 2. 4 实践育人主题教育

强化“青年大学习”常态化学习反馈工作机制，组织青年大学习 23 期，开展“青年马克思主义者培养工程”学习班 18 期。通过社会实践和志愿服务打造富有特色的教育活动。开展大学生暑期“三下乡”社会实践、青鸟计划“返家乡”社会实践、学雷锋活动月、“希望小屋”公益宣传、校内疫情防控等青年志愿服务活动近万余人次；深化开展“我为同学做实事”活动；成功推荐“西部计划”新疆项目学生 1 名，“西部计划”山东项目学生 2 名，鼓励学生到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业。

推进志愿服务品牌化建设。坚持推动志愿服务和社会实践项目化运作、专业化支撑、制度化发展，打造一批专业性强、社会效益明显、富有特色的品牌项目和活动。组织开展学雷锋活动月、科技文化体育艺术节、社团活动月、禁毒防艾宣传周等品牌活动 10 余场，积极参与双城创建、大学生暑期“三下乡”社会实践、青鸟计划“返家乡”社会实践、校内疫情防控等青年志愿服务活动近万余人次。组织学院青年志愿者队伍为第十八届临沂“书圣文化节”提供志愿服务，参加第十一届山东省少数民族传统体育运动会志愿服务工作，学校大学生艺术团代表山东省直机关代表队进行入场式表演，受到了赛事组织者和山东省直机关的一致好评。广泛开展“希望小屋”公益宣传，发动青年学生为“希望小屋”建设献爱心捐款 2 万余元，以学校命名捐建希望小屋两所，并持续对受帮扶小朋友开展学业辅导、心理疏导、人生引导

等暖心志愿服务。开展“西部计划”志愿者选拔活动，通过线上线下广泛宣传、讲好志愿者奉献西部的青春故事，选拔“西部计划”新疆项目1名，“西部计划”山东项目2名，引导和鼓励毕业生、党员和学生骨干到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业。

2022年1月，团中央青年发展部、中国青年报社对全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动进行表彰中，我校乡村振兴实践团荣获2021年“镜头中的三下乡”优秀报道团队荣誉称号。这是我校乡村振兴实践团获评中国光华科技基金会2021年度“大学生乡村振兴类重点社会实践团队”后，又获得的一项殊荣。





2022年大学生暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式



大学生“三下乡”社会实践活动剪影

1. 2. 5 做好疫情期间心理健康工作

疫情期间，学校上下根据校党委的统一部署，全力以赴打赢疫情防控心理保卫战。成立以分管校领导为组长的疫情防控心理疏导专班，制定《临沂职业学院疫情防控心理疏导应急预案及流程图》，开通 24 小时疫情防控心理援助热线和学生心理咨询线上预约系统，面向全体师生开展“暖心”心理咨询服务和心理危机干预工作。本年度共完成个体心理咨询 412 人次，团体心理辅导 5 场，危机干预 13 人次；组织辅导员心理培训 3 次，学生心理讲座 8 场。组织心理测评 3 次，一对一面谈学生 281 人，筛出重点关注学生 104 人，建立重点学生“一生一策”、“一人一档”。共建家校医协同心理育人模式，通过医校合作绿色通道及时转介可能患有心理疾病的学生，并为家长提供心理健康教育的建设性意见。



心理健康教育活动剪影

多渠道多形式“用心”普及心理健康知识，精准推送心理减压、宿舍关系、自我关爱等不同主题的科普文章，加强宣传教育和正向引导。认真开展“5·25”大学生心理健康月活动，最终1人获省级二等奖，2人获省级三等奖。建成经开校区心理健康中心，提升建设主校区心理中心。



大学生心理健康教育与咨询中心

1.3 在校体验

1.3.1 持续优化育人环境。学校现有罗庄、经开2个校区，校舍总建筑面积约26.20万平方米，校舍总资产6.77亿元，建成“三山一坡”革命精神展馆、“培根铸魂”思政体验馆、非物质文化遗产传承教育展览馆、珠算博物馆和大学生心理健康教育与咨询中心“四馆一中心”，成立10个非遗大师工作室、50余个教师工作室。

1.3.2 健全学生成长服务机制。学校完善领导班子成员联系二级院部、党员干部联系班级、教师联系学生工作制度。领导班子成员上党课、组织召开学生座谈会、主持专题调研、参与学生社会实践活动；开通师生一站式诉求服

务平台“临职马上办”。在疫情防控特殊时期，共组织150余名团学人员入住学生公寓，300余名学生组成的青年志愿校卫队，积极协助学校做好校园安全防护。



1.3.3 助力学生身心健康成长。严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，深入推进课程改革，为高师生开设3学期108学时的体育必修课，每学期2学分。构建体育课程超市，合理安排教学内容，开设田径、篮球、排球、气排球、足球、乒乓球等17门体育选项课，

新增舞龙舞狮、拓展、体验式红色体育 3 门体育选项课，积极探索体育俱乐部、社团管理模式。采用乐跑校园智慧体育管理平台监控督导学生课外体育锻炼，效果良好。



The screenshot shows the homepage of Linyi Vocational College. The top navigation bar includes links for '学院主页' (Homepage), '首页' (Home), '学院概况' (Institutional Overview), '新闻中心' (News Center), '党建工作' (Party Work), '团委在线' (Tuan Wei Online), '招生就业' (Admissions and Employment), '合作交流' (Cooperation and Exchange), and '教师风采' (Teacher Profile). The main content area features a large image of the college's main building, followed by a news article titled '【字信见创】我校第十二届校园科技文化体育艺术节“青春百年路 以体育新人”暨首届足球比赛圆满落幕' (【Innovative Expression】The 12th Campus Science, Culture, Sports, and Art Festival of our school, "Youth Century Road, Sports for Newcomers", and the First Football Match was successfully concluded). The article includes a photo of the football team and the trophy.

(学校第十二届校园科技文化体育艺术节足球比赛)

1. 3. 4 构建劳动教育体系。学院深入落实全国教育大会和《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，将劳动教育融入人才培养全过程，一体化构建“1+N+X”开放式劳动育人体系，创新开好劳动必修课，打造多元劳动实践项目，开展丰富劳动素质拓展活动，正心立德，以劳育人，形成独特的一线锤炼劳动体魄，课堂传承劳动精神的劳动育人体系。

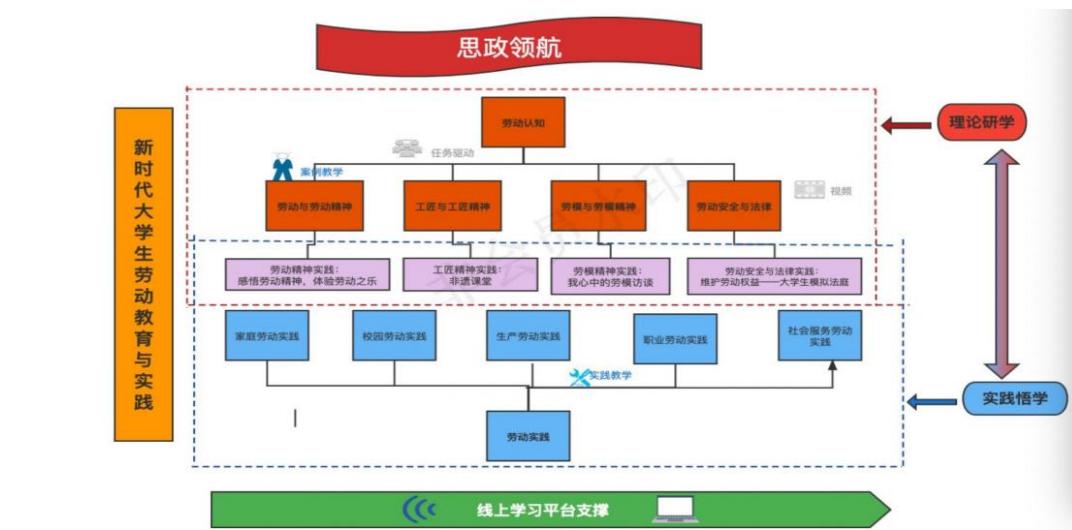


图 1 劳动教育课程设计理念模型



劳动教育专题讲座

护校劳动



清扫校园



清洁校园名人雕像

生活劳动



叠军被课堂



缝补课堂

劳动教育主题班会和实践活动

1. 3. 5校园文化建设亮点纷呈。学校重视文化育人,形成了校园科技文化体育艺术节、优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会等品牌,如期举行大学生科技文化体育艺术节、红色运动会、校园社团活动月、公寓文化节、“爱在临职、和谐公寓”创建月等特色校园活动。现有65个学生社团,2022年组织开展线上线下社团活动近260余场,在山东学联

开设的2022年度全省高校“活力团支部”“活力社团”风采展示专栏，有6个“活力团支部”和1个“活力社团”入选。



学校“青春向党”非聚集红色运动会

校园动态

当前位置：首页 > 新闻中心 > 校园动态 > 正文

第八届公寓文化节之“室友一家亲”公寓情景剧大赛成功举办

发表时间：2022-06-01 11:58:23 数字媒体与艺术学院 林杨 供稿审核：朱永君 浏览：136

为营造舒适温馨的公寓生活环境，5月27日，由学生工作处主办，数字媒体与艺术学院承办的第八届公寓文化节之“室友一家亲”公寓情景剧大赛于小礼堂圆满落幕。



第八届公寓文化节之公寓情景剧大赛



学生社团纳新现场

1.3.5提升学生审美与人文素养。不断健全美育工作体制机制，成立了以院长为主任的校级美育工作委员会，美育课程建设以培养审美和人文素养为核心以培育创新能力为重点，重视美育基础知识学习和实践活动环节，基本实现了各学科相互渗透融合，公共艺术教育课程、美育课程、非遗课程进入各专业人才培养方案。2022年开展了临沂书法文化“四进”文艺惠民活动走进临职活动，实施了中华经典诵读、经典润乡土等工程，开展了语言推广培训，提高了社会服务能力。2022年，学校入选山东省中华经典诵吟特色学校。



学校师生参加临沂市党的二十大专场文艺演出

1. 3. 6 开展奖助减免工作。2022 年圆满完成各项奖助
奖学金评定、资助资金发放等工作，精准做好家庭经济困难
学生认定和资助工作，全面开展困难学生摸排，年度内共
计资助学生 9452 人次，累计发放、减免资金 2192 余万
元，包括发放各类奖助学金 1242.275 万元；特困学生免除
学费、住宿费 446 人次，减免金额 133.7 万元；服兵役及退
役士兵减免学费 1288 人次，减免金额 721.101 万元等，推
动学生资助工作再上新台阶。



学生奖助学金评审答辩会

1.4 招生与就业

1.4.1 招生情况

中高职衔接情况

学院招生以普通高考招生方式为主，贯通中高职培养。与临沂市 20 多所中职学校合作专业衔接培养，最大限度招收临沂籍学生就读，逐年提升临沂生源比例，2022 年普通高职实际招生 6809 人，其中三二连读转段及中职生源录取 4582 人，中职生源占比 67.29%。

生源分布情况

近三年高职生源分布统计表

年份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
2020	3554	5	4	8	8	2	35
2021	3988	3	8	13	10	3	20
2022	4016	2	40	30	50	7	24

2022 年继续面向山东、内蒙古、河南、安徽、西藏、新疆等七省区招生，由表可见，省外招生数量大幅度上升，省内招生持续上升。

生源质量情况

近三年，随着学校内涵建设水平、综合办学实力、教育教学质量不断提升，招生数量和质量也不断提高。各类招生最低录取线都有较大提升，2022 年在山东省内统招录取中，所有专业首次投档率 100%，录取率 100%，各专业录取分数

创历史新高,生源质量进一步提升。其中,3+2 贯通本科专业最低分 462 分,最低分超山东一段线(本科线) 25 分。普通类专业最低分 323 分,较去年提高 132 分。中外合作办学专业最低分 319 分,较去年提高 128 分。校企合作专业最低分 305 分,较去年提高 110 分。高职技师合作专业最低分 282 分,较去年提高 105 分。省外,面向河南、安徽、甘肃、内蒙古、新疆、西藏等 6 省区共投放计划 184 人,录取 153 人,省外录取完成率 83%,较去年提高 54 个百分点。

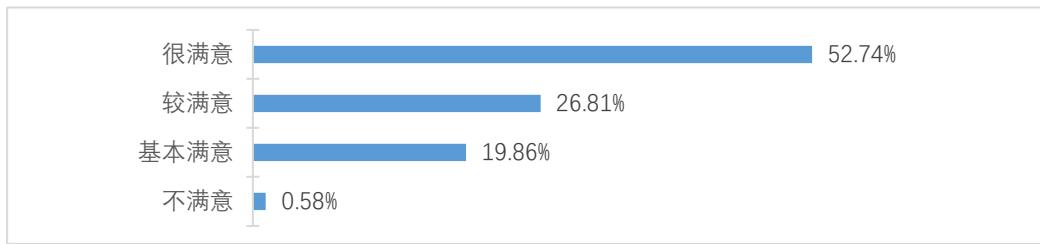
1. 4. 2 就业质量

毕业生去向落实率稳定。2022 届毕业生 4004 人,已就业 3621 人,毕业去向落实率 92.63%,其中,网签协议 668 人,签订劳动合同 1359 人,升学 614 人,自主创业 389 人,参军入伍 86 人,国家基层项目 3 人,入选志愿服务西部计划 1 人,高质量就业率 64.36%,毕业生留在临沂就业创业比率为 65.48%,留在山东就业创业比率为 89.08%。

毕业生月收入稳步提升。根据省人社厅等部门的高校毕业生就业收入统计,学校 2022 届毕业生毕业后的平均月收入 3898.46 元,相比 2021 届毕业生就业月收入 3763.15 元小幅提升。

毕业生对母校满意度较高。根据省人社厅、省教育厅等部门的高校毕业生对母校满意度调查统计,学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 99.58%,其中“很满意”占 52.74%,“较满意”占 26.81%,“基本满意”占 19.86%,“不满意”占 0.58%。相比 2021 届毕业生对母校的满意度 99.42%

略有提升。



毕业生对母校的总体满意度

毕业生就业专业相关度稳步提升。根据省人社厅等部门的高校毕业生就业质量报告统计，学校 2022 届毕业生就业专业相关度为 88.48%，相比 2021 届毕业生就业专业相关度 87.02% 小幅提升。



学校为毕业生组织就业双选会

1.5 创新创业

1.5.1 推进服务学生创新创业的平台建设。2022 年，新增学生为主体注册企业 2 家，在孵学生为主体企业共计 15 家。新增学生入孵项目 30 个，建立学生创业项目孵化区，打造学生创新创业一条街，10 个学生项目入驻。通过现场路演答辩等环节立项建设创新创业工作室 2 个。学校获批教育部大学生创新创业就业服务基地、“红色•丝路”众创空间获批

科技部国家级众创空间、成功举办临沂市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛。

The screenshot shows the homepage of the Science and Technology部火炬高技术产业开发中心. The top navigation bar includes links for '网站首页' (Home), '中心概况' (Overview), '信息公开' (Information Disclosure), '在线服务' (Online Services), '专项工作' (Special Work), and '火炬党委 (纪委)' (Party Committee (Disciplinary Inspection Commission)). A search bar is located in the top right corner. The main content area features a red banner with the text '[2021-07-19] · 关于举办2021年国家高新区创新驱动高质量发展专题培训班的通知' (Notice on holding a specialized training session on innovation-driven high-quality development in national high-tech zones in 2021) and '[2021-07-14] · 科技部关于举办全国颠覆性技术创新大赛的通知' (Notice on holding the National Disruptive Technological Innovation Competition). Below the banner, a sub-banner indicates the current location: '您当前位置: 首页 > 信息公开 > 通知'. The main article is titled '科技部关于公布2021年度国家备案众创空间的通知' (Notice of publishing the list of 2021 national registered innovation spaces). It includes the date '2022年06月30日' (June 30, 2022), the source '来源: 本站原创', and a print icon. The text of the notice is as follows:

各省、自治区、直辖市及计划单列市科技厅（委、局），新疆生产建设兵团科技局，各有关单位：

为贯彻落实党中央、国务院关于推进大众创业万众创新决策部署，推动科技创新创业高质量发展，加快创业孵化载体体系化、专业化建设，根据《国家众创空间备案暂行规定》（国科火字〔2017〕120号）要求，经各地方科技主管部门组织推荐，科技部组织专家评审并公示，现确定北京时代凌宇科技孵化器有限公司等350家机构为国家备案众创空间。

各地方科技主管部门要认真学习领会中央经济工作会议精神，贯彻落实“科技政策要扎实落地”要求，进一步提高政治站位，创新服务模式，营造良好创新生态环境，加大对国家备案众创空间的支持力度，提升监督管理水平，助推大众创业、万众创新纵深发展，为有力支撑科技强国和创新型国家建设作出新的更大贡献。

附件: 2021年度国家备案众创空间名单

科技部
2022年6月28日

序号	推荐单位	众创空间名称	运营主体名称
196	山东省科技厅	3W COFFICE 烟台业达空间	烟台三大不六信息技术有限公司
197		智谷（国际）·众创空间	山东大奥医药科技有限公司
198		绿丞先进结构材料专业化众创空间	烟台绿丞新材料科技服务有限公司
199		济宁贝壳创新中心	济宁经济开发区贝壳菁汇生态创新科技有限公司
200		健康创吧	博科控股集团有限公司
201		山东大学淄博生物医药研究院	淄博高新技术产业开发区生物医药研究院
202		红色·丝路众创空间	临沂职业学院



搜索

首页 协会概况 政策法规 新闻资讯 协会工作 学术研究 专题专栏 会员服务

协会工作

通知公告

您当前的位置: 首页 > 协会工作 > 通知公告 > 正文

通知公告

协会动态

会议培训

分支机构动态

关于公布建设大学生创新创业就业服务基地和大学生实习实践就业服务基地立项单位名单的通知

发布日期: 2022-07-08

根据《关于培育建设大学生创新创业就业服务基地和大学生实习实践就业服务基地》(高就协〔2021〕19号)工作要求,经资格审查、会议评审、网络公示等程序,确定了“大学生创新创业就业服务基地”和“大学生实习实践就业服务基地”名单,现予以公告。

为落实培育建设“双基地”工作,请各入选基地单位,将基地培育建设实施方案、基地建设中的具体项目清单,于2022年7月30日前报送至协会就业实习实践与服务工作办公室,报送邮箱(jiuye@chinaitedu.cn)。

我会将适时召开“双基地”建设第一次工作会议暨高校毕业生高质量实习就业成果展示活动,请各基地单位按照工作要求,积极参会,基地证书和铜牌,将在基地建设工作会上予以发放。

联系方式:

协会秘书处: 崔娟010-84971933

协会就业实习实践与服务工作办公室: 王飞010-87664136-8042,

附件: 1.大学生创新创业就业服务基地立项单位名单

2.大学生实习实践就业服务基地立项单位名单

79	山东省	4137013966	山东药品食品职业学院
80	山东省	4137014195	临沂职业学院
81	山东省	4137014507	威海海洋职业学院
82	山东省	4137014666	青岛工程职业学院

1.5.2 点面结合, 打造学生科创工作新生态。努力实现“粗放式管理”向“精细化管理”转变, 建立常态化双创项目征集制度, 积极参加2022年“挑战杯”全国大学生创业计

划竞赛、“互联网+”全国大学生创新创业大赛、山东省大学生科技创新大赛等各类创新创业大赛，严格选拔、重点指导，举办双创大赛专项辅导和创业师资培训近 40 场次，推进全院同学参赛项目质量和教师辅导水平。在第八届“互联网+大赛”中，获得省赛三等奖 5 项，优秀组织奖 1 项；第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛获得省赛二等奖 2 项；山东省创业模拟专项赛，获得一等奖 2 项，二等奖 1 项；第六届山东省“黄炎培”创新创业大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项。第十六届全国高等职业院校“发明杯”省级三等奖 4 项，第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）专项赛（创新创效竞赛）国赛三等奖 1 项，省级教学成果二等奖 1 项。



1.5.3 毕业生自主创业比例大幅提升。根据省人社厅等部门的高校毕业生就业质量报告统计，学校 2022 届毕业生自主创业人数为 401 人，占比 7.81%，相比 2021 届毕业生自主创业比例翻了 5 倍。

毕业生自主创业统计表

届别	2019届	2020届	2021届	2022届
毕业生人数	3225	3316	3817	5134
自主创业人数	16	29	60	401
自主创业率(%)	0.5	0.87	1.57	7.81

1.6 技能大赛

1.6.1 长效机制保障竞赛实施。学校坚持以赛促教、以赛促学，把技能大赛作为引领教学改革和促进内涵发展的重要抓手，成立技能大赛领导小组，加强对技能大赛的统筹、部署；出台《职业技能竞赛管理与奖励办法》等一系列制度，建立国家、省、市、校四级竞赛体系，保障技能大赛的实施。



技能大赛备赛现场

1.6.2 以赛促学营造良好氛围。连续第七年举办“技能文化节”，通过组织各类技能竞赛活动，将“学、练、赛”融

为一体，激发学生学技术、比技能、争第一的热情，在学生中营造“蓬勃向上、苦练技能”的良好氛围，将技能竞赛作为师生切磋技艺，钻研技术，展示技能的重要平台，成为促进技能人才成长的重要途径。



学校第七届“新道杯”技能文化节开幕式

1.6.3 深化“1+X”课证融通。目前，学校已成功申报44个1+X证书试点，入选教育部第二批1+X证书制度试点院校。学校被授予学校被评为“1+X”电子商务数据分析职业技能证书考试“优秀考核院校”、新道“1+X”职业技能等级证书“全国优秀试点院校”并荣获“优秀教学成果奖”、“1+X”金税财务职业技能证书考试全省优秀院校、全国1+X空中乘务职业技能证书优秀考核站点等。学校出台《临沂职业学院职业教育国家学分银行学习成果转换办法（试行）》，在国家学分银行平台上完成了1+X证书与专业课程学分的转换规则的创建。

案例：大赛创品牌，技能展风采

2022年我校师生参加省级以上比赛获奖241项。其中全国职业院校技能大赛二等奖1项、三等奖1项；山东省职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖7项、三等奖10项；其他各类比赛共获奖219项，各级大赛较去年都有较大增幅。2022年我校报名参加山东省职业院校技能大赛，获得一等奖1项，二等奖9项、三等奖12项。通过大赛达到了以赛促学，以赛促教、以赛促改的目的，推动了我校专业课程建设的积极性和主动性，更是我校“素质就业、技能立业”的教学理念的体现，强调综合素质的培养，激励学生更加努力地学习技能，尽快地融入社会，接受企业的挑选。



2 教育教学质量

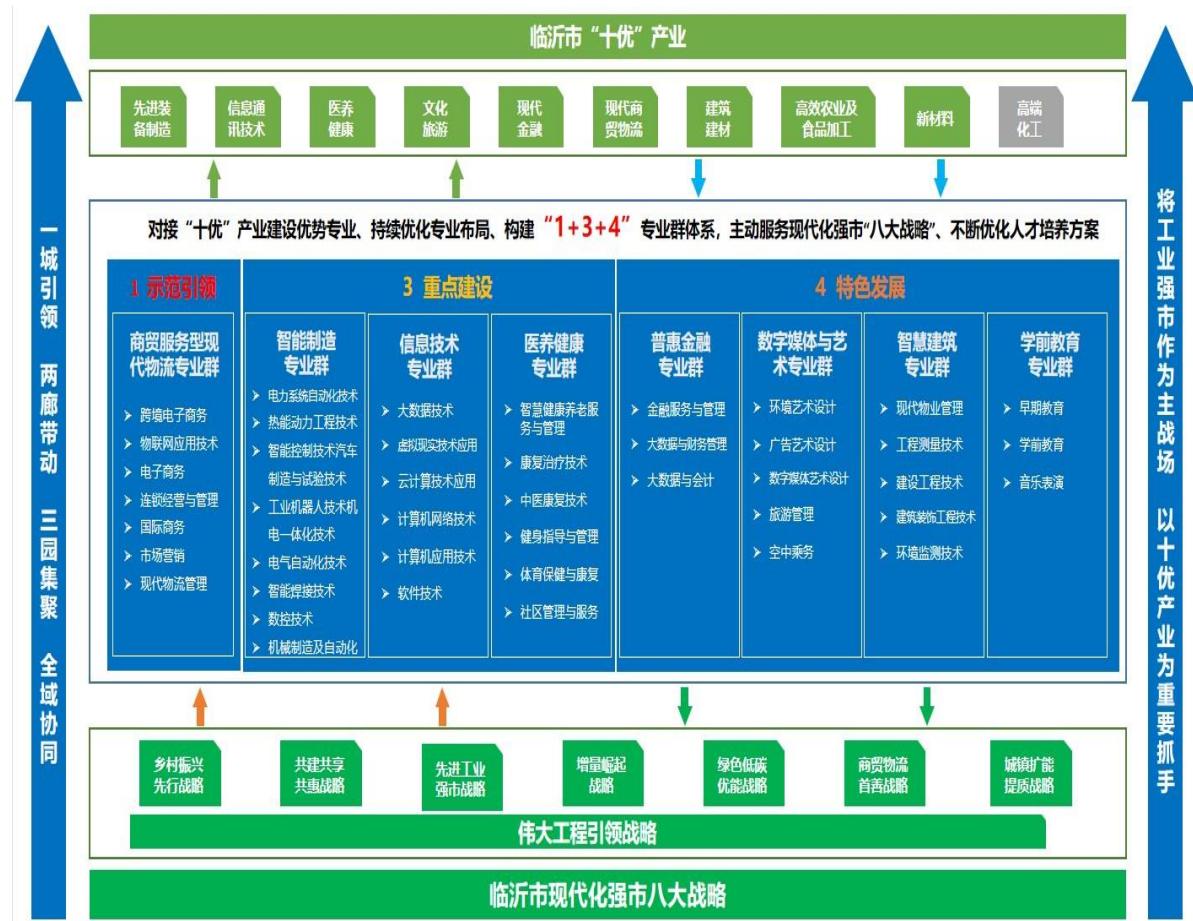
2.1 专业建设质量

2.1.1 服务临沂市“八大发展战略”，构建“1+3+4”专业群发展格局。学校紧跟产业前沿，面向山东省深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展的战略需求和临沂市区域经济社会发展需求布局专业，形成了“1+3+4”专业群格局。其中，契合临沂市商贸物流优势产业，支持商贸服务型现代物流专业群建设国家级高水平专业群；契合临沂市先进装备制造、信息通讯技术、医养健康和未来产业，支持智能制造、新一代信息技术、医养健康等3个专业群建设省级高水平专业群；契合现代高效农业、现代金融、建筑建材、文化旅游等现代服务业和传统产业的转型升级发展需求，支持智慧金融、现代建筑、数字媒体与艺术和学前教育等4个专业群建设区域特色专业群。此外，学校重视区域职业教育体系建设，与19所中职学校15个专业、2所应用型本科院校2个专业实施纵向贯通培养，构建了“中职-高职-应用本科”一体化职业教育人才培养体系。

2.1.2 建立专业动态调整机制。制定《专业设置与动态调整管理办法》，建立专业动态调整机制，持续优化专业布局。2022年新增大数据技术、云计算技术、虚拟现实技术、跨境电子商务、环境检测技术等14个新专业，撤销6个与产业发展不匹配的专业，专业总数达49个。

2.1.3 专业建设成果显著。第一批山东省高水平专业群商贸服务型现代物流专业群顺利通过中期验收；第二批山

东省高水平专业群智能制造专业群获立项建设；《“岗位驱动、校企协同”机械制造及自动化专业现代工匠育人模式探索与实践》《产教引领、学分导航：商贸物流专业群人才培养模式探索与实践》《职业院校“培根铸魂”红色文化育人体系研制与实践》《“三融合四阶段五递进”创新创业教育模式构建与实践》等4项专业建设成果获2022年山东省级教学成果奖（职业教育类）二等奖。



专业对接临沂市“十优产业”和“八大战略”图

临沂职业学院专业群建设一览表

建设类型	二级学院	专业群名称	组群专业构成	对接产业和服务发展战略	建设目标
1	商贸物流学院	商贸服务型现代物流专业群	现代物流管理、电子商务、市场营销、大数据与会计	对接现代物流业、现代金融业，服务商贸物流首善战略、乡村振兴先行战略和共建共享共惠战略	国家级高水平专业群
3	智能制造学院	智能制造专业群	机械制造及自动化、数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、智能控制技术	对接先进装备制造业，服务先进工业强市战略、增量崛起带动战略和绿色低碳优能战略	省级高水平专业群
	信息工程学院	新一代信息技术专业群	大数据技术、软件技术、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、计算机网络技术	对接信息通讯技术产业，服务先进工业强市战略、乡村振兴先行战略和共建共享共惠战略	
	医养健康学院	医养健康专业群	智慧健康养老服务与管理、康复治疗技术、中医康复技术、健身指导与管理、社区管理与服务	对接医养健康、文化旅游产业，服务共建共享共惠战略、乡村振兴先行战略	
4	智慧金融学院	智慧金融专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理	对接现代金融产业，服务商贸物流首善战略	区域特色专业群
	现代建筑学院	智慧建筑专业群	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程测量技术、现代物业管理	对接建筑建材和新材料产业，服务城镇扩能提质战略、绿色低碳优能战略	
	数字媒体与艺术学院	数字媒体与艺术专业群	数字媒体与艺术设计、环境艺术设计、广告艺术设计	对接文化旅游产业，服务共建共享共惠战略、乡村振兴先行战略	
	学前教育学院	学前教育专业群	学前教育、早期教育、播音与主持、音乐表演	对接文化旅游产业，服务共建共享共惠战略、乡村振兴先行战略	

2. 2 课程建设质量

2. 2. 1 开发优质课程资源。加强课程改革，提升教师课程开发能力。开展“课堂质量革命”三年行动计划，2022年遴选30个课程团队，制订完善课程标准，参照国家在线开放课程建设标准，开放课程建设资源，目前已完成中期验收工作。扎实推进教育信息化、教育资源数字化建设，积极构建职业教育在线精品课程培育、遴选、共享和持续更新机制，2022年度成功认定10门省级职业教育在线精品课程，认定课程总数量排名位于全省高职院校前列。2022年，遴选课程负责人36人，结项通过6门校级精品在线课程、11门校级精品资源共享课程；立项10门校级精品在线开放课程、10门课程思政示范课程、10门校企合作开发教材。

表 2-2 10门在线课程认定为省级在线精品课程

序号	课程名称	教育层次	类别	课程负责人
1	信息技术素养与应用	高职专科	山东省精品在线课程	邵菲菲
2	职场语言训练	高职专科	山东省精品在线课程	孙怀芳
3	商贸物流管理	高职专科	山东省精品在线课程	任玉洁
4	网络营销	高职专科	山东省精品在线课程	张倩菡
5	二维动画设计与制作	高职专科	山东省精品在线课程	孙红云
6	旅游摄影	高职专科	山东省精品在线课程	杨丽莉
7	建筑 CAD	高职专科	山东省精品在线课程	田飞
8	机械设计基础	高职专科	山东省精品在线课程	韩欣
9	电工电子技术	高职专科	山东省精品在线课程	王霞
10	电力拖动技术及应用	高职专科	山东省精品在线课程	张爱华

2.2.2 深入推进思政课程建设。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入推进思政课程建设，1名教师荣获第二届全省学校思想政治理论课教学比赛二等奖。举办首届大学生讲思政课公开课展示活动，推荐优秀选手参加全省高校大学生讲思政课公开课展示活动并获三等奖。承办由中国职业技术教育学会主办，山东职业技术教育学会协办的第二十一届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会，围绕“红色教育、课程思政、思政课程”主题，共同探讨职业学院思政课程与课程思政建设与发展的新思路，共同谋划加快构建现代职业教育体系、促进职业教育高质量发展的新路径，为推动课程思政与思政课程建设的有效落地提供了重要借鉴和指导。

案例：临沂职业学院承办第二十一届 “说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会

9月14日，第二十一届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会顺利举行。本届研讨会由中国职业技术教育学会主办，山东职业技术教育学会协办，中国职业技术教育学会德育工作委员会、临沂职业学院承办。会议围绕“红色教育、课程思政、思政课程”主题，共同探讨职业学院思政课程与课程思政建设与发展的新思路，助推全国职业院校思想政治教育工作实现新提升，共同谋划加快构建现代职业教育

体系、促进职业教育高质量发展的新路径。



全国职教“说专业•说课程•说专业群•说教材”研讨会剪影

中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐，教育部社会科学司副司长宋凌云，中国职业技术教育学会副会长孙善学，教育部职业教育发展中心副主任、中国职业技术教育学会德育工作委员会主任刘宝民，山东省教育厅总督学刘欣堂，山东省职业技术教育学会会长马广水，临沂市政府副市长王映海，山东城市建设职业学院党委书记花景新，山东省教育厅职教

处一级调研员孟令君，临沂职业学院党委书记刘磊，临沂职业学院党委副书记、院长安丰和出席研讨会开幕式。研讨会以线上线下相结合的方式举办，来自全国各职业院校的领导、一线教师 1.6 万余人参会。

2.2.3 统筹推进课程思政与思政课程同向同行。统筹推进思政课程和课程思政建设，实现课程思政与思政课程同向同行。举办第一届“课程思政”教学比赛，通过现场说课和教学展示，引导教师深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，把思想政治教育有机融入到课堂教学中。积极组织教师参加山东省职业院校“课程思政研课会”，并在两个场次获三等奖。

2.3 教学方法改革

2.3.1 构建 1233 人才培养体系。为提高人才培养质量，推动人才培养模式改革，学院围绕产教融合、校企合作这一主线，坚持大平台全方位和课程模块化方向，构建了思政课、公共课和专业课三个平台，实现了校企合作、创新创业和国际化的三重突破，构建了 1233 “产教融合、工学一体”的人才培养体系；制订了学分制人才培养方案，全面实行学分制和弹性学制；完善了学分认定办法，实现了课程设计模块化、课程选择自主化、课程教学项目化、课程学习自主化，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，让学生真正地“做自我设计的主人，走自己选择的道路”，促进了学生全面发展、自由成长、个性化成才。

2.3.2 推行线上线下混合式教学改革。学校深入推进线

上线下混合式教学改革，与清华大学教育技术研究所和优慕课在线教育教学团队联合，举办三期骨干教师混合教学能力提升培训，并及时跟踪教学效果，纳入教师和二级学院教学考核。



第三批骨干教师混合教学能力提升培训班活动剪影

2. 4 教材建设质量

加强教材建设与使用。规范教材选用流程，严格按照《临

沂职业学院教材管理办法》选用教材，提升使用国家规划教材的比例。鼓励校本教材建设，校本教材作为教学成果纳入职称评聘赋分，并列入高水平科研成果予以配套奖励。2022年，本校教师作为主编（或副主编）编写教材数量8本。

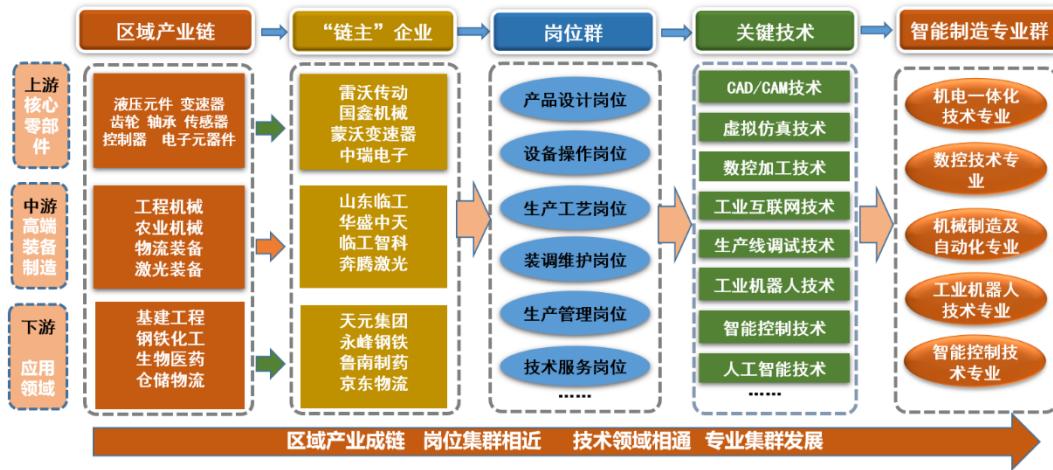
2022年正式出版的教材统计表							
二级学院	书号 ISBN	教材名称	出版社	出版时间	版次	主编	副主编
商贸物流学院	978-7-5661-3486-8	市场调研与商务报表	哈尔滨工程大学出版社	2022. 8	第一版		周峰
现代建筑学院	978-7-5661-3299-4	平法识图与钢筋算量	哈尔滨工程大学出版社	2022. 1	第一版	张帅帅 石芳 张元元	姜世新 刘欢 王舒琪 郁冠华 纪伟杰 贾俊焜
现代建筑学院	948-7-1224-1196-9	建筑工程BIM造价应用	化学工业出版社	2022. 7	第一版	朱溢铭 石芳 吴新华	赵庆辉 孙诗哲 于晓娜
信息工程学院	978-7-5403-6782-4	Spring Cloud微服务应用开发	长江出版传媒	2022. 5	第一版	岳鹏达	
信息工程学院	978-7-89535-035-9	信息技术素养与应用模块化教程	东软电子出版社	2022. 8	第一版	邵菲菲、赵儒林	窦青嵩、赵琦、王金川
信息工程学院	978-7-3026-0991-9	虚拟现实导论	清华大学出版社	2022. 7	第一版	罗国亮	孙红云
智能制造学院	978-7-5661-3568-1	数控铣编程与加工	哈尔滨工程大学出版社	2022. 7	第一版	牛司余	朱金娟、陈国茂、孟庆津、周如意
智慧金融学院	978-7-121-42946-0	会计信息系统	电子工业出版社	2022. 2	第一版	孙丽昀(第二主编)	

2022年本校教师作为主编（或副主编）编写教材统计表

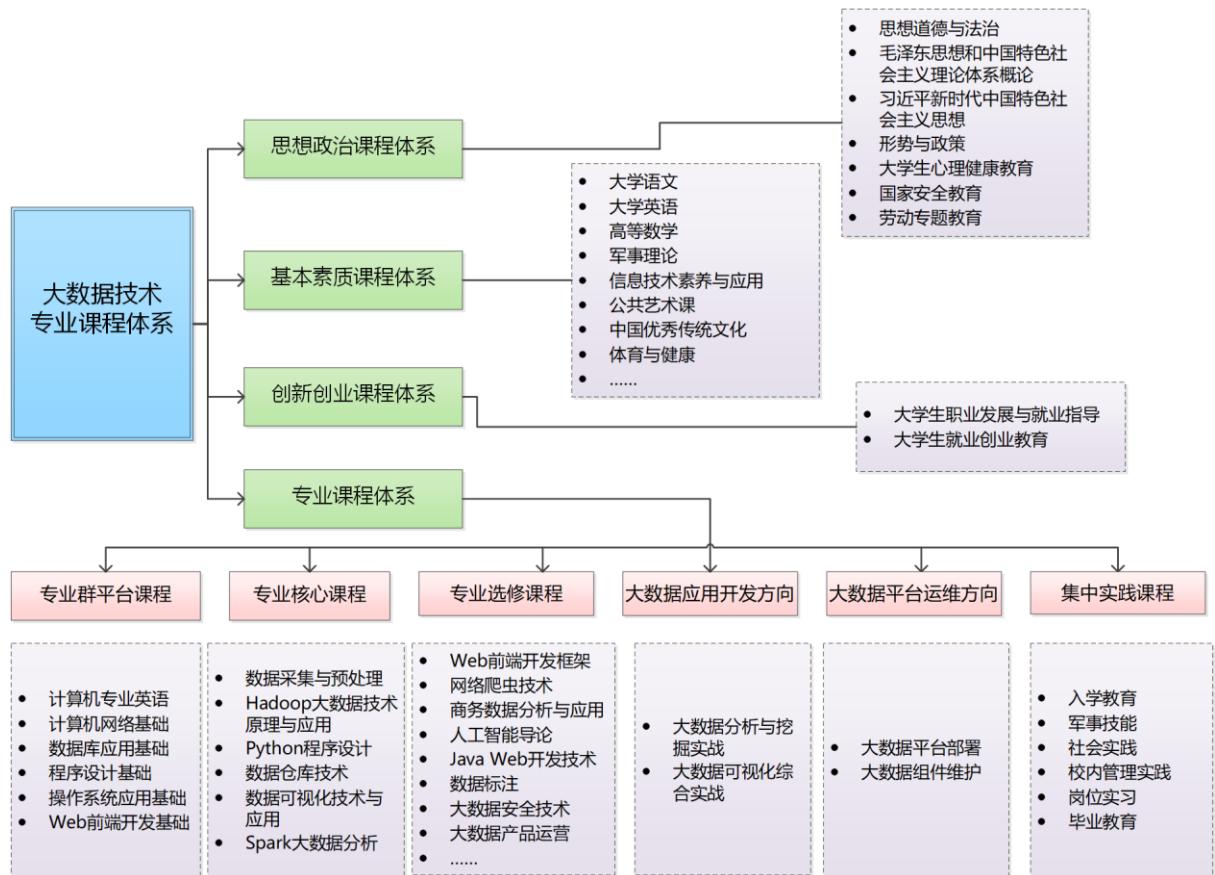
2.5 数字化资源建设

2.5.1 对标对表产业数字化发展要求，不断优化专业人才培养方案。紧盯教育部职业教育专业目录（2021年版）和新版职业教育专业简介（2022年修订），深入企业、行业调研，对标对表“数字产业化”和“产业数字化”的数字经济发展要求，更新适应数字经济发展的人才培养目标，完成了47个专业的人才培养方案修订和优化。注重专业修订的全员、全过程和整体性，所有专业参加数字化升级改造；所有专业均与区域龙头产业合作完成专业调研报告，形成了专业与产业映射图；所有专业根据分层分类教学、模块化教学等要求优化重组

课程内容，形成符合办学定位与专业特色的课程体系图。



智能制造专业群与区域产业链对应关系图

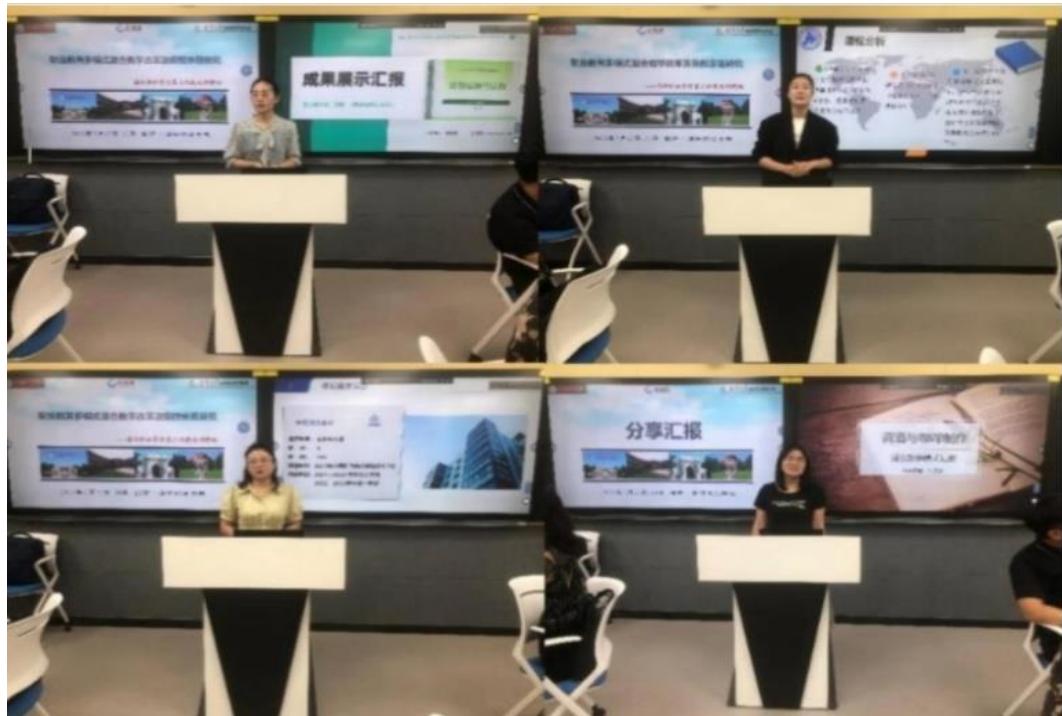


大数据技术专业课程体系图

2.5.2 实施“课堂质量革命”三年行动计划，赋能优质教学资源共建共享。2022年，制定《临沂职业学院“课堂质量革命”三年行动计划2022年度实施方案》，立项15个重点课程团队，15个一般课程团队，落实课程团队建设资金162万元，规范课程团队建设资金使用；首批127名教师参加教学能力提升专题培训，93名教师申报达标测评，涉及25个专业70门课程，最终82名教师达标。通过以上活动，有力推动了数字化资源建设，有效提升了教师数字化资源开发能力和信息化环境下的教学能力。学校在智慧树、智慧职教、超星等国内知名学分课程运营服务平台、“学习强国”慕课精品版块，成功上线运行精品在线开放课程39门，公众选课人数单门课程最高达到9万余人次，累计选课学校最高达56所。3个教学创新团队被认定为山东省教学创新团队，10门课程被认定为山东省2022年职业教育在线精品课程，4门课程资源被认定为山东省优秀社区课程资源。

2.5.3 升级改造传统教学场所，服务线上线下混合教学。2022年学校累计投入1995万元，优化完善基础网络、多媒体教学设备，建设虚拟仿真实训基地、数字技能人才公共实训基地，开发数字化教学资源、校企合作新形态教材等，有力保障了疫情期间的线上线下教学与管理。全年在线累计开课1149门，覆盖全部47个专业，实现在校生在线教学的100%覆盖。虚拟仿真实训基地被山东省教育厅认定为参加国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地遴选的项目；数字技能人才公共实训基地被认定为山东省新旧动能转换公共实训基地。

2.5.4 全面提升师生信息素养与信息技术应用能力。学校将信息素养培育融入育人全环节，依据教育部信息技术课程标准，开发完成了《信息技术素养与应用》课程，并在全校47个专业实行了线上线下混合式教学实施，实现信息技术课程全覆盖。与智慧树、优慕课、超星、智慧职教等主流平台合作，开展在线、线上线下混合式教学实施培训，实现专兼职教师信息化教学能力培训全覆盖、专业教师教学能力达标全覆盖，有效提升智慧教育模式下的教师胜任力。《高职院校基于学习者画像的OMO精准教学研究与实践》《基于胜任力模型的高职“双师型”教师认定标准优化与培养路径研究》2项课题获2022年山东省职业教育教学改革研究项目立项。



教师信息化素养培训现场

2.5.5 全面推进智慧教学平台应用，推动教学模式改革创新。落实《临沂职业学院混合教学实施方案(试行)》，所有课程全部上线教学平台，运用多种教学资源，打造线上线下混合教学模式。依托线上教学平台和“红色.丝路”众创空间，全面推动学生自主学习和创新，推动知识转化成创新创业成果。《充分利用信息化技术，推进混合教学改革》获评中央电化教育馆全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例。

“红色.丝路”众创空间获评国家级众创空间，获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖2项、中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级三等奖5项、大学生科技创新大赛省级二等奖2项。

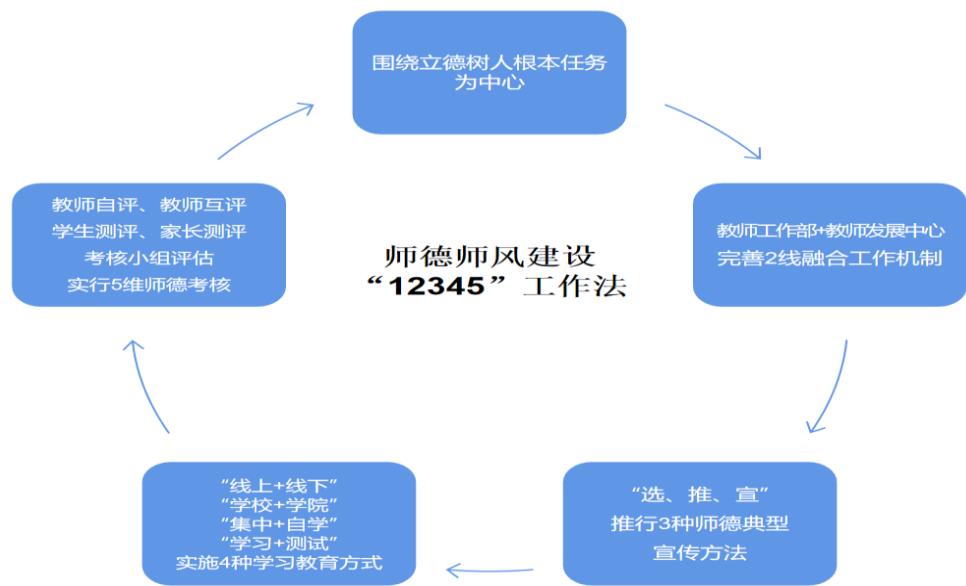
2.5.6 教学成果丰硕。在2022年山东省职业教育教学成果奖评审中，学校荣获一等奖2项、二等奖4项，充分反映了学校教育教学研究和改革工作的突出成果和卓越成效；获批全国职业教育教师企业实践基地、山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省高等学校智能制造新技术研发中心、山东省智能建造职业教育集团副理事长单位；1人获“山东省技术技能大师”；1人获“山东省第五届齐鲁工匠”；1人获“山东省技术能手”。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风建设

建立“12345”工作法，加强教育与引导，促进师德师风建设水平不断提高。学校紧紧围绕立德树人根本任务为中心，将师德师风建设落实到人才培养质量的提升；学校结合

实际，采取教师工作部和教师发展中心双线融合工作机制，教师工作部开展主题鲜明的活动，教师发展中心将师德师风建设与业务工作有机融合，实现师德师风建设和业务水平双提升；推行“选、推、宣”师德典型宣传方法，多途径发觉优秀教师和典型事迹，通过典型选树、向上级部门推荐等方式，确立身边的师德典型，发挥专题网站、宣讲会等宣传载体作用，积极开展宣传，营造良好氛围；实施“线上+线下”、“学校+学院”、“集中+自学”、“学习+测试”的学习教育方式，全面提高学习教育效果；围绕依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从政、为人师表 6 个方面 37 个基本要求，实行“教师自评、教师互评、学生测评、家长测评、考核小组评估”五维考核，全面客观评价教师的师德师风水平。2 年来，学校共评选师德标兵 20 人、师德先进个人 20 人、临职最美教师 5 人、临职教书育人楷模 5 人。



师德师风 12345 工作法技术图

全方位师德师风监督机制，保障了立德树人根本任务落实。学校成立了党委教师工作委员会和教师工作部，健全了党政齐抓共管的师德师风建设组织机构。学校印发了《2022年师德师风深化年工作方案》，组织开展师德师风建设专题督导，全面推进师德师风建设。组织开展了师德师风警示教育活动，实施了师德师风监督员制度，选聘了32名师德师风监督员，强化师德师风监督。实施了师德师风台账管理，建立32个部门和695名教师的师德师风台账，提高了师德师风监督的针对性。进一步完善了师德师风监督机制和调查处理机制健全，处理流程规范。制定了《师德失范行为调查处理和通报办法》。学校官网和校园公告栏公示了师德师风监督电话、邮箱，方便全体师生监督师德师风。

2.6.2 “双师型”队伍建设

完善“双师型”教师制度建设。学校把教师队伍建设作为基础性工作来抓，为提高教师教育教学能力和专业实践能力，加大双师队伍建设力度，制定《临沂职业学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》《临沂职业学院“双师型”教师认定及管理办法》《关于调整和规范“双师型”教师认定工作的通知》等文件，为双师型教师队伍建设提供制度保障。

建立校企人员双向交流协作机制。通过学校订单班、企业冠名班和现代学徒制等办学方式，不断深化校企合作，建立校企人员双向交流协作机制，聘请企业技术骨干和技能大师来校兼职任教。通过内培、外引、聘兼，三位一体全力打造“双师”；通过企业实践、竞赛、培训，三位一体培养“双

师”，使学院双师型教师队伍水平不断提高。

健全“双师型”教师培养体系。学校在“双师型”教师培养过程中，通过要求专业教师的企业实践，不断提高职业技能；通过鼓励教师指导或参加职业技能大赛，促使教师技能提升；通过参加外出培训，拓宽教师的视野，更新教师的知识。本学年，学校共完成各类校级培训 6898 人次。2022 年选派 55 名教师参加山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程项目，全部按要求完成培训任务。

组织“双师型”教师资格认定。学校根据“双师型”教师认定的相关制度，每年通过直接认定和考核鉴定的方式对提出认定申请的教师进行“双师型”教师认定。通过每年的“双师型”教师认定，进一步优化专兼职教师队伍结构，大力提升了学院的“双师型”教师队伍建设水平。

加大“双师型”教师激励力度。学校将“双师型”教师作为各二级学院教学绩效考核、教师个人绩效考核的重要指标，并体现在专业技术职务的评聘方面。如牛司余、朱永福、亓玉久三位教师被认定为高级“双师型”教师，并被破格评聘为副教授职称。这些举措极大调动了教师的积极性，也加快了学校“双师型”教师队伍建设的步伐。

通过一系列制度保障体系和具体举措，学校在“双师型”教师队伍建设等方面取得了一定的成效，也进一步提高学校“双师型”教师队伍建设水平，双师型教师占比达到 75.69%。



环境艺术设计专业教师赴费县马庄镇开展乡村整体规划等实践活动

2.6.3 创新教学团队建设。实施结构化创新团队建设计划，对接区域产业发展，凝聚学院专业优势，组建双师结构和双师素质兼顾的结构化创新团队。3支教学团队认定为2022年山东省职业教育教学创新团队。开展“课堂质量革命”三年行动计划，遴选30个教学团队，制订完善课程标准，进行开放课程资源建设，目前已完成中期验收工作。

2.6.4 培育成效。目前，学校有省级教学名师1名、省黄大年式教师团队1个、省职业院校教学团队1个、齐鲁技能大师特色工作站1个、山东省技术技能大师1人、全国技术能手2人、省技术能手3人、山东省名师工作室1个、山东省技艺技能传承创新平台3个。

2022年，5支教学团队在2022年山东省教学能力大赛

中获三等奖，学校荣获优秀组织奖。1名教师获山东省第九届高校青年教师教学比赛三等奖。

案例：精心组织扎实推进教学能力大赛创佳绩

10月28日山东省教育厅发布了《2022年山东省职业院校教学能力大赛获奖名单的通知》。学校选拔推荐的五支教学能力参赛团队全部获奖，同时学校因组织有力、工作扎实被授予优秀组织奖。

一、领导重视，组织有力。为贯彻全国教育大会精神和教育厅的相关文件要求，进一步推进三教改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，并为每年的山东省职业院校教学能力比赛选拔出优秀团队参赛，学校将教学能力大赛作为重点工作来抓。

二、提前部署、明确要求。为迎接山东省2022年职业院校教学能力比赛，学校于2021年11月份就下发《关于举办2022年全省职业院校教学能力大赛选拔赛的通知》(临职院教字〔2021〕20号)。通知既立足学校实际，又紧跟省赛和国赛标准，高标准、高起点对学校2022年教师教学能力比赛活动做了全面部署和安排，明确了比赛办法和要求，为大赛的顺利举办提供了强有力的制度保障。

三、组织严密、扎实推进。校赛分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。最终选拔出五支教学团队参加 2022 年山东省职业院校教学能力大赛。备战省赛阶段，安排专人帮助参赛团队排忧解难专心备赛，并组织相关专家帮助各参赛团队充分解析教材，摸排学情、研磨教法、实施教学、评价反思、总结教学实施报告。最终五支团队全部获奖，学校也因组织得力、工作扎实被授予优秀组织奖。

2.7 校企双元育人

2.7.1 积极落实国家职教政策。学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，通过“双元四阶”校企联合人才培养、“双元十共”共建混合所有制产业学院等途径，全面深化产教融合、校企合作，构建多元协同育人机制。



2.7.2 校企深入合作。学校与 300 余家大中型企业构建紧密型合作关系，校企共建 5 个职教名师工作室、9 个技师创新工作站、10 个混合所有制二级学院。牵头成立山东省非遗传承创新产教联盟、鲁南职教联盟、临沂现代商贸物流职业教育集团等 11 个省市级产教联盟、职教集团、研究院，在全市率先推行职教集团实体化运行。参与企业技术革新、转型升级项目 150 余项，助力 7 家合作企业成功申报山东省产教融合型企业。引入企业各类投资 5600 余万元，直接或间接为企业增加经济效益近 1.6 亿元。



访企拓岗活动剪影

与龙湖软件园等 300 多家园区企业共建高技能人才培训基地，实现实训教学与工作岗位精准对接。学校连续两年获评山东省产教融合示范单位，2022 年获批山东省新旧动能转换公共实训基地（数字技能人才），并获得专项建设资金 20 万元。



学校党委书记刘磊带队访企拓岗

2.7.3 共同开展订单培养，不断深化双元协同育人。共建“订单班”“冠名班”105个，助力7家企业成功申报省产教融合型企业，校企开发新型活页式教材120余门，参与企业技术革新项目150余项，引入企业投资8600余万元。

2.7.4 推进校企命运共同体建设。学院重视校企合作育人，积极与企业对接，举办各种形式的校企合作。2022年校企共建共享校内生均生产性实训基地工位数达1.07；校企合作订单培养学生2771人，学徒制培养427人，合作企业接收学生8122人，占比95.06%。学校智能制造专业群和山东临工工程机械有限公司积极深化产教融合，以现代学徒制试点工作为契机，开展协同育人实践。校企对接就业岗位，实施教学模式与方法改革，共同实施双课堂、双导师制教学，将提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，取得了良好效果，该项目入选了2022年山东省省级校企一体化合作办学示范项目。



校企战略合作签约活动

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量。

学校经山东省教育厅批准，与有色金属人才中心、中国黄金集团共建刚果（布）中国海外职业技术学院，开启了政校企合作在海外办学的新篇章。学校积极探索境外办学新模式，与创造太阳乌干达石油学院共建非洲沂蒙工坊、海外分院；采取校校合作、校企共建模式与四川希望教育集团共建泰国西那瓦国际大学鲁班工坊、马来西亚英迪国际大学鲁班工坊，实现了借助企业走向国外办学的路子；学校经教育部批准举

办与美国南犹他大学大数据与会计专业中外合作办学项目，开始了“在地国际化”的具体实践，打通了制约学校国际化办学的瓶颈。



召开中外合作办学项目推进会

3.2 开发标准质量。

2021 年，学校获批立项有色金属人才中心 9+9 工业汉语双语教材项目。2022 年 6 月，获批立项坦桑尼亚教育部机电技术、信息技术两个国际岗位标准和人才培养方案，成为全国高职院校中首批入选高校。2022 年 9 月，学校成功获批教育部“中文+技能”“土木工程检测技术”教学资源课程专业标准，学校课程标准国际化实现新突破。学校对外汉语专业国际教学标准建设已经初具规模。

3.3 助力“一带一路”建设质量。

学校与“一带一路沿线国家和企业中方理事会”共建“中

文+职业技能”丝路华语海外培训中心；与泰国乌隆他尼皇家大学筹建学前教育海外培训中心；与泰国英迪国际大学、西那瓦国际大学共建中医技术海外技能培训中心；学校申报教育部“中文工坊”项目，开展国际中文教育职业技能培训，构建“中文+职业技能”国际化发展模式。



学校“一带一路”暨金砖国家发展联盟会员证书

3.4 提升国际化素养质量。

学校经教育部中外人文交流中心批准立项建设“智能制造领域中外人文人才培养基地”，实现了学校在智能制造领域中外人文人才培养上的突破。教育部中外人文交流中心批准建设商贸物流经世学堂项目，对学校高水平专业群建设提供了国际化支撑，为冲击国家级高水平专业群奠定了良好的基础。不断拓展对外传播中华优秀文化的路径，讲好中国故事，传播好中国声音。学校获评“国际化工作优秀单位”荣誉

4 服务贡献质量

4. 1 服务行业企业

4. 1. 1 对主要行业的人才贡献及质量

根据省人社厅组织的第三方调查显示，我校 2022 届毕业生主要就业于批发和零售业（18.72%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.09%）、制造业（11.72%）等多个行业类。

序号	行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
1	批发和零售业	12.43	13.87	18.72
2	信息传输、软件和信息技术服务业	5.21	12.19	12.09
3	制造业	22.96	14.05	11.72
4	建筑业	10.85	12.43	11.02
5	租赁和商务服务业	5.85	9.37	10.18
6	教育	4.37	11.91	6.92
7	文化、体育和娱乐业	4.08	4.50	4.86
8	居民服务、修理和其他服务业	4.15	3.46	3.94
9	交通运输、仓储和邮政业	3.31	3.55	2.87
10	公共管理、社会保障和社会组织	8.94	0.83	2.74

4. 1. 2 服务数字经济发展。学校聚焦临沂现代商贸物流转型升级，与临沂商贸物流科技产业研究院、临沂经济开发区城市建设投资有限公司三方合作，共同融资 500 余万元成

立临沂数字经济研究院，依托学校牵头成立的临沂市现代商贸物流职教集团优势资源，以“产教融合新途径、校企合作新实践、新兴专业新探索、人才培养新水平”为抓手，以赋能临沂数字经济发展为目标，以构建临沂智慧商贸物流产业为主战场，促进优质资源共建共享，推动临沂数字产业快速发展。

案例：山东省老年医学学会第二届老年服务与管理专业委员会换届改选暨学术会议在学校召开

2022年11月26日，由山东省老年医学学会主办、临沂职业学院承办的山东省老年医学学会第二届老年服务与管理专业委员会换届改选暨学术会议在学校主校区召开。

山东省老年医学学会会长刘德山，山东省老年医学学会副会长王令平，山东省老年医学学会副秘书长林珍，临沂市卫健委二级调研员王爱昌，临沂市民政局党组成员、副局长张西涛，临沂市政府总督学朱林海，临沂市卫健委四级调研员徐海燕出席开幕式，学校党委副书记、院长安丰和致辞，学校党委副书记姚兴建主持开幕式。

安丰和介绍了临沂职业学院近年来办学取得的成绩及在智慧健康养老服务与管理专业建设方面取得的成果。他指出，此次老年服务与管理专委会换届选举暨学术会议在临沂职业学院召开，充分体现了山东省老年医学学会和各位委员对学校的信任和支持。学校必定不负期望，认真落实协会的

各项任务要求，全力支持和服务委员会各项事务开展，努力打造一个凝人气、聚合力、谋发展的平台，助力养老服务事业发展。同时，学校将根据新形势下养老服务需求，结合养老服务产业发展，进一步优化专业建设，深化产教融合，推进“三教”改革，培养更多专业化老年服务与管理人才，为提升老年服务与管理工作科学化、规范化、标准化水平作出应有的贡献。

刘德山在讲话中指出，国家已经将实施积极应对人口老龄化列为国家战略，解决老年健康和养老问题不仅需要广大照护工作者参与，更需要老年服务与管理专委会的医、教人员的团结奋斗。希望新一届老年服务与管理专业委员会委员谨守“勇攀科技高峰，敢担养老责任”的会训，大力培养老年服务与管理优秀人才，认真开展高水平的学术交流，积极承担科普、康养等社会责任，为推动山东省医养结合事业的发展，为山东省老年健康长寿、社会和谐发展作出应有的贡献。

王令平代表山东省老年医学学会为临沂职业学院颁发“山东省老年医学学会老年照护培训基地”牌匾。

山东省民政厅养老处、省老年医学学会相关领导以及省内十五所开设涉老专业高校的专家学者，围绕山东省养老服务人才现状及存在问题及应对策略、养老政策法规、养老专业建设、人才培养模式等方面作了交流分享。



学校医养健康学院服务当地老年服务行业活动剪影

4. 1. 3 全面深化校企合作，建立协同育人机制。2022年，学校通过“双元四阶”校企联合人才培养、“双元十共”共建混合所有制产业学院等途径，全面深化产教融合、校企合作。新增159家合作企业，校企共建5个职教名师工作室、9个技师创新工作站、5个混合所有制二级学

院。牵头成立临沂市健康养老职业教育联盟、临沂市数字经济研究院等3个市级产教联盟、研究院，以临沂市现代商贸物流职教集团为载体，政校企融资500余万元在全市率先推行职教集团实体化运行。参与企业技术革新、转型升级项目26项，助力4家合作企业成功申报山东省产教融合型企业。引入企业各类投资1000余万元，直接或间接为企业增加经济效益3200余万元。学校入选山东省新旧动能转换公共实训基地，获评山东省产教融合示范单位（基地）。

2021-2022学年校企合作成果一览表

合作内容	数量
校企合作培养学生（人）	5326
校企合作开发课程（门）	26
合作企业捐赠设备（万元）	1108
合作企业（家）	159
共建产业学院（个）	5
共建专业（个）	2
共建实训室（个）	20
订单班（个）	22
毕业生就业创业基地（个）	30



校企共建激光产业学院

4.2 服务地方发展

4.2.1 毕业生就业去向

留鲁率、留临率。根据省人社厅组织的第三方调查显示，我校 2022 届就业的毕业生中，有 92.69% 留在山东省就业，65.46% 留在临沂就业。毕业生一年后的月收入为 3898.46 元。

届别	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
留鲁率 (%)	94.51	95.70	92.87	92.69

毕业生就业单位行业分布。根据省人社厅组织的第三方调查显示，2022 届毕业生流向最多的行业为批发和零售业（18.72%），有效满足临沂商贸物流城发展对人才的需求。



毕业生就业行业流向图

(注: 其他, 包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位)

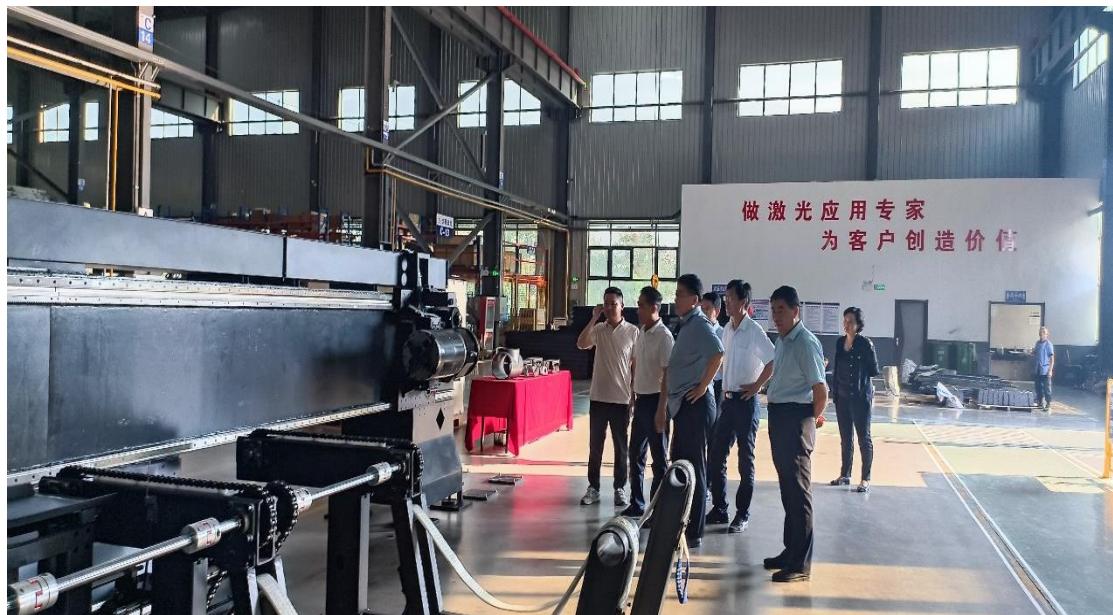
4. 2. 2 产教深度融合

专业设置匹配临沂产业。设学的八大专业群紧密对接临沂“十优”产业, 动态保持专业设置与临沂基本产业、战略新兴产业的高契合度, 以专业建设引领社会所需的技能人才培养。

教产城深度融合。与山东临工、鲁南制药、天元集团等临沂市 300 余家不同行业和产业的重点企业, 共建 236 个“产业学院”“订单班”“冠名班”“现代学徒制班”“市共享性大型智能(仿真)实习实训基地”, 实施定向、精准培养实训, 做到专业与岗位匹配, 实现学生“入校即入职”“毕业即就业”, 总结的“双元十共”混合所有制办学模式, 办学水平处于全省高职院校前列, 临沂日报专版刊发学校混合所有制改革纪实。

推广集团化办学。新成立临沂市健康养老职业教育联盟、临沂数字经济研究院等3个职教集团、研究院，以牵头成立的临沂市商贸物流职业教育集团为载体平台，政校企融资500余万元率先在全市推行职教集团实体化运作。牵头建设的临沂市机器人与智能制造产教联盟、临沂市职业院校创新创业学院联盟等11个职业教育集团覆盖全市现代制造、现代农业、商贸物流、电子商务等主要产业，参与企业、研究机构230多家。

贯通中高职培养。与临沂市20多所中职学校合作专业衔接培养，最大限度招收临沂籍学生就读，逐年提升临沂生源比例，实施毕业生留临沂就业创业教育，落实临沂市人才政策，2022年为临沂市培养合格技能人才3300余人，毕业生留临率保持在65%以上，为全市人才强市建设提供了有效支撑。



校企深度合作共建生产实训基地



学校召开与京东集团合作洽谈会

4. 2. 3 育训并举，社会服务贡献度不断提高

积极开展社会化培训。充分发挥学校教育教学资源优势，坚持以平台为依托，拓展校内校外“双培训”，建立了“十大培训平台”，开展了建筑技能工人、卫健系统职工能力提升、残疾人淘宝“云客服”、创业培训等十四个培训项目，构建了项目引领、平台支撑的培训体系，构建了项目引领、平台支撑的培训体系。2022年，培训各类人员达40000余人次，培训到款额2233.78万元。

大力开展科研与社会服务。出台了《横向课题管理办法》《科研成果转化管理办法》《专利管理办法》《高水平科研成果奖励办法》《科研创新平台建设管理办法》等科研激励制度，2022年度横向科研项目合同金额285.1万元，累计到款额228.3万元。全年立项校级科研创新平台14个，智能制造创新平台获评山东省高校智能制造新技术研发中心。

4.3 服务乡村振兴

临沂职业学院以服务沂蒙革命老区脱贫攻坚和乡村振兴为己任，充分发挥职业教育在乡村振兴中的作用，积极对接“三农”需求培养全产业链人才，探索高职院校服务乡村振兴战略的实践路径，持续推进校地合作、育训结合，调整服务面向、优化专业布局，形成了行之有效的农村基层骨干人才培养工作经验和范式。

2022 年学校被评为山东省乡村振兴示范校职业院校；《高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育 培训模式创新与实践》获山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖。牵头成立了全国乡村振兴职业教育集团。2022 年 12 月，《职继融通创新农村基层骨干人才培养模式，赋能乡村振兴》入选 2022 年度山东省教育综合改革和制度创新优秀案例。



中央电视台新闻报道



中央电视台新闻报道



山东卫视新闻报道



人民日报新闻报道



人民日报新闻报道



中国教育报新闻报道

媒体对我校服务乡村振兴工作进行报道宣传



全国乡村振兴职业教育集团成立大会现场

4. 4 服务地方社区

依托临沂市社区教育指导服务中心、临沂社区大学、临沂老年开放大学，构建全市社区教育网络，统筹规划全市社区教育工作，积极建设社区教育资源，先后建设校级社区教育课程 5 门，开发山东省社区教育优秀课程资源 4 门。开设了全日制社区管理与服务专业和非全日制社会工作专业，累计培养社区基层干部和社会工作者 400 余人。与罗庄区委宣传部共建新时代文明实践暨志愿服务培训学院，组建师生志愿服务队，通过献亲情、送文体、送健康等形式，进社区村居、进养老服务中心，组织开展文艺演出、心理健康咨询服务、科技咨询服务等形式多样的关爱服务活动。

临沂广播电视台在全省率先更名为临沂开放大学，奥鹏教育中心多次被授予“ A 级学习中心”称号，山东省全民终身学习及社区教育观摩研讨会在学校举办。依托临沂开放

大学成立了临沂市社区教育指导服务中心和临沂社区大学，构建了社区大学—社区学院—社区学校—社区学习中心四级社区教育体系。2021 年获批山东省社区教育、老年教育实验基地。2021 至 2022 年共培训农村、社区两委 25227 人次。



学校领导到第一书记乡村现场办公

4.5 本地本校特色服务

开展农村基层干部专科学历教育，服务乡村组织振兴、人才振兴。自 2015 起，临沂职业学院开展了农村基层干部专科学历教育工作，培养了一大批“有理想、有情怀、有知识、有本领、有担当、有作为”的“六有”基层干部。2020 年 12 月 27 日在中央电视台《晚间新闻》、2020 年 12 月 17 山东电视台《新闻联播》等先后报道我院开展学历教育、推动乡村

组织振兴、人才振兴的相关做法。

至 2022 年，累计培养农村基层干部 5153 名，实现了临沂市社区全覆盖。改善了农村基层干部学历结构，根据市委组织部统计在 2021 年全市村（社区）“两委”换届中，有 592 名学生当选村（社区）党组织书记、村委会主任，1588 名学生当选村（社区）“两委”成员。有效解决了基层干部本领恐慌、学历制约问题，进一步拓宽了个人成长进步空间，先后有 8 名学生被省委组织部评委担当作为好书记，20 名学生被评为沂蒙乡村振兴“好支书”，1076 名学员被推选为各级“两代表一委员”，57 名学生考取公务员（事业编），165 名学员在县区直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。



山东电视台新闻联播报道学校服务乡村振兴工作成效

案例：开展临沂市基层干部专科学历教育

2022 年第一学期集中面授与实践教学

近日，乡村振兴学院开展临沂市基层干部专科学历教育，直属教学班参加了 2022 年第一学期线下集中面授与实践教学活动。

本学期主要开设《基层干部道德与法律修养》、《美丽乡村规划与建设》、《社会工作方法》、《农村集体经济发展与财务管理》等课程。面授中教师结合实际，深入浅出，讲解理论，分析案例。学员们纷纷表示愿意来、也坐得住，听得懂、更学得会。

在实践教学中，组织学员到习近平总书记视察过的全国文明村、全国美丽乡村创建示范村临沭县曹庄镇朱村参观学习，学习总书记“让老区人民过上好日子”的重要指示精神。学员们先后参观了朱村抗日烈士陵园、钢八连纪念馆、临沭县人民支前纪念馆，通过学习对“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神内涵有了更深的感悟。到全国民主法治示范村、省级美丽乡村建设示范村临沭县郑山街道新村，听取了沂蒙乡村振兴“好支书”2015 级学员王恒成介绍的党支部领办合作社经验。在场学员结合自身实际，积极参与探讨。到全国最大的农业生产服务组织金丰公社学习“金融保险、农资套餐、生产托管、农产品销售”四类服务为主的农业生产全链条服务模式。最后到红色国防教育基地夹谷山接受革命传统教育，并重温入党誓词。



农村基层干部培训班学员开展实践教学剪影

5 政策落实质量

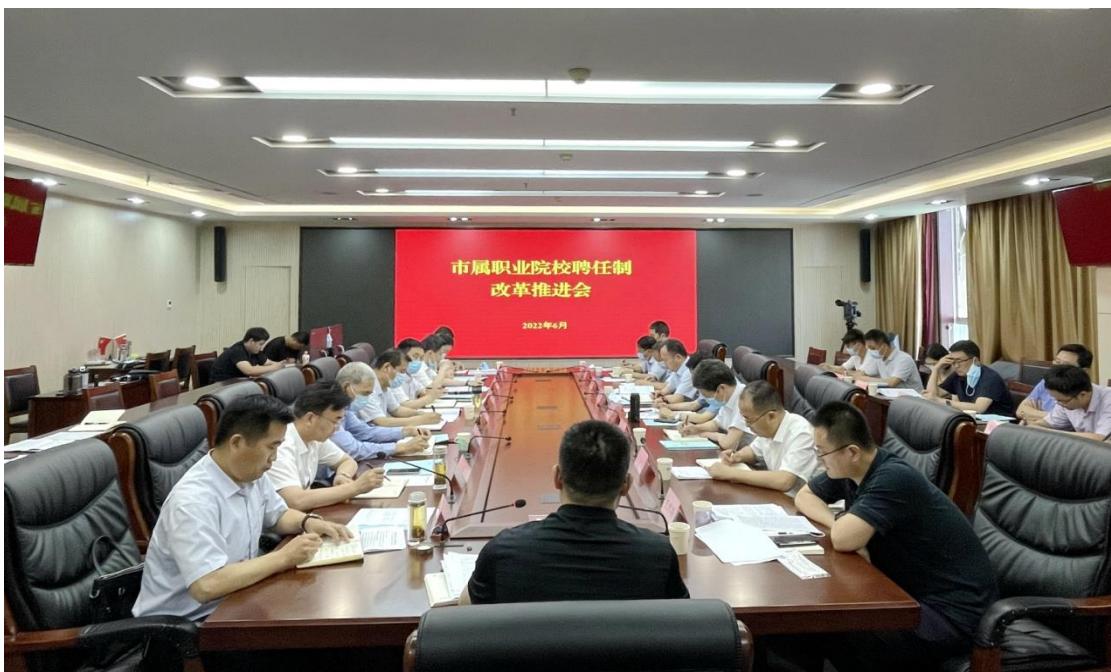
5. 1 国家与地方政策落实情况

5. 1. 1 落实内部机构设置备案机制。市委编办在学校内设机构设置、职数核定等工作上给予学校大力支持。实施过程中，学校及时向市委编办提交调整机构编制事项并备案的请示，市委编办做到3个工作日内完成备案，并抄送市委组织部、市财政局、市人力资源社会保障局、市教育局。目前，

我校内设机构规范合理，现有备案党政管理机构 11 个，备案教学机构 10 个，结构较为合理。

5.1.2 落实干部聘任自主权。市委组织部等部门按照落实职业院校办学自主权相关规定，对我校干部聘任工作给予了大力支持。学校积极探索职业院校教学业务管理人员的培养、选拔、使用和管理的新路径，变“身份管理”为“岗位管理”，改“注重级别”为“注重业务”，破除“终身任职、好坏一样”的观念，淡化身份、去行政化，形成“能上能下、能进能出”的人员管理机制，聘任 6 名业务主任，10 名业务副主任，加快推进业务干部的专业化、年轻化建设。通过以上探索，我校中层干部队伍结构更加优化，目前有聘任制业务主任（院长）6 人，聘任制业务副主任 10 人。

学校教学机构业务负责人聘任制改革的经验和做法，在全市职业院校中进行了推广。



临沂市委组织部召开专门会议推广学校聘任制改革做法

5.1.3 落实教师招聘自主权。学校牢固树立“人才是第一资源”的工作理念，充分利用省市赋予高校的“自主招聘”权，按照“教什么就考什么”“怎么教就怎么考”的原则，积极做好人才引进和培养工作，师资结构不断优化。学校“用足用好招聘自主权，打造高质量教师队伍”的经验做法在山东省教育厅《教育工作简报》“职教高地在行动”专刊上刊发推广。

自 2017 年开始，学校实施自主招聘，在市编办核定的编制数量内，自主确定用人计划，自主确定招考标准，在人社局网站发布招聘简章，人社局对我们的招聘方案进行监督、审核。2020 年以来共自主招聘 160 人；其中，2020 年 75 人，2021 年 51 人，2022 年 34 人，具有工作经历的有 85 人。

根据《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和《临沂市事业单位高层次急需紧缺人才特聘办法》，学校连续三年发布了引进高层次人才简章，对高学历、高技能人才采取面试、面谈、专家评议等方式开展招聘工作，共引进协议工资的高层次人才 12 人。

5.1.4 落实职称评聘自主权。学校根据省人社厅下放高校教师职称评审权限规定要求，在充分调研和全面征求意见的基础上，制定岗位任职条件，制定专业技术岗位竞聘管理办法等制度文件。自 2018 年起自主开展职称评聘工作，按岗评审，按岗聘任，使高校教师职称改革精神扎实落地。

在职称评聘中严格落实“破五唯”要求，突出教育教学成

果和社会服务荣誉及奖项；把论文、获奖、项目等作为专业技术职务晋升的自选项目，并降低了论文赋分比重，把教师承担学校质量工程、提供咨询决策建议、开展社会服务等纳入赋分项目，破除“唯论文”问题。通过系列举措，极大激发了教师参与教科研的积极性和创造性，促进优秀人才脱颖而出。

根据人社部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2020〕100号)、山东省人社厅、教育厅《山东省高校教师职称自主评聘管理办法》(鲁人社发〔2021〕17号)和市委办公室、市政府办公室《关于深化职称制度改革的实施意见》(办字〔2018〕88号)文件精神，结合我校改革发展的实际需要，出台了《临沂职业学院关于深化职称制度改革的实施意见》。进一步完善了教师评价机制，克服了唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，创新评价方式，坚持分类评价，科学评价，建立科学合理的职称制度，有效激发专业技术人才干事创业活力，建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍，为学校内涵式发展提供制度保障和人才支持。

5.1.5 根据相关政策，开展绩效工资制度改革。学校不断探索、完善绩效工资分配制度。根据单位发展需要，建立绩效工资总量正常增长机制，稳步提高绩效工资总量。2020年我院绩效总量为参照全额事业单位核定的绩效工资总量的1.1倍；2021年为参照全额事业单位核定的绩效工资总量的1.22倍；2022年为参照全额事业单位核定的绩效工资总量的1.34倍。

2021 年，学校出台了《奖励性绩效工资分配改革办法》，降低行政级别系数，破除专业技术职务等级，把教育教学工作质量、管理服务业绩、成果转化等作为绩效工资分配的重要指标，强化绩效考核，提高教育教学工作数量和质量的比重，建立突出工作业绩和贡献的激励机制。奖励性绩效工资在绩效总量中占比达 70%

在以知识价值为导向的绩效工资分配激励方面，一是在绩效分配中向一线教学岗位倾斜。在年度绩效工资分配中，一线教师人均绩效工资达到行政人员的 1.5 倍。工作业绩突出的一线教师，绩效工资达到校领导的 1.7 倍。二是在绩效分配中向引进的高层次人才倾斜。对引进的高层次人才实行协议工资、岗位津贴等灵活的绩效分配方式，协议工资在绩效工资总量中单列。三是加大科技成果转化收益奖励。为促进科技成果转化为现实生产力，规范科技成果转化活动，鼓励教师转移转化科技成果，出台了《临沂职业学院横向科研项目管理办法》《临沂职业学院科技成果转化管理办法》《临沂职业学院高水平科研成果奖励和配套办法》《临沂职业学院专利管理办法》。对在科技成果转化过程中做出重要贡献的成果完成人，按照成果转化净收益给予一定奖励，以绩效形式发放，项目完成人收益比例最高可达科技成果转化收益的 95%。

5. 2 学校治理

5. 2. 1 坚持以落实《章程》为统领，推进学校治理体系和治理能力现代化。认真学习贯彻新修订的《职业教育法》，

以《章程》为统领，坚持和完善党委领导下的校长负责制；健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，加快形成多元、开放、融合的办学格局；完善学术委员会制度，理顺学术权力与行政权力的关系；设立校级专业建设委员会，统筹指导学校专业群建设和教学改革；发挥教职工代表大会、学代会、工会、共青团、民主党派在学校治理体系中的重要作用；建立健全二级管理、教学、科研、社会服务及人事等各方面体制机制，形成“横到边、纵到底”的“矩阵式”现代职业教育制度体系，实现学校治理体系和治理能力的现代化。

5.2.2 推动管理重心下移，提升学校管理效能。遵循办学规律和职业教育发展规律，建立健全院系自我发展、自我管理、自我约束机制，构建权责利相统一的院系管理体制，把二级院部建设成充满活力的办学主体；强化各级职能部门的服务职责，精简审批事项，提高服务水平，形成充满活力、运行高效的服务体系。

5.2.3 深化人事和职称评聘制度，激发干部教师队伍活力。深化选人用人、职称评聘制度改革，激发干部职工内生动力和创新力，为学校改革发展赋能。坚持德才兼备的选人用人导向，健全管理监督、考核评价、激励保障制度，坚持好干部标准，注重在实践中培养、发现和使用干部，进一步完善能上能下的干部任用机制，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍；完善多元人才评价机制，完善以岗位分类为基础、聘用合同和岗位职责为依据、

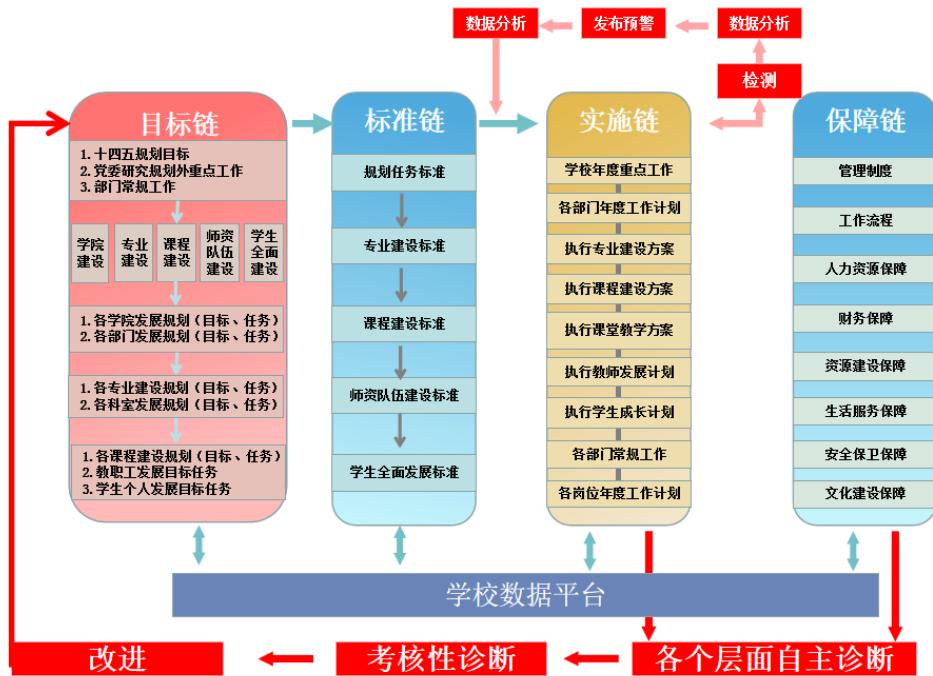
工作绩效为重点、服务对象满意度为基础的多维度考核评价体系；完善职称评聘制度，将师德师风、技术技能、双师素质和教育教学实绩作为职称评聘的主要依据，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，畅通教师发展渠道。

5.3 质量保证体系

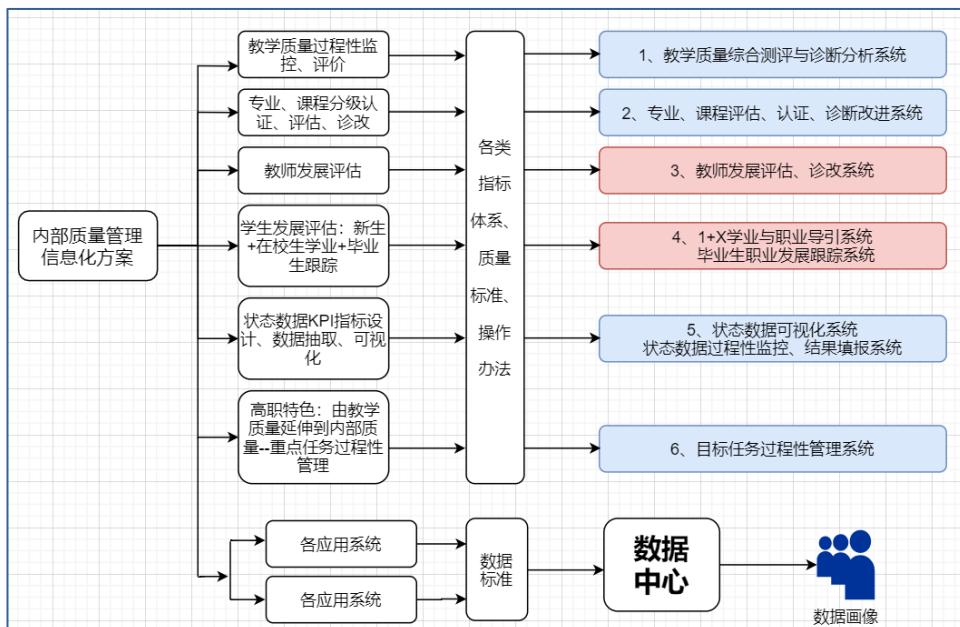
5.3.1 牢固树立质量立校的思想和全面质量、全程质量、全员质量的质量观。依据学校发展总体目标、各专项规划目标，制定相应标准，打造“目标链”和“标准链”，并传递到职能部门、专业、课程、教师、学生各层面，建立“8”字形质量改进螺旋提升机制，完善内部质量保证体系，推进管理质量螺旋提升，持续提升内部管理水平和人才培养质量。

5.3.2 “目标引领、数字驱动、螺旋提升”内部质量保证体系有效运行。坚持全面质量、全程质量、全员质量的管理理念，成立教学质量诊断与改进中心，制定《内部质量保证体系建设与实施方案》，建立“内部质量保证平台”和“专业、课程、学生、教师四个发展中心”内部质量保证体系。将学校发展目标、部门工作目标、教师成长目标转化成工作任务，推送至相关责任人，并实时监控任务完成进度，实现责任精细化、任务实时化。

内部质量保证体系诊改运行模式



内部质量保证体系信息化建设模式



5. 4 经费投入情况

5.4.1 政府经费投入持续稳定。市财政局每年均按学生数量及生均 12000 元/人的标准，足额拨付生均拨款，2022 年财政预算拨款 31197.17 万元，拨付奖补资金、教育质量提升补助资金 2495.2 万元，追加增人增资预算 295.87 万元，

支持学校引入中国银行信贷资金 5000 万元，为学校高水平专业群建设和各项事业发展提供了有力保障。

5.4.2 基本办学条件不断改善。2022 年，继续加大教学设施设备建设投入，经开区校区一期、二期工程已基本完工，各项教学、生活和办公服务设施已全面投入使用，智能制造学院、信息工程学院、数字媒体与艺术学院和国际交流学院各项工作顺利开展，全校固定资产累计增加 3.61 亿元，保障了教育教学高质量发展需要。2022 年，按照市政府常务会议部署，学校高都新校区建设已全面启动，为进一步改善办学条件、提升办学能力打下了坚实基础。

5.4.3 严格落实国家奖补资金政策。严格执行上级下达资金文件，做到公开、透明、专款专用；增强责任意识、规范意识、服务意识，规范评定、公开评审、全校公示；规范发放方式，优化发放程序，确保资助资金管理安全，实行“发放到卡”；全面推进精准资助落实，足额发放各类奖助资金，发挥奖助资金的效益。2021 年发放奖补资金 1534 万余元，其中奖学金类 258.2 万元，补助类 1276 万余元；2022 年发放奖补资金 1928 万余元，其中奖学金类 292.7 万元，补助类 1636 万余元。

5.4.4 重大项目建设经费落实到位。商贸物流省级高水平专业群建设预算投入资金 6000 万元，省财政资金到位 1710 万元，学校配套到位 2228.475908 万元。专项建设经费全部纳入预算，专款专用，实施项目化管理，严格内控审批，落实项目负责人制，严格政府采购全过程管理，严禁挤占、挪

用资金，确保项目建设顺利进行，为高质量完成专业群建设任务、迎接省专项检查验收打下了坚实基础。

5.4.5 规划建设高都新校区。根据学校“十四五”规划，临沂职业学院新校区已选址地块位于罗庄区高都街道，罗程路与陷泥河交汇处西南侧，占地约 1000 亩。采取分期供地，首期供地 815 亩已完成规划选址及用地预审，新校区建设项目立项已批复，总建筑面积 37.65 万平方米，总投资约 28.62 亿元，资金来源为临沂职业学院现有校区资产处置和土地出让收益。按照临沂市政府第 101 次市长办公会议决议，由罗庄区政府负责筹资建设，确保 2024 年底前建成使用。

6 面临挑战

学校起步较晚，存在着底子薄，长期投入不足，办学条件差，师资队伍不足，高水平人才短缺等问题；在“深化产教融合、校企合作”方面还做得不够深入；在“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”方面力度不够；与“稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业”的要求还有差距，等等。面对高职教育高质量发展的新阶段、新要求，学校还面临着一些挑战：

挑战1：提升办学条件、提高办学质量、探索特色发展，三重任务叠加，工作任务异常艰巨。学校办学经费、基础设施、实验设备、实习实训条件还不能支撑学校进一步快速发展；学校教师队伍的专业结构、能力水平与当前职业教育发展的要求不相匹配，学校办学质量还需亟待提高；学校人才

培养还不能满足区域经济发展的需要，办学特色还有待进一步提升。这三重任务叠加，给未来5年的发展带来挑战。

挑战2：学校职业教育的适应性不足，学校核心竞争力，服务社会能力亟待提高。学校在“类型特色、多元办学、融合发展、开放水平”等方面还需要进一步探索，人才培养质量还没有成为区域经济发展的内生变量，学生技能水平还没有成为人民生活质量提升的要素，学校的工匠文化和劳动精神氛围还需要进一步营造；学校软硬件建设还有待进一步加强，学校核心竞争力还没有形成；服务社会的能力还不能满足区域产业发展需要和人民群众对职业教育发展的期待。

挑战3：教育教学体系有待优化，标志性成果不够突出。学校的专业群体系距离紧密对接地方产业发展格局尚有一定差距，新业态、新技术、新工艺、新标准等内涵建设上传导不足，亟需改造、转型、升级。各类创新创业及技能大赛，参赛数量不足，获奖层次有待提高。

挑战4：治理体系有待完善，治理能力有待提升。学校体制机制建设有待改进，治理体系有待完善，治理能力亟待提升。学校干部员工对新时代职业教育理念学习不够、理解不深入，缺少创新的理念、方法和模式，跟不上当前职业教育发展的新形势，职业教育的综合素养亟需提高。

面对挑战，学校将积极贯彻党和国家关于职业教育振兴和发展的政策方针，坚定走内涵发展道路，统筹推进各项事业，锚定山东省高职院校“第一方阵”和“省内一流、国内知名”奋斗目标，全面融入“职教高地”建设，全力跟上国

家“双高”建设步伐，提质培优、增值赋能，不断提高学校的综合办学水平，为临沂经济社会发展提供坚强的智力支持和高素质的技术技能人才支撑。

表 1 计分卡

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4004
2	毕业去向落实人数	人	3621
	其中: 毕业生升学人数	人	614
3	毕业生本省去向落实率	%	92.63
4	月收入	元	3898.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3621
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	704
	面向第三产业	人	2917
6	自主创业率	%	7.81
7	毕业三年晋升比例	%	85.02

表 2 满意度调查表

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.15	1240	网络问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	99.31	320	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.33	360	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.32	180	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.90	120	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.89	260	网络问卷调查
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中: 应届毕业生满意度	%	98.62	210	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.98	360	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.65	60	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.65	320	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.46	630	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.90
2	双师素质专任教师比例	%	50.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.07
4	教学计划内课程总数	门	1231
		学时	149774
4	教学计划内课程-课证融通课程数	门	141
		学时	15932
4	教学计划内课程-网络教学课程数	门	428
		学时	57030
5	教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	299
		学时	37612
	在线精品课程课均学生数	人	158
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
7	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	编写教材数	本	8
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
8	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	13300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11540.51

表 4 国际影响表

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0
	接收国(境)外留学生人数	人	0
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	2
3	在国(境)外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中: 在校生数	人	60
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12124
2	毕业生就业人数	人	3316
	其中: A类: 留在当地就业	人	710
	B类: 到西部和东北地区就业	人	4
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2176
	D类: 到大型企业就业	人	28
3	横向技术服务到款额	万元	228.3012
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	2.70
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	23
	其中: 专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	1495.00
	非学历培训到账经费	万元	1789.47
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 政策落实表

名称: 临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13663.97
2	年财政专项拨款	万元	2494.99
	教职员额定编制数	人	1100
3	教职工总数	人	757
	其中: 专任教师总数	人	633
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
	企业兼职教师年课时总量	课时	16470.00
5	年支付企业兼职教师课酬	万元	68.61
	年实习专项经费	万元	26.84
6	其中: 年实习责任保险经费	万元	20.22

案例 1

开通线上“临职马上办” 为学生提供“一站式”精细化服务

学校坚持以学生为中心，贯彻“一切为了学生、为了学生一切”的学管理理念，转变观念，变管理学生为服务学生、变学生管理为学习管理。针对学生在校期间学习、生活中反映比较强烈的一些问题，综合协调学团、教务处、图书信息中心、后勤服务处、安保等部门，依托企业微信于 11 月 1 日开通了一站式服务平台“临职马上办”，畅通学生诉求渠道，实现“一站式”服务，及时回应并解决学生合理诉求。开发线上学生办事大厅，优化线上办事流程，为学生提供各类线上服务，让学生办事少跑腿、省时间、更便捷，切实提升学生办事便利度。“临职马上办”开通两个月以来，共受理各类诉求 1086 件，受理响应率 100%，满意率 100%，问题解决率 98.3%，学生反映的急难愁盼问题绝大部分都能在校内得到解决，学生和家长通过“12345”对学校的投诉大幅减少。

流程:创建 - 临职马上办 - 创建

流程表单 流程图 流程状态

姓名	吕金肖	学号	202122350119	班级	2021级跨境电子商务2班
诉求类型	维修类	楼号	101	房间号	101
校园服务类		所在学院	商贸物流学院		
联系电话					
维修类别	维修类				
维修内容					
诉求事由					

提交 保存

案例 2

政校企行四方联动，校企合作协同育人 临沂职业学院推动构建校企命运共同体

临沂职业学院采取“双元四阶”校企合作培养和“双元十共”混合所有制办学模式，不断深化产教融合校企合作，与300多家大中型企业构建紧密型合作关系，校企共建5个职教名师工作室、9个技师创新工作站、10个混合所有制二级学院。牵头成立山东省非遗传承创新产教联盟、鲁南职教联盟、临沂现代商贸物流职业教育集团等11个省市级产教联盟、职教集团、研究院，在全市率先推行职教集团实体化运行。2022年校企共建共享校内生均生产性实训基地工位数达1.07个；校企合作订单培养学生2771人，学徒制培养427人，合作企业接收学生8122人，占比95.06%。学校智能制造专业群和山东临工工程机械有限公司一体化办学，典型做法入选2022年“山东省校企一体化合作办学示范项目”。2022年，学校获评“山东省新旧动能转换公共实训基地”。



案例 3

推进“双创”教育改革实践 学校获批国家级“众创空间”

学校不断推进创新创业教育改革实践，围绕“三创融合、四阶培养、五梯递进”创新创业教育模式，将创新创业教育递进式融入通识教育、专业教育和创客教育过程，通过打造创新创业教育体系，逐渐形成了具有鲜明特色的创新创业培育孵化与实践模式，共培育双创团队 157 个，孵化初创企业 52 家。

2022 年 6 月 30 日，我校“红色·丝路”众创空间成功获批国家级众创空间。这是本年度我省唯一一家高校获批的国家级众创空间。



The screenshot shows the official website of the Chinese Ministry of Science and Technology (MOST). The main content is a notice titled '科技部关于公布2021年度国家备案众创空间的通知' (Notice of the Ministry of Science and Technology on Publishing the List of National Registered Innovation and Entrepreneurship Spaces for 2021). The notice details the selection process, including the document number (国科发火〔2022〕184号), date (2022年6月28日), and the issuing authority (科技部). The notice text emphasizes the importance of innovation and entrepreneurship, mentioning the 'Three Creations Integration' (三创融合) and 'Five梯递进' (Five梯递进) model. It also highlights the role of local science and technology departments in promoting innovation and entrepreneurship. The notice concludes with a call to action for all units to implement the 'Science and Technology Policy' and 'Innovation and Entrepreneurship Space' policies.

序号	推荐单位	众创空间名称	运营主体名称
196	山东省科技厅	3W COFFICE 烟台业达空间	烟台三大不六信息技术有限公司
197		智谷（国际）·众创空间	山东大奥医药科技有限公司
198		绿丞先进结构材料专业化众创空间	烟台绿丞新材料科技服务有限公司
199		济宁贝壳创新中心	济宁经济开发区贝壳普惠生态创新科技有限公司
200		健康创吧	博科控股集团有限公司
201		山东大学淄博生物医药研究院	淄博高新技术产业开发区生物医药研究院
202		红色·丝路众创空间	临沂职业学院
203		烟台市大学生创业园众创空间	烟台创新创业投资有限公司
204		阳谷电子商务产业园	阳谷澳林电子商务产业园有限公司
205		创业梦工厂众创空间	山东创业梦工厂商业运营管理有限公司
206		东营经济技术开发区文化创意产业园	东营思创园区运营管理有限公司
207		山东青年创业众创空间	济南晓武电子商务有限公司
208		“互联网+”众创空间	东开数据（山东）产业园有限公司

案例 4

弘扬沂蒙精神 赓续红色血脉

临沂职业学院打造沂蒙红色文化育人品牌

立足沂蒙大地办教育，学校大力开展以宣传、践行和研究沂蒙精神为主线的红色文化教育，开设沂蒙精神教育课程，拓展“七讲七进”宣讲，组建红色沂蒙社团，举办沂蒙精神大讲堂，建设了“三山一坡”革命展览馆、红色文化体验馆和思政虚拟仿真教学中心。2022年9月14日，学校承办全国职业教育第21届“说专业•说课程•说专业群•说教材”研讨会，围绕“红色教育、课程思政、思政课程”主题，共同探讨职业学院思政课程与课程思政建设与发展的新思路。

2022年11月16日，《中国教育报》“教改风采”专栏刊发了专门文章，全面介绍学校开展以宣传、践行和研究沂蒙精神为主线的红色文化教育，构建红色育人体系，打造红色文化育人品牌的教育教学改革实践。



案例 5

临沂职业学院承办全国第 21 届职业教育 “说专业•说课程•说专业群•说教材”研讨会

2022 年 9 月 14 日，全国第 21 届“说专业•说课程•说专业群•说教材”研讨会顺利举行。本届研讨会由**中国职业技术教育学会**主办，**山东职业技术教育学会**协办，**中国职业技术教育学会德育工作委员会**、**临沂职业学院**承办。会议围绕“红色教育、课程思政、思政课程”主题，共同探讨职业学院思政课程与课程思政建设与发展的新思路，助推全国职业院校思想政治教育工作实现新提升，共同谋划加快构建现代职业教育体系、促进职业教育高质量发展的新路径。

中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐，教育部社会科学司副司长宋凌云，中国职业技术教育学会副会长孙善学，教育部职业教育发展中心副主任、中国职业技术教育学会德育工作委员会主任刘宝民，山东省教育厅总督学刘欣堂，山东省职业技术教育学会会长马广水，临沂市政府副市长王映海，山东城市建设职业学院党委书记花景新，山东省教育厅职教处一级调研员孟令君，临沂职业学院党委书记刘磊，临沂职业学院党委副书记、院长安丰和出席研讨会开幕式。研讨会以线上线下相结合的方式举办，来自全国各职业院校的领导、一线教师 1.6 万余人参会。



案例 6

加强职工文化建设 学校获评全国工会职工书屋示范点

12月2日，中华全国总工会下发文件《关于命名2022年全国工会职工书屋示范点的通知》，我院职工书屋获批“2022年全国工会职工书屋示范点”。全国工会职工书屋图书配送中心为全国工会职工书屋示范点授予牌匾并配送了价值3万余元的图书。

中华全国总工会

关于命名2022年全国工会职工书屋示范点的通知

各省、自治区、直辖市总工会职工书屋建设领导小组，各省、自治区、直辖市总工会宣传教育工作部门，各全国产业工会：

按照《中华全国总工会办公厅关于2022年全国工会职工书屋建设工作的通知》要求，经各级工会遴选、推荐、申报，并经全国工会职工书屋建设领导小组办公室审核，全国工会职工书屋建设领导小组研究决定命名国家大剧院等800家单位为2022年新建全国工会职工书屋示范点，同时授予部分达到全国工会职工书屋示范点标准的自建职工书屋单位全国工会职工书屋示范点称号。相关图书和牌匾由全国工会职工书屋图书配送中心统一配发。

希望各级工会组织全面贯彻落实党的二十大精神，切实加强对广大职工群众的思想政治引领，按照全国总工会关于进一步做强做实职工书屋品牌的部署和《关于进一步加强和规范全国工会职工书屋图书配送工作的通知》、《关于做好全国工会电子职工书屋推广使用工作的通知》要求，做好相应配套经费投入、图书配备及持续补充更新、全国工会电子职工书屋阅读系统开通普及等工作，开展丰富多彩的职工阅读学习活动，真正把职工书屋打造

山东国家税务总局金乡县税务局王丕税务分局

临沂职业学院

山东省第三地质矿产勘查院

国家税务总局临沂经济技术开发区税务局

案例 7

职继融通，服务乡村振兴 举办全国乡村振兴职业教育集团成立大会

学校积极对接“三农”需求，培养全产业链人才，探索高职院校服务乡村振兴战略的实践路径，持续推进校地合作、育训结合，调整服务面向、优化专业布局，形成了行之有效的农村基层骨干人才培养工作经验和范式，累计培养农村基层干部 5153 名。学校被评为“山东省乡村振兴示范职业院校”

2022 年学校牵头成立了全国乡村振兴职业教育集团，并成功举办了全国乡村振兴职业教育集团成立大会，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会秘书长、教育部全国高校毕业生就业创业指导委员会委员姚歆，山东省职业技术教育学会会长、山东省中华职教社副主任马广水，以及来自全国职业教育战线和农村农业战线上的一百余家职业院校、研究机构、行业企业代表，2000 余位嘉宾相聚“云端”，共同见证全国乡村振兴职业教育集团的成立。



案例 8

摄影社团点亮沂蒙老手艺 助力“沂蒙小棉袄”创业发展

临沂职业学院摄影工作室团队深入开展“三下乡”社会实践，深入沂水县夏蔚镇吴家楼子村走访调研了 27 位老奶奶，团队决定挖掘老人做针线的老手艺，开发“沂蒙小棉袄”。

在返乡青年吴兆京的努力下，一家沂蒙小棉袄裁缝厂就办起来了。刚开始，产品单一，样式老旧，销路不好。摄影工作室充分发挥专业特长，拍摄了上百幅照片，通过多种媒体无偿策划推介“沂蒙小棉袄”老手艺。如今，“沂蒙小棉袄”已经成为省市级非遗文化和中小学研学项目，吴家楼子村也从传统农耕乡村成为旅游乡村。20 多位老人不仅从老手艺中获得满足和尊重，而且增加了收入，带动了周边空巢老人和留守妇女 60 多人就业，为乡村振兴贡献自己的力量。



案例 9

打造非遗文化育人特色 学校获批省非遗文化传承教育实践基地

2022年1月，省文化和旅游厅组织相关专家，组成专家评审委员会，对省级非物质文化遗产传承教育实践基地进行评审。我校报送的木旋玩具、临沐柳编、琅琊剪纸三个项目成功获批山东省省级非物质文化遗产传承教育实践基地。



The screenshot shows the official website of the Shandong Provincial Culture and Tourism Hall (WHHLY.SHANDONG.GOV.CN). The main navigation bar includes links for Home, Institutional Functions, Government Information Disclosure, Online Services, Public Services, Interactive Exchange, and Special Columns. The page content is an announcement titled '山东省文化和旅游厅关于公布山东省非物质文化遗产传承教育实践基地的通知' (Notice of the Shandong Provincial Culture and Tourism Hall on Publishing the Provincial Non-Material Cultural Heritage Education Practice Base). The announcement details the selection of 100 provincial非遗传承教育实践基地, including Linyi Vocational College. The notice is dated January 12, 2022, and is categorized as a notice. The footer of the page includes the college's logo and name.

山东省省级非物质文化遗产传承教育实践基地 推荐名单

序号	单位名称	省级以上（含省级）非遗项目名称
66	临沂职业学院	木旋玩具、临沐柳编、琅琊剪纸
67	临沭县柳编工艺品商会	临沐柳编
68	郯城县第一实验小学	鲁南五大调
69	莒南县德君泥陶博物馆	薛家窑泥陶烧制技艺
70	平邑县乡情民俗文化传承有限公司	沂蒙挑花
71	临沂市松田文体用品有限公司	 琅琊职业学院 LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

案例 10

实施教学创新团队“临职方案”三支教学团队 入选 2022 年山东省职业教育教学创新团队

学校聚焦“结构化+协同工作”教学创新团队运行机制构建、“岗课赛证”综合育人课程体系、模块化教学模式改革、“校企校”协同创新、“三层四进”社会服务工程、“走出去”国际交流合作等项目，建成一支“德高善教、守正创新、会做能研”具有国际视野的“双师型”教师教学创新团队。2022 年 3 支团队被认定为山东省职业教育教学创新团队。

顶层设计，建成“师德首位、双线并进、螺旋进阶”的团队运行机制。完善师德建设管理、教育培训、评价考核制度，健全教学创新团队师德师风建设长效机制。

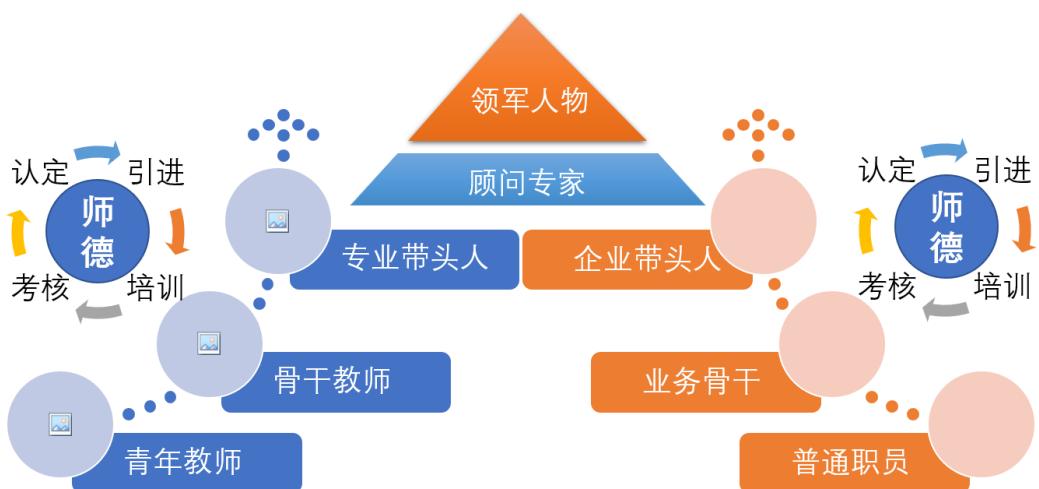
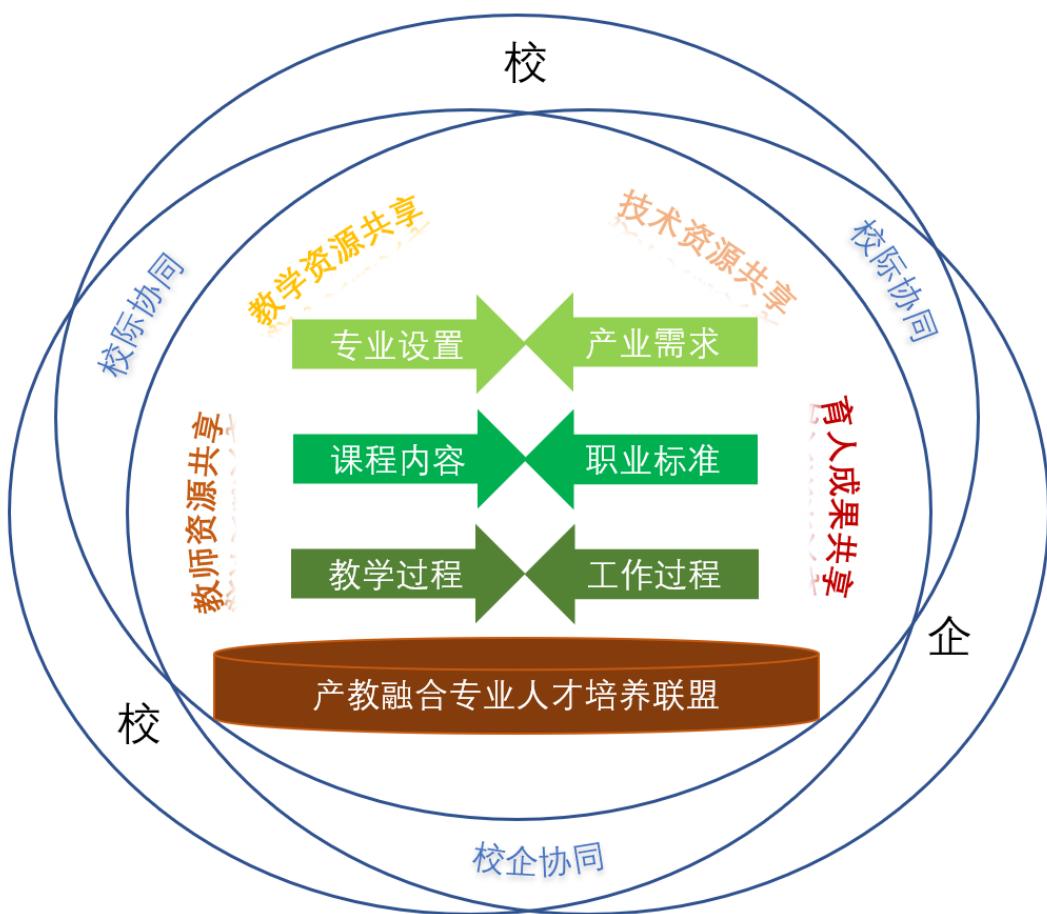


图1 团队运行机制

构建“一平台、二协同、三对接、四共享”的校企、校际协同工作机制。建立线上运行平台，形成校企、校际二协同，推进专业设置与产业需求，课程内容与职业标准、教学过程与工作过程三对接，实现教师资源、技术资源、教学资源、育人成果四共享。共建教师发展中心和实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作。



对接国标打造“三层六维”的能力标准体系。对照国家高职“双师型”教师认定标准，按照青年教师（普通职员）、

骨干教师（业务骨干）、专业“双带头人”三个层次，分专业发展能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力、社会服务能力、国际交流合作能力等6个维度，研制专业教师教学创新团队能力标准体系。实施“分层分类培养”团队教师能力提升方案，规划项目协作式教师能力发展路径。实行多对多导师制，通过课堂质量革命、企业实践锻炼、校企协同育人、“三层四进”社会服务、中外合作办学、标准输出等项目的协同工作，彼此学习、相互促进、共同提升。

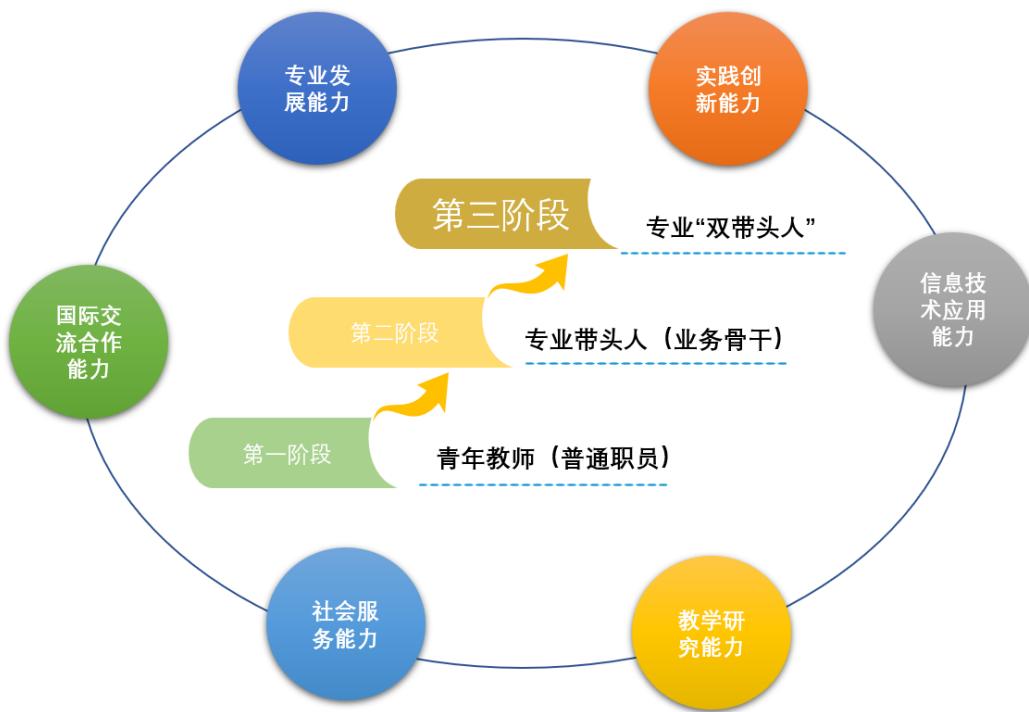


图3 团队教师能力标准体系

案例 11

优化课程结构体系

课程建设成效显著

开展“课堂质量革命”三年行动计划，2022年遴选30个课程团队，制订完善课程标准，扎实推进教育信息化、教育资源数字化建设，积极构建职业教育在线精品课程培育、遴选、共享和持续更新机制。2022年，3个教学创新团队被认定为山东省教学创新团队，10门课程被认定为山东省职业教育在线精品课程，4门课程资源被认定为山东省优秀社区课程资源。

序号	课程名称	教育层次	类别	课程负责人
1	信息技术素养与应用	高职专科	山东省精品在线课程	邵菲菲
2	职场语言训练	高职专科	山东省精品在线课程	孙怀芳
3	商贸物流管理	高职专科	山东省精品在线课程	任玉洁
4	网络营销	高职专科	山东省精品在线课程	张倩菡
5	二维动画设计与制作	高职专科	山东省精品在线课程	孙红云
6	旅游摄影	高职专科	山东省精品在线课程	杨丽莉
7	建筑 CAD	高职专科	山东省精品在线课程	田飞
8	机械设计基础	高职专科	山东省精品在线课程	韩欣
9	电工电子技术	高职专科	山东省精品在线课程	王霞
10	电力拖动技术及应用	高职专科	山东省精品在线课程	张爱华
11	讲百年党史，传红色基因	高职专科	山东省社区教育优秀课程	张奎伟
12	你能读懂绘本故事吗	高职专科	山东省社区教育优秀课程	吴传凤
13	沂蒙母亲王换于	高职专科	山东省社区教育优秀课程	刘志伟
14	跟着共产党走	高职专科	山东省社区教育优秀课程	王君波

案例 12

弘扬优秀传统文化开展中华经典诵读 我校获批山东省中华经典诵吟特色学校

近期，山东省教育厅公布了 2022 年山东省中华经典诵吟特色学校评选结果，临沂职业学院成功入选。本次评选经学校申报、各市推荐、审核评定等程序，全省共确定了 22 所高校入选山东省中华经典诵吟特色学校。

多年来，我校重视引导学生亲近中华经典，开设相关课程，开展多种形式的中华经典诵吟活动，优化经典诵吟师资，美化校园育人环境，深化语言文字研究，在弘扬中华优秀文化、提高语言文字应用能力等方面取得了显著成绩。接到申报通知后，我校语委办高度重视，积极整理相关材料，形成了内容丰富、结构合理的申报材料，最终成功获批。此次入选是对我校语言文字工作的高度认可和充分肯定。

附件

2022 年山东省中华经典诵吟特色学校名单

高校	临沂职业学院
高校	德州职业技术学院
高校	青岛港湾职业技术学院
高校	山东工业职业学院



案例 13

深化访企拓岗 护航学子就业 临沂职业学院毕业生就业质量不断提升

临沂职业学院积极响应“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，充分发挥领导班子成员的示范带头作用，主动走出去，深挖就业资源，拓宽就业空间。党委书记刘磊、院长安丰和带领 8 个二级学院党总支书记、院长组成 8 支访企拓岗行动队伍，分赴山东 16 市访企拓岗促就业，走访鲁南制药、山东临工、歌尔集团、海尔集团、格仑特科技等 289 家对口企业，拓展 4000 余个就业岗位，为 2022 届毕业生就业工作提供了坚实的基础保障。

根据省人社厅等部门高校毕业生就业数据统计，学校 2022 届毕业生 4004 人，已就业 3621 人，毕业去向落实率 92.63%，其中，网签协议 668 人，签订劳动合同 1359 人，升学 614 人，自主创业 401 人，参军入伍 86 人，国家基层项目 3 人，入选志愿服务西部计划 1 人，高质量就业率达 64.36%，毕业生留在临沂就业创业比率为 65.48%，留在山东就业创业比率为 89.08%，毕业生就业平均月收入 3898.46 元，2022 届毕业生对母校的总体满意度为 99.58%。2022 年 7 月，学校获批“全国大学生创新创业就业服务基地”。



案例 14

推进职业教育国际交流合作 临沂职业学院获批多项教育部项目

学校设置国际交流学院，开拓国际化办学路径，正式搭建起学校与世界对话与交流的实体桥梁，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，大力促进中外人文交流和民心相通。2022年3月和10月，学校“健康与社会照护国际训练基地”“跨境电子商务国际训练基地”两个项目分别获教育部中外人文交流中心、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟审批通过；2022年6月20日，学校获教育部人文中心批准“人文交流经世项目”立项；2022年9月28日，学校申报的教育部语合中心“中文+中医适宜技术”“汉语桥”团组交流项目获批立项。2022年6月2日学校获批立项坦桑尼亚教育部机电技术、信息技术两个国际岗位职业标准和人才培养方案，成为全国高职院校中首批入选高校并成功结项，学校课程标准国际化实现新突破；12月，学校获批教育部语合中心“喀麦隆中文工坊”，成为山东省获批该项目为数不多的学校之一。



教育部中外人文交流中心

关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知

山东省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华晟经世信息技术股份有限公司于 2019 年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立 5 所经世学堂，取得阶段性进展。2021 年 11 月 5 日，中心印发了《关于实施 2021 年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2021〕151 号），2022 年共收到贵省 3 所院校的经世国际学院/经世学堂项目申报书。

经过专家审核把关环节，贵省齐鲁工业大学符合经世学堂项目实施条件，潍坊环境工程职业学院、临沂职业学院符合经世国际学院、经世学堂项目实施条件，根据工作流程下一步将进入商签协议阶段。请各申报院校根据学校发展需求、工作保障条件和学校决策程序等做好相关筹备和签约工作，请贵厅根据本省教育改革发展需求，统筹考虑和支持项目相关工作。

教育部中外人文交流中心
2022 年 6 月 20 日

