

沂蒙红色文化全方位立体化 赋能高职思政课教学改革创新与实践 教学成果佐证材料

目录

（一）反映成果的总结报告.....	6
（二）教学成果鉴定书.....	17
（三）支撑材料目录.....	19
1.教学成果应用及效果证明材料.....	19
1.1 成果推广应用证明.....	19
1.1.1.山东药品食品职业学院推广应用证明.....	19
1.1.2.菏泽家政职业学院推广应用证明.....	20
1.1.3.山东医学高等专科学校推广应用证明.....	21
1.1.4.安徽阜阳幼儿师范高等专科学校推广应用证明.....	22
1.1.5.遵义职业技术学院推广应用证明.....	23
1.2 教学改革应用效果.....	24
1.2.1.临职学子王一飞荣登“临沂好人”榜.....	24
1.2.2.临职学子杜孟贤获山东省大学生“青春贡献奖”.....	25
1.2.3.临职学子李晓勇荣获“临沂市百佳网格员”荣誉称号.....	25
1.2.4 全国职业院校红色故事大赛一等奖.....	26
1.2.5 《沂蒙颂歌》在山东省经典诵读大赛获大学生组三等奖.....	26
1.2.6.共青团中央“践行社会主义核心价值观先进个人”王健.....	27
1.3 教学改革获奖.....	28
1.3.1.全国第二届高校（高职高专）教师微课大赛二等奖（王金义）.....	28
1.3.2.山东省高校首届形势与政策微课大赛三等奖（王金义）.....	28
1.3.3.山东省高校教师微课大赛一等奖，山东省教育厅（王金义）.....	29
1.3.4.《论沂蒙精神的价值取向与当代大学生的价值选择》获“2016 年度全省高校思想政治教育优秀成果一等奖”（孙海英）.....	29
1.3.5.教材《沂蒙精神大学生读本》获“2016 年度全省高校思想政治教育优秀成果一等奖”（孙海英）.....	30
1.3.6.《沂蒙精神融入高校思想政治理论课的研究与实践——加强和改进大学	

生思想政治教育工作的案例》获得山东省委高校工委关于大学生思想政治教育 优秀工作案例（孙海英）	31
1.3.7.著作《沂蒙精神与临沂革命老区跨越式发展研究》，获得“临沂市第二十四 次社科成果特等奖”（孙海英）	31
1.3.8.山东省职业教育教学成果二等奖（丁付斗、隋燕玲、王金义等）	31
1.3.9.山东省高校思想政治理论课教学比赛三等奖（王金义）	32
1.3.10.山东省高校思政课教师集体备课二等奖（王金义、隋燕玲等）	32
1.3.11.山东省职业院校教师教学能力大赛三等奖（管明龙、王金义等）	32
1.3.12.临沂市微党课比赛一等奖，临沂市委组织部（王金义）	33
1.3.13.山东省高校教师思政课教学比赛二等奖（张娜）	33
1.3.14.山东省精品资源共享课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概 论》（王金义）	34
1.3.15.山东省高校教师微课大赛一等奖，山东省教育厅（隋燕玲）	34
1.3.16.临沂市微党课比赛二等奖，临沂市委组织部（隋燕玲）	35
1.3.17.山东省职业院校教学能力比赛三等奖（隋燕玲、刘夫楠、管明龙、张娜）	35
1.3.18.山东省职业院校“基础课”集体备课成果特等奖（张娜、孙路芳等） ..	36
1.3.19.首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖（孙路芳）	36
1.3.20.临沂职业学院教学成果特等奖.....	37
1.4.团队成员获得荣誉.....	38
1.4.1.王金义获得荣誉：山东省高校思想政治工作先进个人、山东省学校优秀 思政课教师、振兴沂蒙劳动奖章、临沂职业学院教学名师、优秀班主任、优秀 共产党员、教学质量奖、优秀社团（指导社团）	38
1.4.2.孙海英获得荣誉：高校思想政治理论课教师 2016 年影响力提名人物、全 国高校思政课名师工作室、山东省高校思想政治理论课首批教学名师工作室孙 海英工作室、山东学校优秀思政课教师、山东省三八红旗手、山东师范类学生 技能大赛优秀指导教师.....	43
1.4.3.隋燕玲获得荣誉：山东高校优秀中青年思想政治理论课骨干教师、山东 学校优秀思政课教师、临沂市劳动模范、临沂市优秀共产党员.....	46
1.4.4.郑佩瑶获得荣誉：弘扬沂蒙精神最美青年.....	49
1.4.5.管明龙获得荣誉：临沂市优秀青年志愿.....	50
1.5 媒体报道.....	50
1.5.1.《中国教育报》国家级媒体报道.....	50
1.5.2.活动省级媒体报道.....	51

1.5.3.战疫微课国家级、省级平台展示.....	56
1.5.4.市级媒体报道.....	59
2.研究成果.....	67
2.1.研究论文.....	67
2.1.1.沂蒙红色文化资源在高职院校思想政治课中开发利用的途径探析.....	67
2.1.2.以沂蒙精神为载体深化“不忘初心、牢记使命”教育途径探究.....	68
2.1.3.新媒体背景下高职思想政治教育创新研究.....	69
2.1.4.新媒体提升思政理论教育实效性研究.....	70
2.1.5.全媒体时代沂蒙红色文化创新推广研究.....	71
2.1.6.沂蒙红色文化的思想政治教育价值研究.....	72
2.1.7.依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学.....	72
2.1.8.习近平系列重要讲话的务实精神.....	73
2.1.9.高职院校提高思想政治理论课教学实效性探究.....	74
2.1.10.论沂蒙精神的价值取向与当代大学生的价值选择.....	75
2.1.11.沂蒙早期党组织对实践马克思主义群众观的探索及启示.....	76
2.1.12.其他相关论文：.....	77
2.2.研究课题.....	77
2.2.1.山东省人文社会科学课题：《沂蒙红色文化资源在高职院校思想政治课中的开发与利用研究》.....	77
2.2.2.山东省学校思政课教学改革项目：《沂蒙红色文化融入新时代高职思政课教学的创新与实践》.....	78
2.2.3.山东省人文社会科学课题：《沂蒙精神融入新时代高职院校劳动教育研究》.....	79
2.2.4.山东省社科联：《沂蒙精神融入高校思想政治理论课教学研究》.....	80
2.2.5.教育部择优推广计划项目：《沂蒙精神融入高校思想政治理论课三维教学的探索与实践》.....	81
2.2.6.省级教改项目：《新时代提升高校思政课教师综合素质和专业化水平研究》.....	82
2.2.7.临沂市社科规划课题：《新时代高职院校弘扬沂蒙精神传承红色基因路径探索与创新研究》.....	82
2.2.8.临沂市社科规划课题：《沂蒙红色文化资源在职业院校思想政治课中的开发与利用研究》.....	83
2.2.9.临沂市社科规划课题：《以沂蒙精神为载体深化“不忘初心、牢记使命”教育研究》.....	83

2.2.10.临沂市社科规划课题：《依托高校平台的沂蒙精神实践教育培训一体化建设路径研究》	84
2.3.教材与著作.....	86
2.3.1.《思想道德修养与法律基础实践教程》	86
2.3.2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学做教程》	86
2.3.3.《沂蒙红色故事》	87
2.3.4.《沂蒙精神大学生读本》	88
2.3.5.《沂蒙精神与临沂革命老区跨越式发展研究》	88
2.3.6.《中国共产党革命精神研究》	89
2.3.7.《沂蒙精神故事选》	89
2.3.8.《高校沂蒙精神育人的理论与实践》	90
2.3.9.《沂蒙红色文化符号》	90
2.4.课程建设.....	91
2.4.1.山东省精品课程：《思想道德修养与法律基础》	91
2.4.2.山东省精品资源共享课：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	92
2.4.3.山东省高等学校在线开放平台课程：《沂蒙红色文化与沂蒙精神》	93
2.4.4.第二批山东省一流本科课程：《“光照千秋——沂蒙精神代代传”虚拟仿真实验》虚拟仿真课程.....	94
2.4.5.课程思政建设.....	95
3.开展活动.....	101
3.1.教学活动.....	101
3.1.1.《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》文件.....	101
3.1.2.全国同上一堂——六种精神话党史之沂蒙精神.....	103
3.1.3.课堂实践：故事宣讲、沂蒙大讲堂、情景剧表演.....	104
3.1.4.校内实践：体验馆参观体验、体验馆现场讲解、沂蒙精神主题手抄报制作、沂蒙红色景点推介会、拍摄微电影、志愿服务等.....	107
3.1.5.校外实践：实践基地考察参观、志愿服务.....	118
3.1.6.“沂蒙红色故事”“致敬战疫英雄”系列微课.....	126
3.2.“校地协同”实践活动资料.....	129
3.2.1 思政实践基地协同.....	129
3.2.2 思政宣传服务进社区.....	131
3.2.3 华东野战军总部旧址暨新四军军部旧址纪念馆活动资料.....	134
3.3.“校际协同”资料.....	140

3.3.1 校际实践活动资料.....	141
3.3.2 临沂大学马克思主义学院与临沂职业学院马克思主义“双协同双提升”合作共建协议.....	145

（一）反映成果的总结报告

《沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革的创新与实践》教学成果总结报告

一、成果研究背景

2013年11月25日，习近平总书记视察临沂时指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富。”临沂职业学院立足红色资源优势，把沂蒙红色文化融入思想政治理论课程中，引导大学生传承红色基因、筑牢政治信仰、厚植爱国主义情怀，对提升思政课教学效果、实现人才培养目标具有重要的现实意义。

该成果遵循习近平总书记“用好红色资源、赓续红色血脉”的要求，依托省人文社科课题《沂蒙红色文化资源在高职院校思想政治课中的开发与利用研究》、省社科联课题《沂蒙精神融入高校思想政治理论课教学研究》，借鉴红色文化育人理论和大思政理论，利用沂蒙红色文化资源深化高职思政课教学改革，探索并实践了沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学模式。4年来，师生在思政类国家、省、市级比赛中获奖38项，省、市级研究课题16项，著作6项，校本教材10项，论文37篇。该成果受到同行认可，并被《中国教育报》等多家媒体报道。

二、成果解决的主要教学问题

（一）解决了高职思政课教学内容不接地气、认同难的问题

虽然我国有着丰富的红色文化资源，但地方院校对红色文化资源的开发和利用不足，没能充分融入到思政课中，思政课程和课程思政教学素材不够鲜活，学生对思政教育的认同感不强。

（二）解决了高职思政课教学形式不丰富、激趣难的问题

思政课授课形式较单一，教学方法不灵活，学生缺乏学习的积极性、主动性，红色文化融入高职思政课教学形式不丰富，没落实好“三贴近”，思政课不能由“高大上”回归“低平实”。

（三）解决了高职思政课实践教学实效性不高、落地难问题

思政实践教学受到资金、时间、安全等因素制约，到校外实践基地活动不多；校内教育场馆建设不到位，缺乏红色资源；思政课实践教学不能满足学生需求、落地难。

三、成果的主要内容

（一）“推三新”（新资源、新内容、新方法）、“促三能”（学习能力、实践能力、创新能力），创新教学理念

本着“推三新”（新资源、新内容、新方法）、“促三能”（学习能力、实践能力、创新能力）的理念，挖掘沂蒙地区丰厚的红色文化资源，融入人培方案、课程标准、课程思政中，讲身边的故事，促进红色文化赋能思政课教学，彰显地域特色、人文情怀。在省级精品课程“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”中分模块和专题融入沂蒙红色文化案例和实践项目，每个教学模块保证足够的红色文化教学学时。在课程思政建设中，延展思政课堂，将沂蒙红色文化无痕嵌入课程思政建设，实现全员全方

位全过程育人。在课程平台建设中开辟沂蒙红色文化专栏，丰富课程平台资源。编写了“沂蒙红色故事”和“沂蒙风采”两本校本教材，开发了与思政必修课配套实践教程，并把沂蒙红色文化实践项目融入到所有教学章节，大力弘扬沂蒙精神，传承红色基因，培养具有沂蒙精神特质的高素质技术技能型人才。

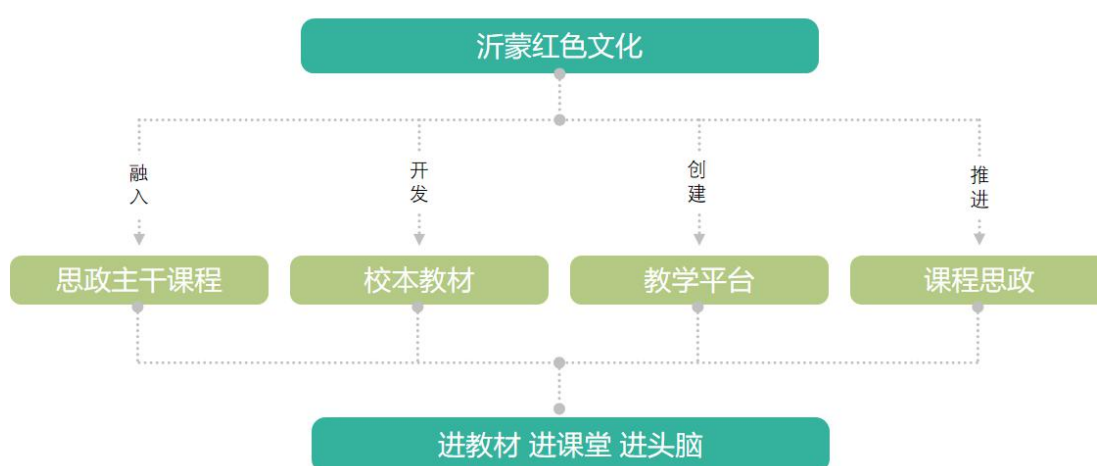


图 1：沂蒙红色文化“三进”路径

（二）构建了理实一体、双线并行、校地协同教学模式

把沂蒙红色文化资源同步融入理论教学专题与实践教学项目、融入线上教学资源与线下教学研讨、融入思政课程与课程思政、融入校内红色文化思政育人主题活动与校外红色教育实践基地开发利用，形成理实一体、双线并行、校地结合的教学模式。创新第一课堂理论和实践教学融入沂蒙红色文化的教学方式，发挥思政课第二课堂实践育人功能，将沂蒙精神融入教学目标、教学内容，创新教学方式方法。搭建学习通、得实、优慕课等线上平台，实行线上线下混合式教学，

拓宽思政课红色文化教育的空间。

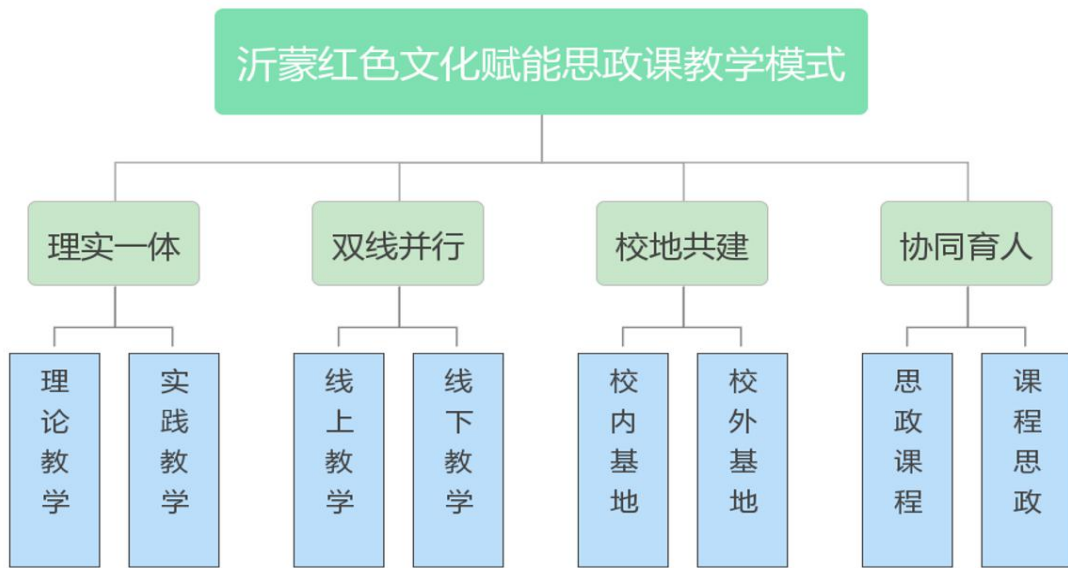


图 2：沂蒙红色文化赋能思政课教学模式

（三）挖掘沂蒙红色文化典型案例，活化教学方式

一是加强教学供给侧改革。贴近高职学生实际，选取红色文化素材，运用故事宣讲、情景体验、成果展示等，活化教学形式，增强教学的生动性和感染力。如，通过讲-演-析-悟走近“沂蒙母亲王换于”“女子火线桥”等故事，深刻理解人民群众为什么对党领导的军队掏心掏肺，科学阐释“概论”课中“中国共产党的领导地位是历史和人民的选择”。二是推进 VR 沉浸式体验学习。在校内思政虚拟仿真中心运用 VR 一体机进行沉浸式、互动式学习，感受沂蒙精神，坚定政治信仰。三是以赛促学，物化教学成果。通过沂蒙精神手抄报、沂蒙红色人物微课、唱响沂蒙、沂蒙舞魂等比赛活动，赋能学生成长成才。让思政课从高、大、上回归低、平、实，学生可学可做，可追可及，解决了高校思政课课堂教学既有深度广度又有温度的问题。

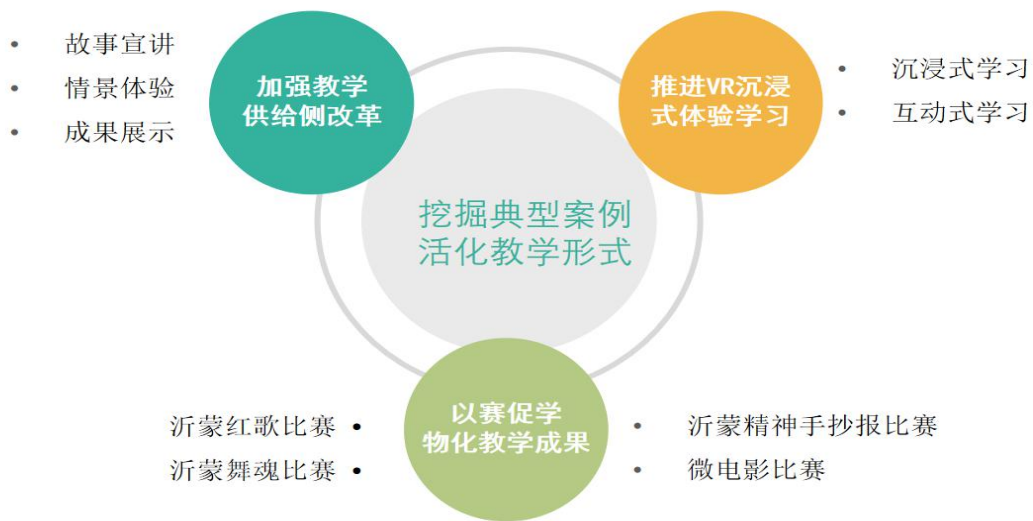


图 3：红色文化活化教学形式的路径

（四）搭建了多层次、立体化课程资源建设平台

将沂蒙红色文化融入思政课课程建设，无痕嵌入教学设计中，如学习理想信念专题时，导入沂蒙革命先驱刘晓浦刘一梦叔侄俩革命理想大于天的感人事迹。在精品资源共享课、在线开放课程建设中增设沂蒙红色文化资源专栏，上传红色经典影视作品、红色歌曲、师生创作的红色情景剧、红色微党课等，供学生自主学习。开设《沂蒙精神教育》必修课，弘扬沂蒙精神；编写《沂蒙红色故事书》，教师录制配套微视频讲述红色故事。开发校本实践教材，编写《思想道德与法治实践教程》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学做教程》两门实践教程，在教材每一章中设计沂蒙精神知多少、沂蒙早期党组织调查、从临沂商贸物流城变迁看改革开放取得的成就等红色实践项目。

（五）建立了校地红色文化实践基地协同共建机制

依托沂蒙山区众多爱国主义教育基地，建立校地协同共建机制，

探索高职思政课理论与实践、校内与校外有机结合的实践教学模式，让思政课活起来、动起来。一是学院和沂蒙革命纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆、华东野战军军部旧址暨新四军军部旧址纪念馆等 12 家爱国主义教育基地共建思政教学实践基地，拓展师生红色教育育人空间；实现基地教员和思政课教师的互联互通，基地教员每学期来校举办思政宣讲进高校讲座，思政课教师每学期带学生到实践基地开展现场教学，打造思政移动课堂。分批组织师生暑假去农村、工厂、社区调研，感受革命老区新气象和新变化。二是学院投资 370 余万元，建设校内“两馆一中心”（培根铸魂体验馆、三山一坡革命精神展馆和思政虚拟仿真教学中心），通过情景式教学、沉浸式体验，让学生不出校门就能实景参观全国 72 所红色场馆，互动体验爬雪山过草地、革命战争等艰苦卓绝的过程，坚定理想信念、促进政治认同。通过上述举措，解决学生外出实践难的问题，实现学生红色教育实践教学全覆盖。

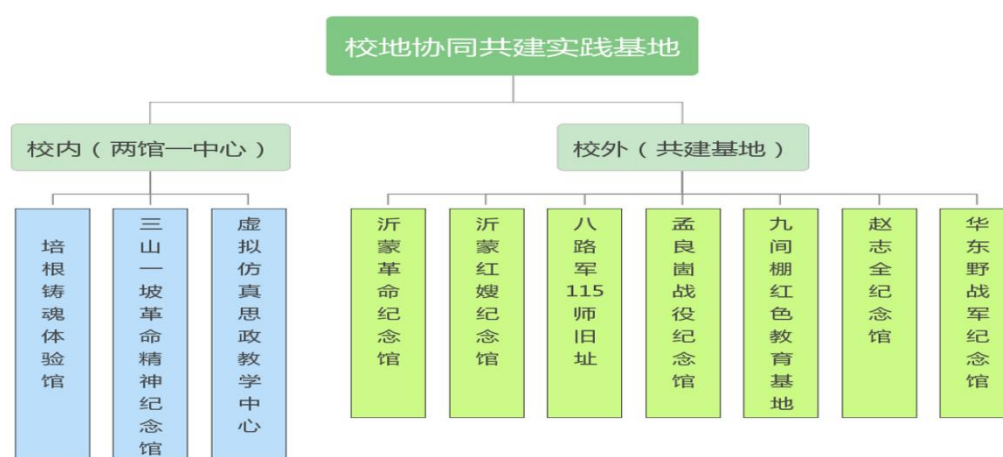


图 4：校地协同共建实践基地

（六）采取“三元考核、三方评价”红色教育考核评价体系

在思政课考核成绩中，对学生完成红色实践项目情况进行考核。

主要包括线上红色文化研讨考核，红色社团活动、志愿服务、爱国主义教育等实践活动考核，期末考试中谈红色文化教育的收获等考核，采取线上、实践、期末“三元”考核方法。在评价体系上，形成思政课教师、团学人员、学生骨干三方评价的全方位评价体系。

四、成果的创新点

（一）扎根地方、深耕细研，提出“推新赋能”新理念

一是开发利用沂蒙红色文化资源，丰富思政课教学内容，增强教学的针对性和吸引力，提升学生的学习能力。二是发挥沂蒙红色文化铸魂育人功能，讲好沂蒙红色故事，凝聚红色力量，厚植学生家国情怀。三是坚持能力本位，以问题为导向、任务为驱动，把知识传授、能力培养、价值塑造有机融合，提升学生的实践能力和创新能力。始终坚持“推三新”（新资源、新内容、新方法）、“赋三能”（学习能力、实践能力、创新能力）的教学理念。

（二）四轮驱动、相融并进，构建全方位赋能教学新体系

一是赋能“理论教学和实践教学”，驱动教材体系向教学体系的转化。挖掘整理沂蒙红色文化典型教学案例，以专题教学的方式优化教学内容；立足沂蒙红色文化资源强化实践教学，使实践教学与理论教学相得益彰。二是赋能“线上教学和线下教学”，驱动红色教育同频共振。建设线上思政课程教学资源，有机融入红色文化，弘扬沂蒙精神。三是赋能“主干课程和校本课程”，驱动特色课程建设。增设“沂蒙红色文化与沂蒙精神”校本特色课程，形成教育部规定课程与校本特色课程有机融合、价值共鸣的课程教学体系。四是赋能“思政

课程与课程思政”，驱动思政课与专业课协同育人。助力沂蒙红色文化融入专业课课程思政建设，构建大思政格局，推进思政课程与课程思政同向同行。

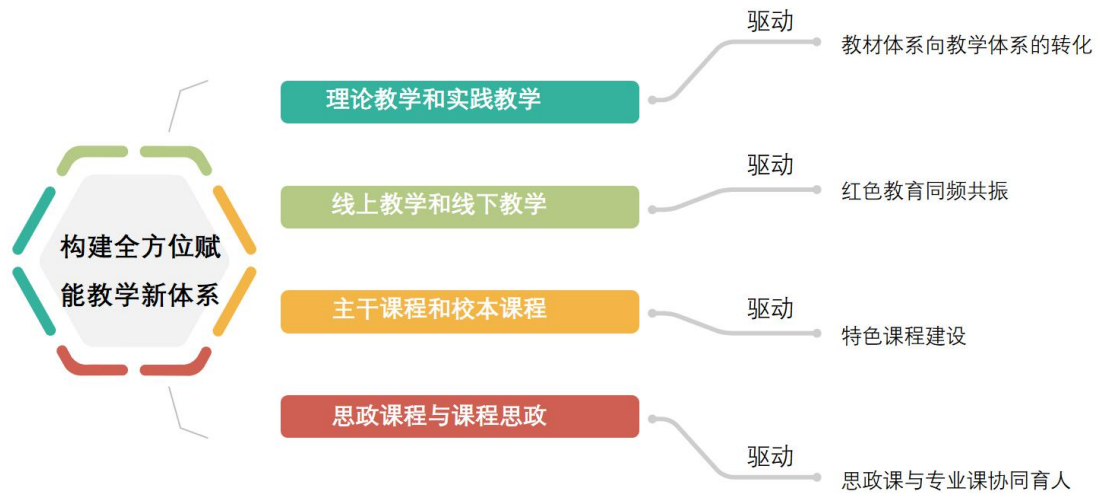


图 5：四轮驱动、福能教学体系

（三）虚实结合、情境体验，打造立体化实践教学新方式

一是借助虚拟现实(VR)技术实现沉浸式教育。利用校内虚拟教学仿真中心，将思政教育、红色文化与现代信息技术有机融合，构建“参观+体验”式课堂，提升学生的体验感，既‘抓眼球’又‘触灵魂’，推动无形的思想灌输转化为有形的实践体悟。二是构建课堂、校内和校外立体化实践体系。课堂上，通过创设教学情境，引发学生情感共鸣，提升思政育人的情感温度和实践力度；利用校内“培根铸魂”体验馆、“三山一坡”革命精神展馆分批次进行全员实践育人；校外，通过校地共建红色育人实践基地，打造思政移动课堂，把思政“小课堂”同社会“大课堂”结合起来。

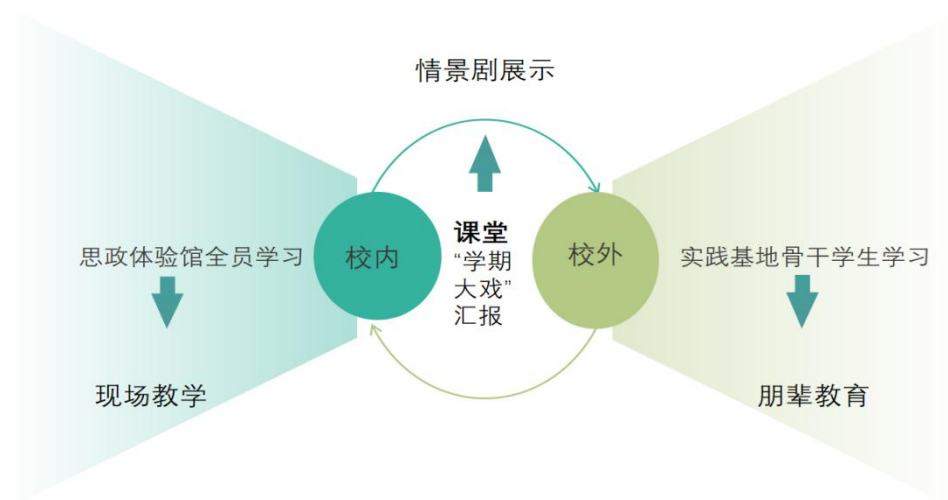


图 6：“一体两翼”立体化实践教学方式

五、成果的推广应用效果

本成果经过临沂职业学院 4 年的实践检验，并在山东医学高等专科学校、菏泽家政职业学院、遵义职业技术学院等学校推广应用，取得良好教学效果。

（一）红色文化点亮教学，思政育人成效显著

沂蒙红色文化为思政课赋能增效，学生对思政课的满意度达到 97.35%。学生在三下乡、疫情防控等社会化服务中表现优秀，涌现出团中央“践行社会主义核心价值观先进个人”“山东省百名优秀学生党员”王健、“临沂好人”王一飞、“山东省青春贡献奖”杜孟贤、“最美村支书”王孝龙等先模人物。10 人在省级大学生讲红色故事、党史故事比赛中获奖，382 名同学踊跃参军，报效祖国。学校荣获“山东省高校思想政治工作先进集体”、“山东省中华优秀传统文化传承基地”。具有沂蒙精神特质的临职毕业生，受到用人单位的好评。

（二）利用地方资源优势，教学水平不断提高

我校 2 门思政核心课程、4 门思政限选课程在理论教学专题和实践教学项目、线上平台建设中全部融入沂蒙红色文化资源；教师在国家级和省级思政课教学比赛中获奖 14 项；获国家级、省级思政课教学名师工作室各 1 个，省优秀思政课教师 3 人；省市级研究课题 16 项，论文 37 篇、主编红色教育著作和校本教材 16 本。

（三）示范效应明显、赢得同行一致好评

近年来，我校举办全国高职院校思政课教师沂蒙精神暑期实践研修班，承办中国职教学会主办的《全国同上一堂课——六种精神话党史》之《沂蒙精神》公开课，成为首届职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位。开展校际研讨 51 次，共建校地实践基地 10 所，合作科研项目 10 项，创作红色情景剧 10 部，组织 62 期“思政宣讲进高校”系列讲座，沂蒙红色文化融入思政课教学改革示范效应得到共识。参加沂蒙精神实践研修班的学员认为，“临沂职业学院在思政课教学中实现了沂蒙红色文化与思政课程的有机融合，在高职院校思政课教学改革中走在前列”。

（四）多家媒体报道、获得社会广泛关注

《中国教育报》《临沂日报》、齐鲁网、大众网等 20 余家媒体对我校红色文化育人进行报道。《临职师生心向党 万人探寻红色路》在《中国教育报》报道，《全国同上一堂课——沂蒙精神话党史》面向全国 1413 家高职院校展播，山东电视台、临沂电视台、齐鲁网等 12 家媒体进行了报道；校内思政实践基地培根铸魂馆在 8 家媒体报道。各家媒体对我校依托沂蒙红色文化提升高职思政课吸引力说服力感

染力、提高人才培养质量的做法大力宣传和报道，扩大了成果的影响力。

六、成果需要进一步深化和完善之处

本成果自实施以来，把沂蒙红色文化有效融入思政课教学中，在全员协同育人、改革教学模式、创新教学方法、优化教学评价等方面取得一些成绩。但在实施过程中，我们也发现如下需要进一步深化和完善之处：

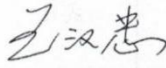
（一）进一步加强和临沂大学马克思主义学院“双协同双提升”合作，提升教师把沂蒙红色文化赋能思政课教学的实践经验物化为科研成果的能力。

（二）加强校地协同共建，结合新的时代条件和学生实际，不断创新红色教育的方法路径，增强沂蒙红色文化赋能思政课的广度、深度和温度。

（三）优化红色教育实施成效在思想政治理论课中的考核评定方案，引导学生积极参与并践行，提升红色文化赋能思政课育人效果。

(二) 教学成果鉴定书

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革的创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	第一完成人：王金义 其它完成人：隋燕玲，孙海英，刘夫楠，管明龙，史运涛，胡东晓，丁付斗，陈丽，杜加辉，李长征，郑佩瑶，张娜，王永鹏，张玉香，孙路芳
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	临沂职业学院，临沂大学， 华东野战军总部旧址暨新四军军部旧址纪念馆
组织鉴定部门名称	临沂职业学院
鉴定组织名称	职业教育教学成果鉴定委员会
鉴定时间	2022年1月6日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年1月6日，通过听取汇报、答辩、查阅资料等方式，对“沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革与创新与实践”教学成果进行了鉴定，经过讨论，形成以下意见：</p> <p>该成果遵循习近平总书记“用好红色资源、赓续红色血脉”的要求，探索沂蒙红色文化赋能高职思政课教学的路径和方法。扎根地方、深耕细研，提出了“推新赋能”新理念；用好沂蒙红色文化鲜活素材，推进沂蒙红色文化进教材、进课堂、进头脑，运用故事+研讨/体验/展示等多种方法，激发学习兴趣，活化教学形式，解决了高职院校思政课教学形式不丰富、不生动的问题，构建了全方位赋能教学新体系；虚实结合、情境体验，融思想内容和空间化于一体，提升了思政育人的情感温度和实践力度，打造了立体化实践教学新方式；延展沂蒙红色文化融入路径，赋能课程思政建设，推动思政课程与课程思政同向同行、协同育人。</p> <p>该成果改革思路清晰，解决问题方法有效，红色文化全方位立体化赋能思政课教学，提升了思政课育人效果和人才培养质量，为同类院校提供了理论借鉴和实践经验。该成果应用效果好，具有广泛的推广价值。</p> <p>同意推荐申报 2022 年职业教育省级教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2022年1月6日</p>	

组织鉴定部门意见:

同意



填写人签字:



2022年1月6日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
王汉忠	组长	原山东农业大学	职业教育	教授	校长助理	王汉忠
杜德昌	成员	山东省教育科学研究院职业教育研究所	职业教育	教授	所长	杜德昌
方健华	成员	江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所	职业教育	教授	所长	方健华
褚敏	成员	上海城建职业学院	职业教育	教授	党委书记	褚敏
周军	成员	苏州农业职业技术学院	职业教育	教授	党委委员、副院长	周军

（三）支撑材料目录

1. 教学成果应用及效果证明材料

1.1 成果推广应用证明

1.1.1. 教学成果在山东药品食品职业学院推广应用证明

教学成果推广应用证明

临沂职业学院王金义教授主持的教学成果《沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革创新与实践》遵循习近平总书记“用好红色资源、赓续红色血脉”的要求，探索沂蒙红色文化赋能高职思政课教学的路径和方法，将沂蒙红色文化全方位立体化融入教学，推进沂蒙红色文化进教材、进课堂、进头脑，运用故事+研讨/体验/展示等多种方法，激发学习兴趣，活化教学形式，运用场域化氛围+情境式体验教学方式，构建融思想内容和空间化于一体的思政实践方式，延展沂蒙红色文化教育路径，赋能课程思政建设，推动思政课程与课程思政协同育人。

山东药品食品职业学院自 2019 年起，借鉴临沂职业学院教学成果的创新性举措和成功经验，结合学院实际，充分利用地方红色文化资源进行教育，营造浸润式思想政治教育环境，创新构建“红色文化生态圈”，丰富了我校文化育人的方法手段，让红色文化赋能高职思政课教学改革，取得了显著的红色文化育人实效。

我校的推广应用实践证明，该教学成果在思政课教学实践中发挥了示范引领作用。

特此证明。



1.1.2. 教学成果在菏泽家政职业学院推广应用证明

教学成果推广应用证明

临沂职业学院王金义教授主持、多人参与并凝练形成的教学成果《沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革创新与实践》，理念先进、措施有效、方法得当，在我校思政课教学改革实践中取得了良好的教学效果，获得了老师和学生的积极评价，认为这一教学模式对于提高思政课获得感以及提升学生综合素质具有较好的促进作用。

该成果遵循习近平总书记“用好红色资源、赓续红色血脉”的要求，落实立德树人根本任务，综合运用理论教学、实践教学、平台建设、课程思政等多渠道构建了沂蒙红色文化全方位立体化融入思政课教学模式，突出了对知识、能力、素质的综合培养，是对职业院校思政课改革的突破与创新。我院借鉴临沂职业学院教学成果，充分挖掘红色文化资源，坚定了学生的理想信念，厚植了家国情怀，提升了思政课的教学效果。

该成果不仅为我校思政课教学改革提供了实践路径，也为我校拓宽思政课教学渠道提供了有益的借鉴。

特此证明。

菏泽家政职业学院思想政治理论教学部

2024年

思想政治理论教学部

3729010051607

1.1.3. 教学成果在山东医学高等专科学校推广应用证明

教学成果推广应用证明

由临沂职业学院王金义教授主持完成的《沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革创新与实践》研究成果，本着“推三新”（新资源、新内容、新方法）、“赋三能”（学习能力、实践能力、创新能力）的教学理念，创新了沂蒙红色文化全方位立体化赋能课程的教学体系，构建了场域化氛围+情境式体验的实践教学方式，提升了思政课教学实效，在红色文化教育研究领域产生了积极影响，具有良好的推广和使用价值。

我校自2017年起借鉴该成果主要内容，利用学校位于沂蒙革命老区的地理优势，积极推进沂蒙红色文化进教材、进课堂、进头脑，在运用情景式体验式教学，构建多元化实践课堂等方面进行了有益的借鉴和实践，坚定了学生的理想信念，提高了道德修养，增强了精神力量，提升了我校人才培养质量。


山东医学高等专科学校社科部
2021年11月16日

1.1.4. 教学成果在安徽阜阳阜阳幼儿师范高等专科学校推广应用证明

教学成果推广应用证明

临沂职业学院王金义教授及其团队共同完成的《沂蒙红色文化全方位立体化赋能高职思政课教学改革创新与实践》基于红色文化育人理论和大思政理论，立足红色资源优势，针对高职思政课教学如何接地气，红色文化如何为思政课教学赋能增效等问题，探索并实践了沂蒙红色文化融入高职思政课教学全方位立体化教学模式，提升了思政课教学实效。项目成果创新性强，特色鲜明，处于省内领先水平。

2017年起，我校借鉴该项目主要成果，挖掘本地丰富的红色文化资源，深入阜阳红色文化基地开展实践教学研修。构建多元化实践课堂，赓续红色血脉，传承红色基因，依托学校虚拟仿真思政课体验教学中心开展以“传承红色精神、牢记初心使命”为主题的党史教育活动等，丰富了我校红色文化育人的方法手段，创新了思政课教学模式，提升了思政课的教学活力，增强了思政课的吸引力和感染力，育人效果显著。

近几年的推广应用证明，该项成果在红色文化育人实践中发挥了示范引领作用。特此证明。

阜阳幼儿师范高等专科学校

马克思主义学院

2021年10月21日

1.1.5. 教学成果在遵义职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用证明

临沂职业学院与我院同处于革命老区，两校在将红色文化应用于高职思政课教学改革的探索与实践建立了良好的校际合作关系。临沂职业学院经过多年的探索与实践，创新构建了沂蒙红色文化全方位、立体化融入思政课教学新模式，该校《沂蒙红色文化赋能高职思政课教学改革的探索与实践》研究成果，立足红色资源优势，针对高职思政课教学如何接地气，红色文化如何为思政课教学赋能增效等问题，着眼于学生的个性化、体验式成长，借助沂蒙革命根据地红色文化资源，提出“推新赋能”理论，探索并实践了彰显地域特色、人文情怀的高职思政课教学新模式。

实践证明，将红色文化赋能高职思政课教学改革符合我院“传承红色基因、讲好遵义故事”的理念指引，有助于在全面落实立德树人根本任务的同时弘扬遵义革命精神、赓续高职生红色血脉，这对我院进一步加强和改进思想政治教育，创新建设红色文化全方位、立体化赋能思政课程体系有一定的借鉴意义。对该成果的借鉴运用，使我院在思想政治工作中更贴近师生思想实际，教育方法更加灵活多样，思政课教学实效显著提升。该成果对思政课教育教学改革具有很好的示范作用和推广价值。

特此证明。



1.2 教学改革应用效果

1.2.1. 临职学子王一飞荣登“临沂好人”榜



临沂文明网 > 聚焦沂蒙

树道德标杆 扬文明风帆 9人上榜7月“临沂好人”

发表时间：2020-07-14

来源：临沂文明网

字体：[大][中][小] [打印] [关闭]

近日，由临沂市委宣传部、市文明办、市总工会、团市委、市妇联等7部门联合组织的“临沂好人”评选活动的7月份评选结果揭晓，9位市民荣登“临沂好人”榜。

据悉，临沂好人评选活动由各县区、各市直部门推荐候选人名单，经过组委会初审、专家评审等环节，最终确定陈淑华、焦洪娟、任泽旭、刘江涛、王一飞、陈玉鹏、林蕾、郭自起、靳虎英9人入围7月份助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲五大类临沂好人榜。

诚实守信王一飞：临职学生拾金不昧 20万现金物归原主

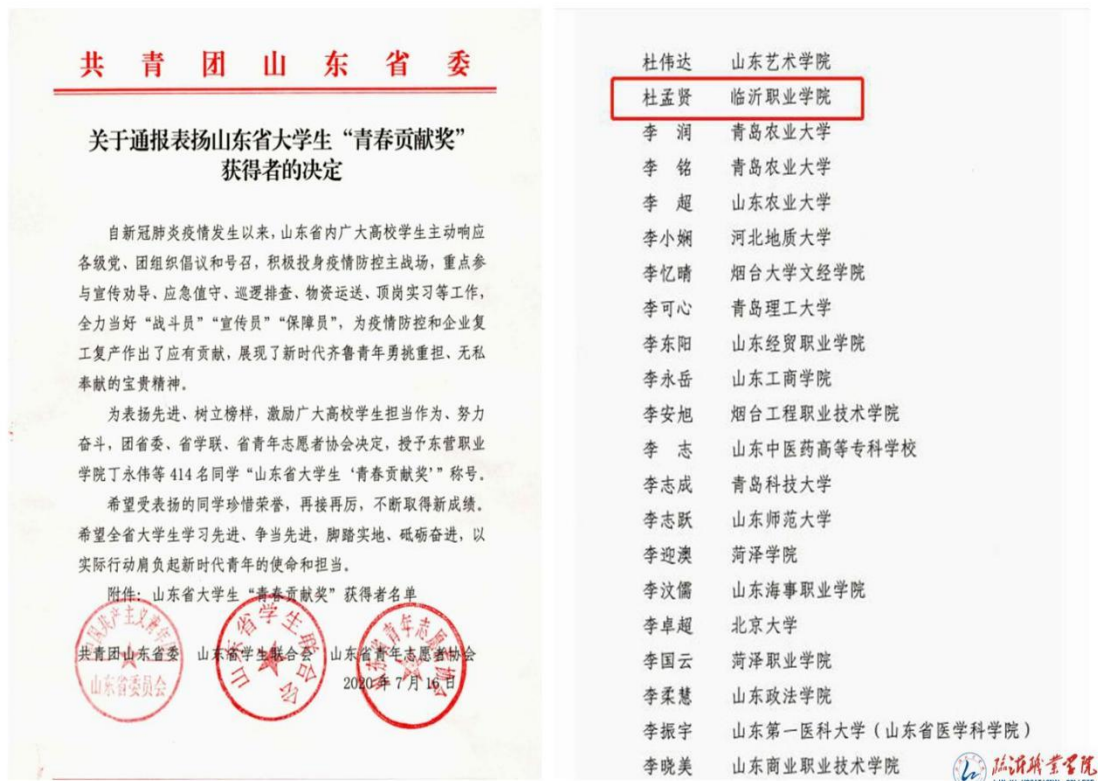


5月22日，临沂职业学院在读学生王一飞回家路过兰陵县北外环路时，在路边捡到一个包，打开发现里面竟然有整整20万元现金。想到失主丢钱肯定很着急，王一飞在原地等待许久，最终未见失主来寻，只好去附近派出所把钱交给了民警。几天后，民警找到失主，并将20万元归还失主颜先生。

据了解，颜先生丢失的20万元是从亲戚朋友处借来给身患重症的妻子治病的救命钱。为表达满满的感激之情，颜先生当场拿出1万元作为谢礼，王一飞婉拒了他的好意。“这是我应该做的，我相信换了别人也会这么做的。”王一飞说。



1.2.2. 临职学子杜孟贤获山东省大学生“青春贡献奖”



1.2.3. 临职学子李晓勇荣获“临沂市百佳网格员”荣誉称号



1.2.4 我院教师杨美子荣获全国职业院校红色故事大赛一等奖

视频作品获奖名单

获奖学校	获奖作品	获奖级别
江西艺术职业学院	《十七棵青松》	一等奖
深圳职业技术学院	《红色华润》	一等奖
武汉职业技术学院	《印在时空里的家书》	一等奖
吉安职业技术学院	《红军中的关云长——张子清》	一等奖
湖南工业职业技术学院	《英雄的旗帜》	一等奖
黄冈职业技术学院	《一位中共“一大”代表的革命初心》	一等奖
杭州科技职业技术学院	《传承红色基因 培养时代新人》	一等奖
延安职业技术学院	《南泥湾的老镢头》	一等奖
遵义职业技术学院	《遵义红》	一等奖
北京市商业学校	《没有共产党就没有新中国》	一等奖
重庆工业职业技术学院	《赓续红色血脉 践行初心使命》	一等奖
江西环境工程职业学院	《八子参军》	一等奖
成都工业职业技术学院	《等待——致敬“两弹元勋”邓稼先》	一等奖
临沂职业学院	《沂蒙江姐陈若克》	一等奖
长江职业学院	《丹心永照“后来人”——夏明翰》	一等奖
西安铁路职业技术学院	《隐蔽战线上的古城“梅”》	二等奖
巴中职业技术学院	《最是坚守动人心——最美“红色守墓人”》	二等奖
广州城市职业学院	《刑场上的婚礼》	二等奖
济源职业技术学院	《红色长征路》	二等奖

1.2.5 我院学生诵演的《沂蒙颂歌》在山东省经典诵读大赛获大学生组三等奖



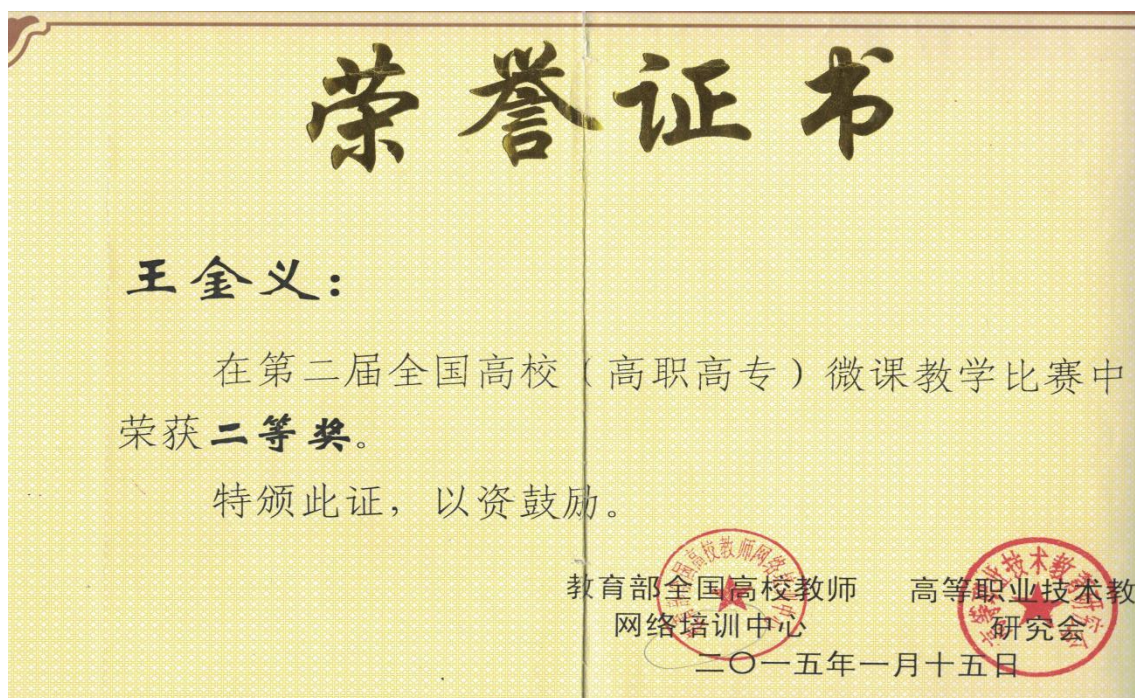
1.2.6. 共青团中央团中央“践行社会主义核心价值观先进个人”

“山东省百名优秀学生党员”王健

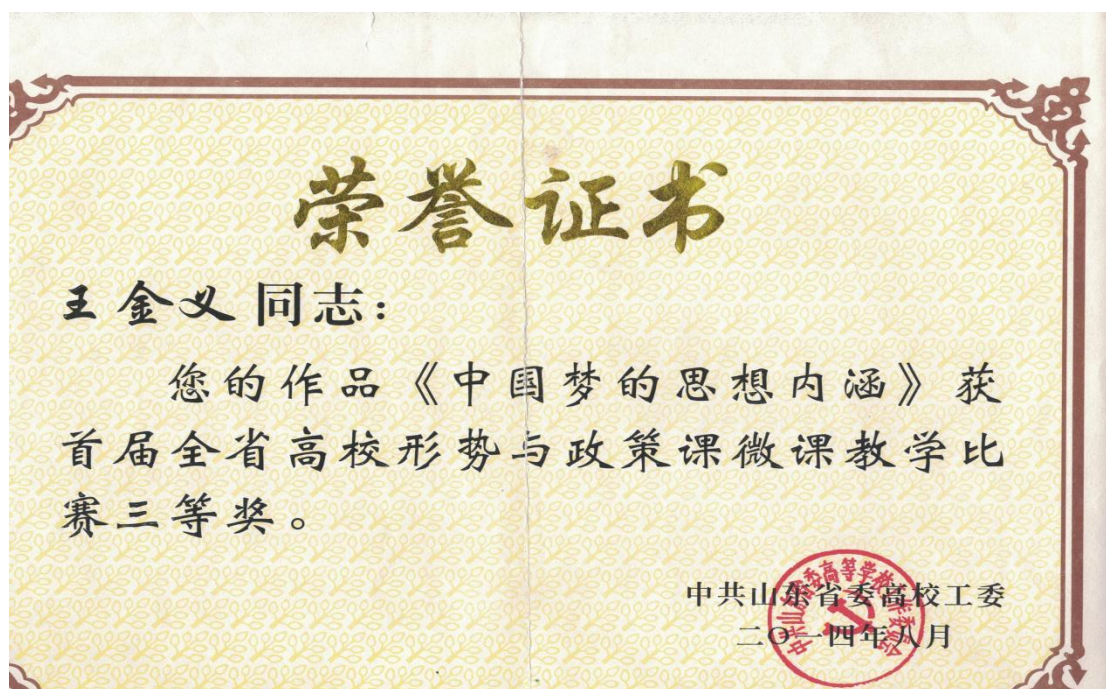


1.3 教学改革获奖

1.3.1. 2015年1月，全国第二届高校（高职高专）教师微课大赛二等奖（王金义）



1.3.2. 2014年7月，山东省高校首届形势与政策微课大赛三等奖（王金义）



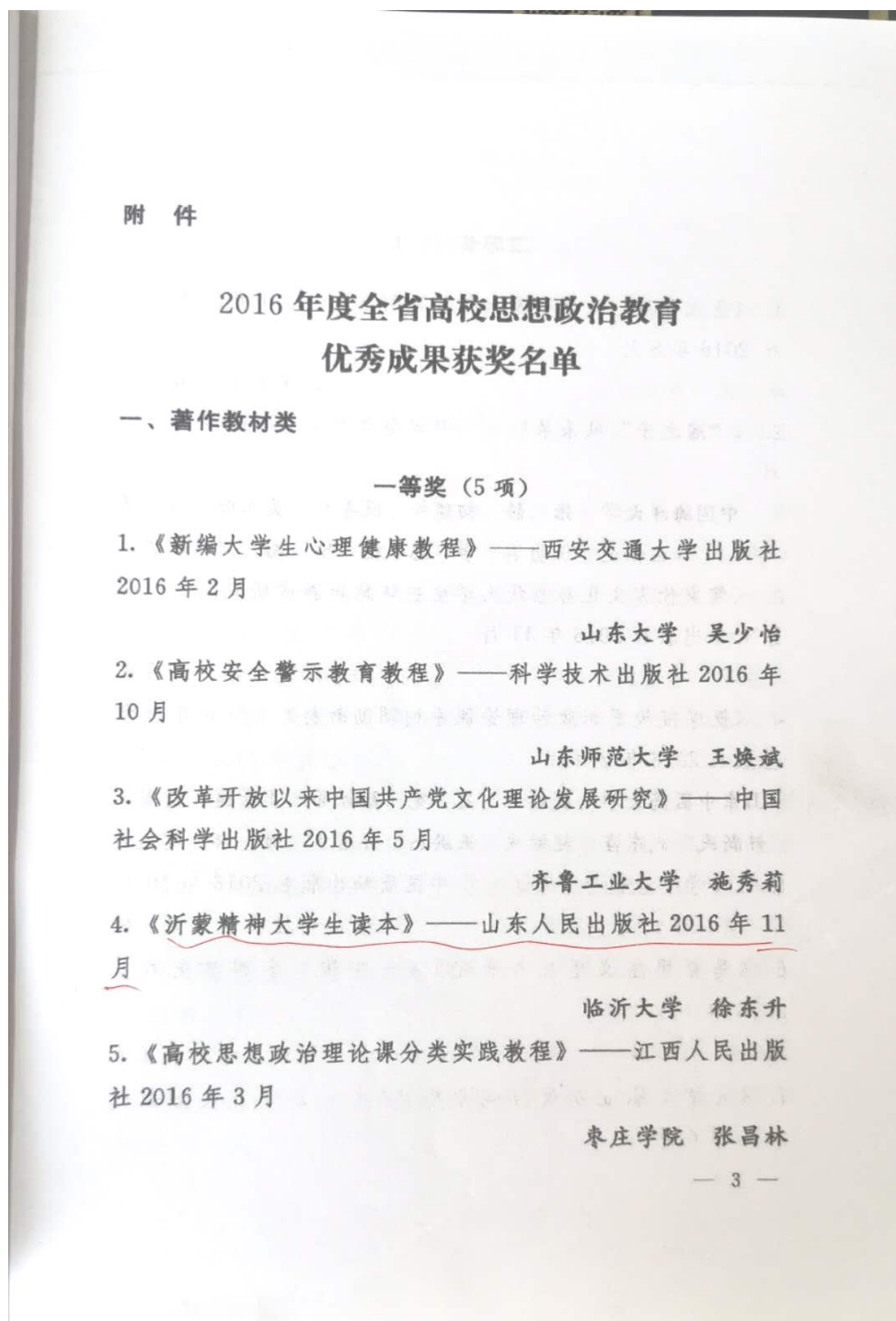
1.3.3. 2014年8月，山东省高校教师微课大赛一等奖，山东省教育厅（王金义）



1.3.4. 2017年8月，论文《论沂蒙精神的价值取向与当代大学生的价值选择》获“2016年度全省高校思想政治教育优秀成果一等奖”，同时，获得“临沂市第二十三次社科成果一等奖”（孙海英）

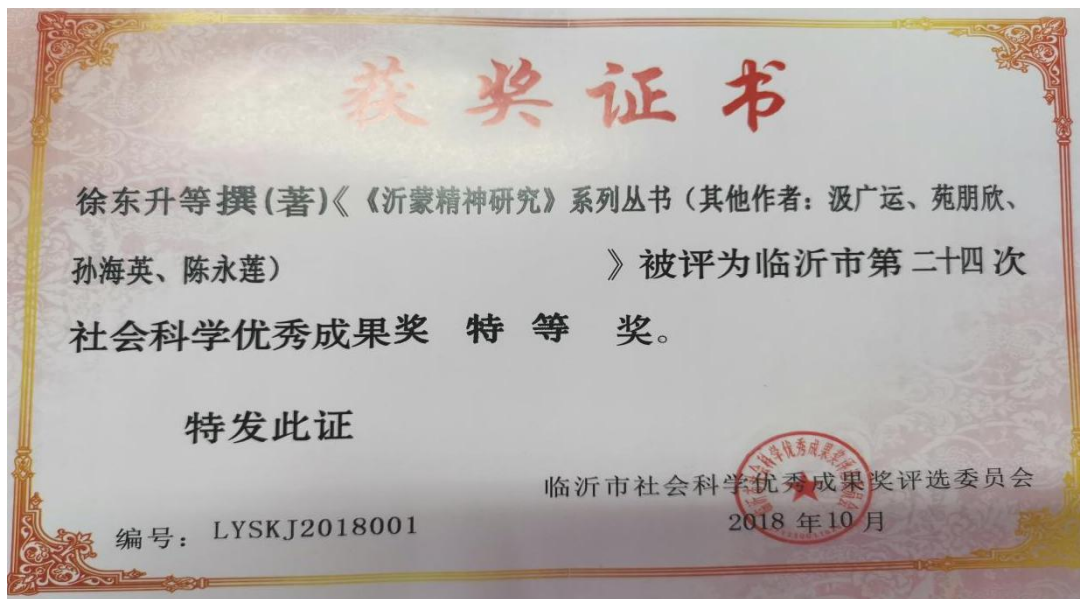


1.3.5. 2017年8月，教材《沂蒙精神大学生读本》获“2016年度全省高校思想政治教育优秀成果一等奖”，2018年3月获得临沂市第三届优秀社科普及读物一等奖（孙海英）

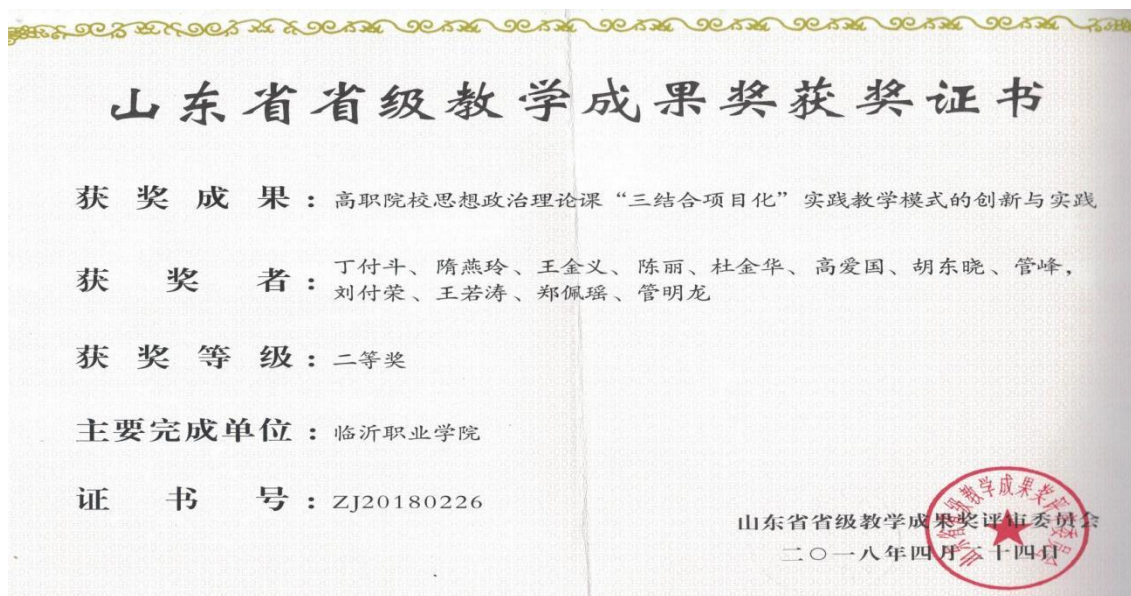


1.3.6. 2017年,《沂蒙精神融入高校思想政治理论课的研究与实践——加强和改进大学生思想政治教育工作的案例》获得山东省委高校工委关于大学生思想政治教育优秀工作案例(孙海英)

1.3.7. 2018年10月,著作《沂蒙精神与临沂革命老区跨越式发展研究》,获得“临沂市第二十四次社科成果特等奖”(孙海英)

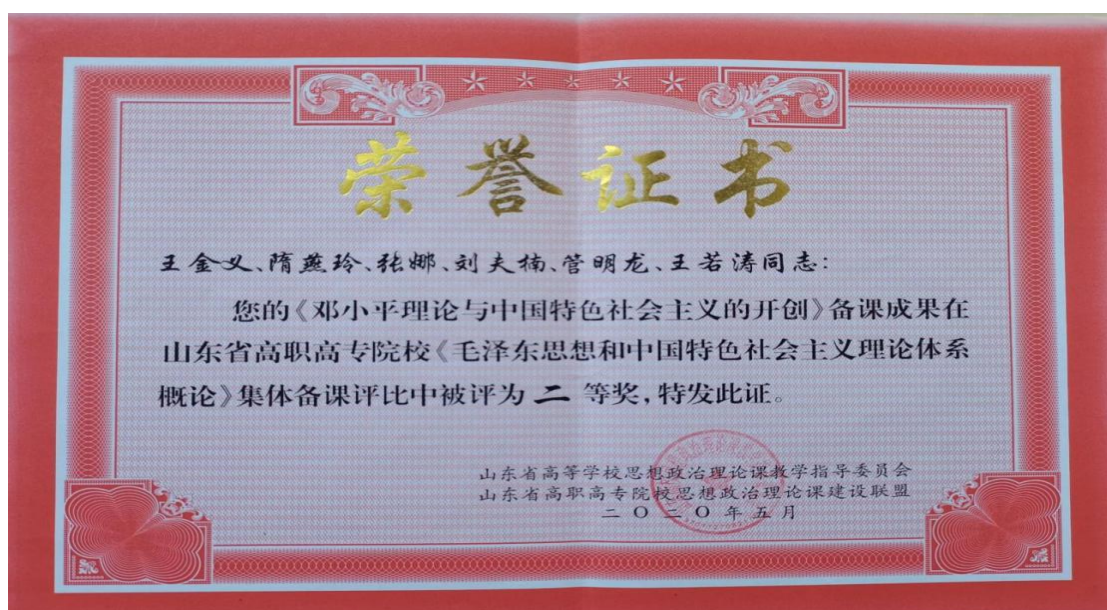


1.3.8. 2018年4月,山东省职业教育教学成果二等奖(丁付斗、隋燕玲、王金义等)



1.3.9. 2018年12月，山东省高校思想政治理论课教学比赛三等奖（王金义）

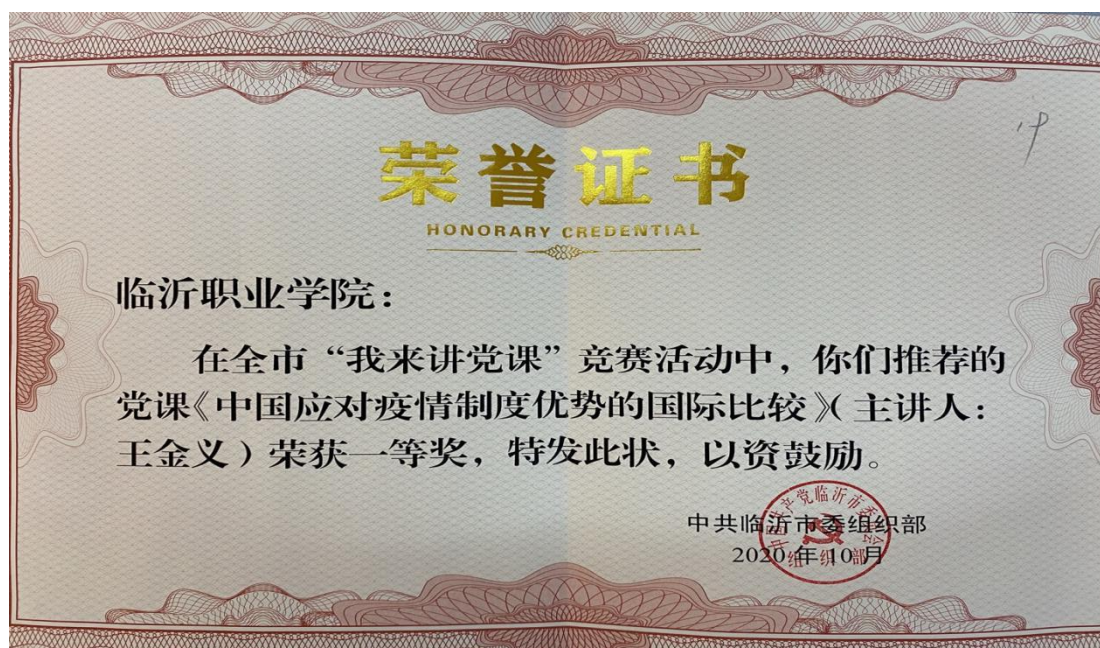
1.3.10. 2020年5月，山东省高校思政课教师集体备课二等奖（王金义、隋燕玲等）



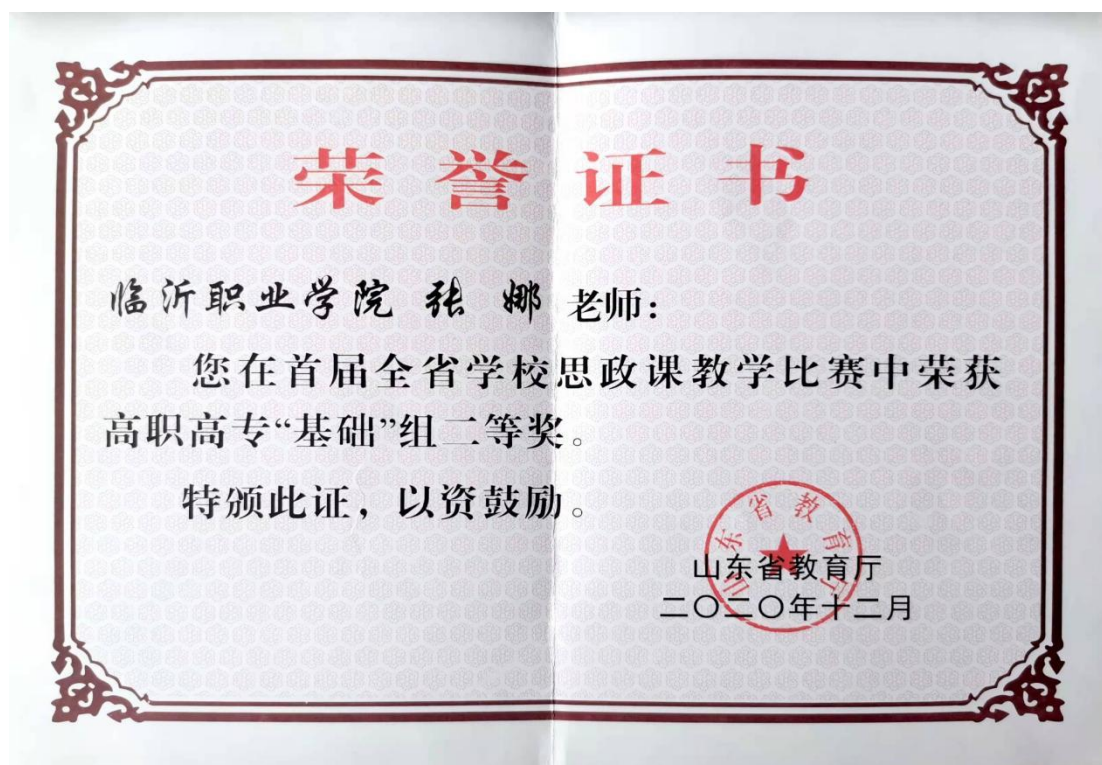
1.3.11. 2020年9月，山东省职业院校教师教学能力大赛三等奖（管明龙、王金义等）



1.3.12. 2020年10月，临沂市微党课比赛一等奖，临沂市委组织部（王金义）



1.3.13. 2020年12月，山东省高校教师思政课教学比赛二等奖（张娜）



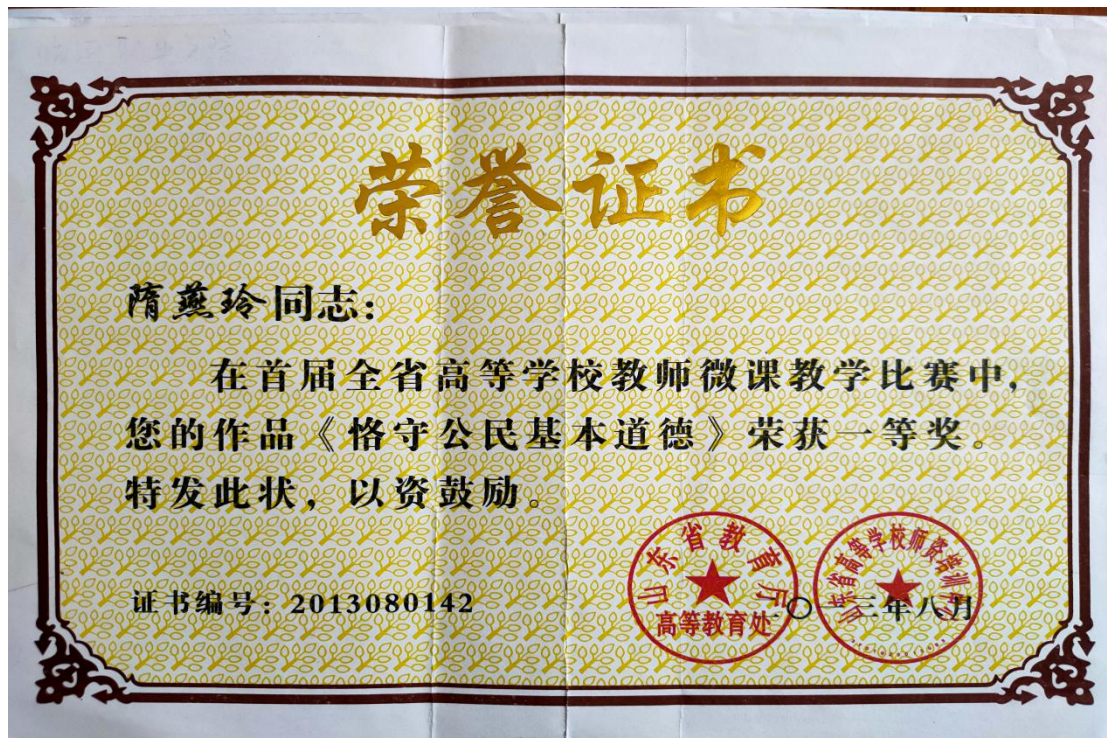
1.3.14. 2018年9月，主持山东省精品资源共享课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（王金义）

附件 4

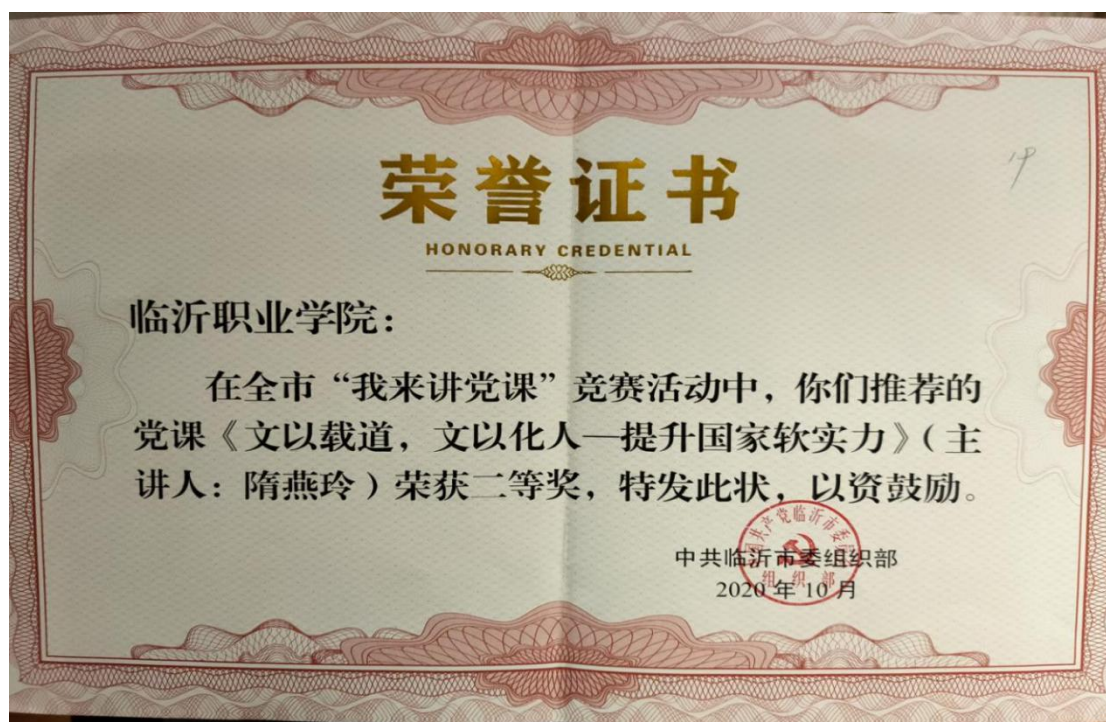
2018年度山东省职业教育精品资源共享课程通过名单

386	教育与体育大类	形式逻辑	罗怡	济南幼儿师范高等专科学校
387	教育与体育大类	钢琴	王丽响	山东英才学院
388	公安与司法大类	法学基础理论	巴秀丽	山东司法警官职业学院
389	公共基础类	计算机文化基础	高谨	菏泽医学专科学校
390	公共基础类	职场语言训练	孙怀芳	临沂职业学院
391	公共基础类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王金义	临沂职业学院
392	公共基础类	高职高专心理健康实务指导	张政	山东海事职业学院
393	公共基础类	《高等数学》——信息化分级教程	赵明才	山东商务职业学院
394	农林牧渔大类	饲料配方设计	刘敬盛	山东畜牧兽医职业学院
395	农林牧渔大类	兽药分析与检验	孙新堂	山东畜牧兽医职业学院
396	农林牧渔大类	动物生物化学	唐艳林	潍坊工商职业学院

1.3.15. 2013年8月，山东省高校教师微课大赛一等奖，山东省教育厅（隋燕玲）



1.3.16. 2020年10月，临沂市微党课比赛二等奖，临沂市委组织部（隋燕玲）



1.3.17. 2021年9月，山东省职业院校教学能力比赛三等奖（隋燕玲、刘夫楠、管明龙、张娜）

附件2

2021年山东省职业院校教学能力大赛拟获奖作品名单（高职组）
（同一奖次内按第一位团队成员姓名拼音排序）

一、公共基础课程组

序号	参赛单位	团队成员	作品名称	拟获奖次
33	山东药品食品职业学院	吕前, 姜力源, 孙燕, 张红朗	坚持和加强党的领导	三等奖
34	青岛酒店管理职业技术学院	满忠辉, 张美凤, 杨娟, 苏伟	心向故里, 志在卫国——讲家国故事, 强英语技能	三等奖
35	山东传媒职业学院	孟庆艳, 孙德娜, 康玉东, 杜红燕	培根铸魂 匠心逐梦	三等奖
36	威海职业学院	盛婧, 孙航, 白娟, 扈斌	爱好与健康(Hobbies & Health)	三等奖
37	临沂职业学院	隋燕玲, 管明龙, 张娜, 刘夫楠	以事明理 科技筑梦——把好人生方向 补足精神之“钙”	三等奖
38	烟台文化旅游职业学院	孙丹, 梁潇文, 艾铭彤, 杨蓓蕾	Food and Service —— 弘扬鲁菜文化, 传承工匠精神	三等奖

1.3.18. 2021年5月，山东省职业院校“基础课”集体备课成果特等奖（张娜、孙路芳等）

山东省职业技术教育学会“基础”课集体备课评选结果公示名单

序号	单位	专题	小组成员	奖项
1	临沂职业学院	专题三	张娜、孙路芳、陈丽冰、李长征	特等奖
2	山东商业职业技术学院	专题一	郭苗秀、宋阳、刘亚男、王晓帆	
3	济南工程职业技术学院	专题六	石艳娜、吕小燕、陈自广、严秀秀	
4	山东商业职业技术学院	专题四	王秀霞、丰竹丽、曲倩、冯伟	
5	济南工程职业技术学院	专题五	李雪娇、杜欣欣、曲丽宏、李影	
6	济南工程职业技术学院	专题八	王晓晓、张锋、刘国军、周伯平	
7	山东科技职业学院	专题四	宋晓蓓、吴晓雨、孙海程、王学军	
8	山东理工职业学院	专题一	张春梅、孔娜、胡玉冰、张俊	
9	山东科技职业学院	专题八	吴晓雨、宋晓蓓、夏青、张可	
10	山东理工职业学院	专题四	刘会亭、蒋卓、张成明	
11	山东理工职业学院	专题六	付亚婷、关勇、杨攀攀、时培花	

附件：山东省职业技术教育学会“基础”课集体备课评选结果公示名单



1.3.19. 2021年12月，首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖

高职高专

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

特等奖

姓名	学校	设计主题
王秀芬	烟台汽车工程职业学院	不畏深水涉险滩——全面深化改革
石钰	潍坊工程职业学院	实现中华民族伟大复兴关键在党
刘燕	滨州职业学院	历史和人民为什么选择中国共产党
刘晓飞	济南工程职业技术学院	推动构建人类命运共同体
孙路芳	临沂职业学院	坚持人民中心，增进民生福祉——在发展中保障和改善民生

1.3.20.2021年6月，临沂职业学院教学成果特等奖

临沂职业学院院长办公室文件

临职院办发〔2021〕9号

临沂职业学院院长办公室 关于印发《临沂职业学院教学成果奖遴选及培育 管理办法（试行）》的通知

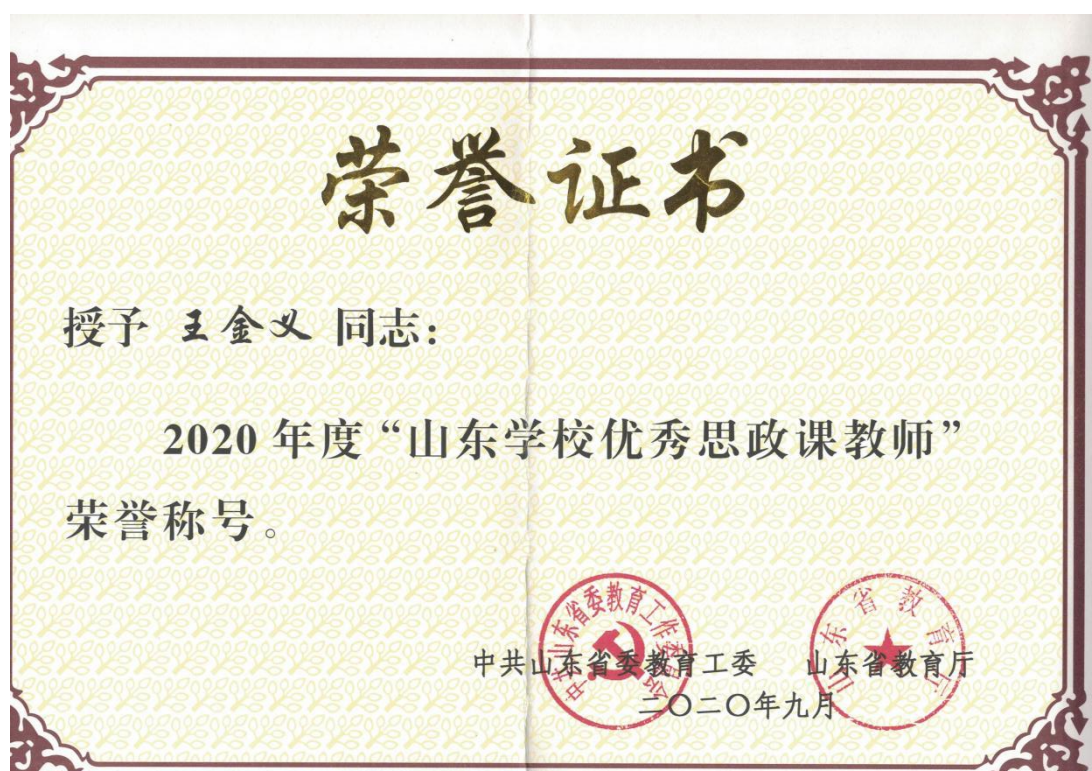
各单位：

《临沂职业学院教学成果奖遴选及培育管理办法（试行）》已经



1.4. 团队成员获得荣誉

1.4.1. 王金义获得荣誉：山东省高校思想政治工作先进个人、山东省学校优秀思政课教师、振兴沂蒙劳动奖章、临沂职业学院教学名师、优秀班主任、优秀共产党员、教学质量奖、优秀社团（指导社团）



王金义 同志：

临沂市振兴沂蒙劳动奖章

临沂市总工会
二〇一五年四月



王金义 同志：

在2018-2020年，连续三年考核为
优秀档次，给予记功。

编号：鲁12210249

临沂市人力资源和社会保障局

2021年8月



荣誉证书

王金义 同志被评为第一届临沂职业学院教学名师，特发此证，予以表彰。

中共临沂职业学院委员会
二零一零年九月

荣誉证书

王金义老师：
被评为 2016-2017 学年度“优秀班主任”。
特发此证，以资鼓励。

临沂职业学院
2017年9月

荣誉证书

王金义 同志：

在 2017-2018 学年度表现突出，被评为
“优秀班主任”。

特发此证，以资鼓励。

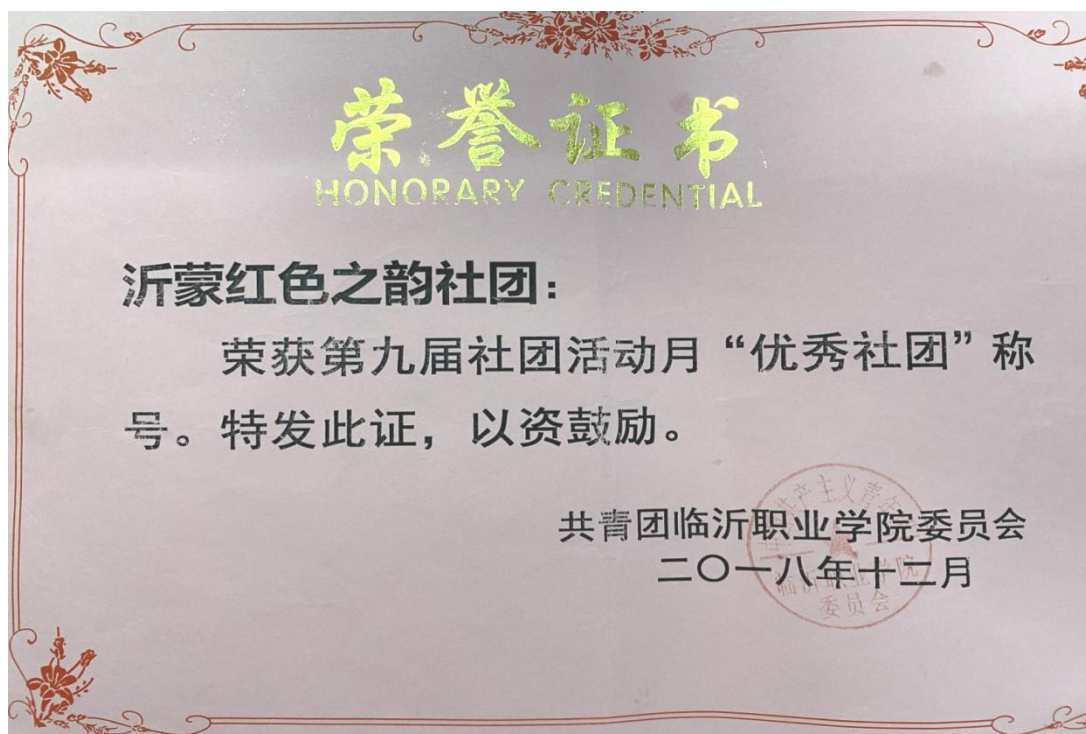
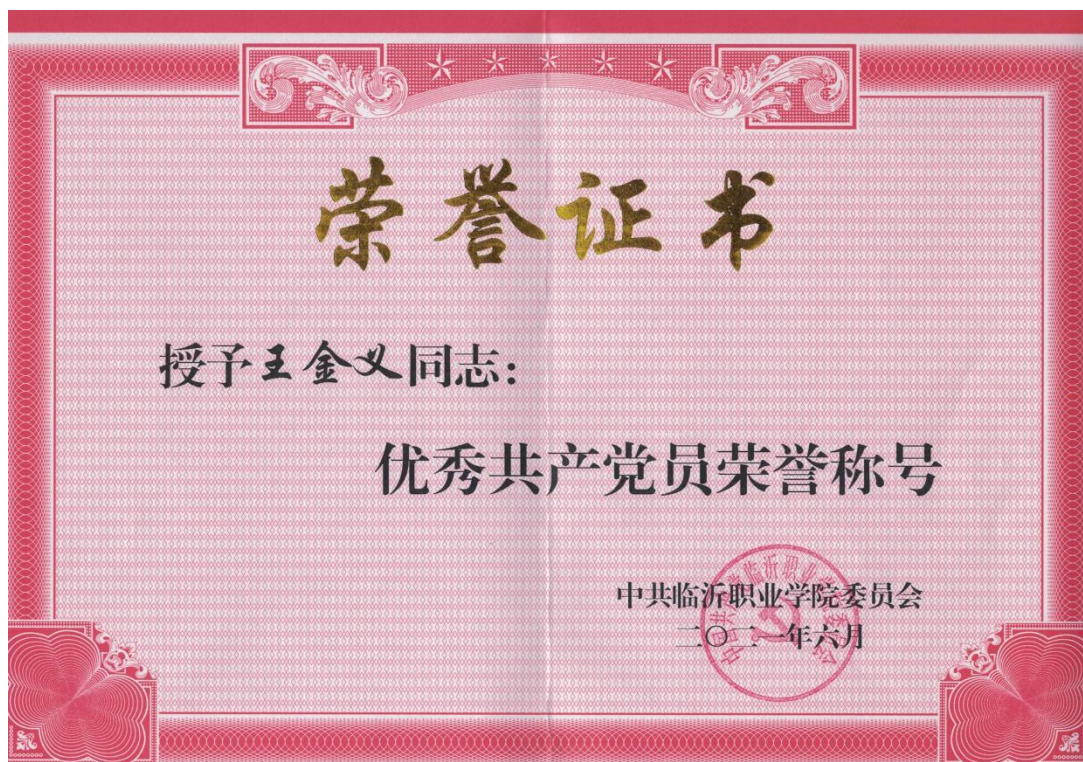
临沂职业学院
二〇一八年七月

荣誉证书

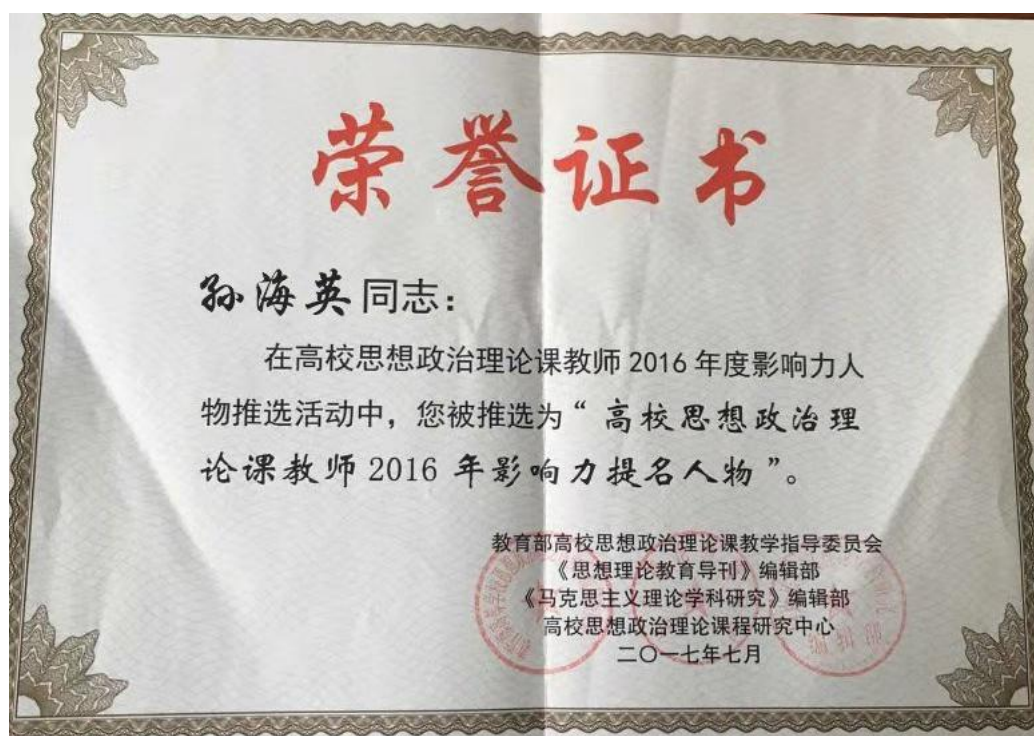
授予：王金义

优秀共产党员荣誉称号

中共临沂职业学院委员会
2016年6月29日



1.4.2. 孙海英获得荣誉：高校思想政治理论课教师 2016 年影响力提名人物、全国高校思政课名师工作室、山东省高校思想政治理论课首批教学名师工作室孙海英工作室、山东学校优秀思政课教师、山东省三八红旗手、山东师范类学生技能大赛优秀指导教师



教育部司局函件

教社科司函〔2021〕201号

2020-2022年高校思想政治理论课建设项目 立项通知书

临沂大学孙海英同志：

您申报的项目：全国高校思政课名师工作室（临沂大学），经我部组织专家评审并经公示，正式批准为2020-2022年高校思想政治理论课建设项目，纳入教育部“高校哲学社会科学繁荣计划专项”中设立的高校思想政治理论课研究专项。

项目批准号：21SZJS37010452

立项时间：2021年12月1日

项目额度：30万元

本项目是支持高校思政课改革创新的工作类项目，请根据我司各项要求，结合您提交的项目申报书中有关工作计划和工作目标开展工作，确保按期保质保量完成建设任务。项目鉴定、结项按照《高校思想政治理论课建设项目管理办法》（另行发布）执行。经费使用按照《财政部 教育部关于印发〈高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕285号）以及国家有关科研经费管理制度，合理合规使用经费，提高经费使用效益。

所有出版或发表的本项目成果，须在显著位置标明“全国高校思政课建设项目：全国高校思政课名师工作室（临沂大学）”字样和项目批准号。

本通知书不得在网络平台传播。

教育部社会科学司
2021年12月24日

荣誉证书

授予 孙海英 同志：

2020 年度“山东学校优秀思政课教师”
荣誉称号。

中共山东省委教育工委 山东省教育厅
二〇二〇年九月

荣誉证书

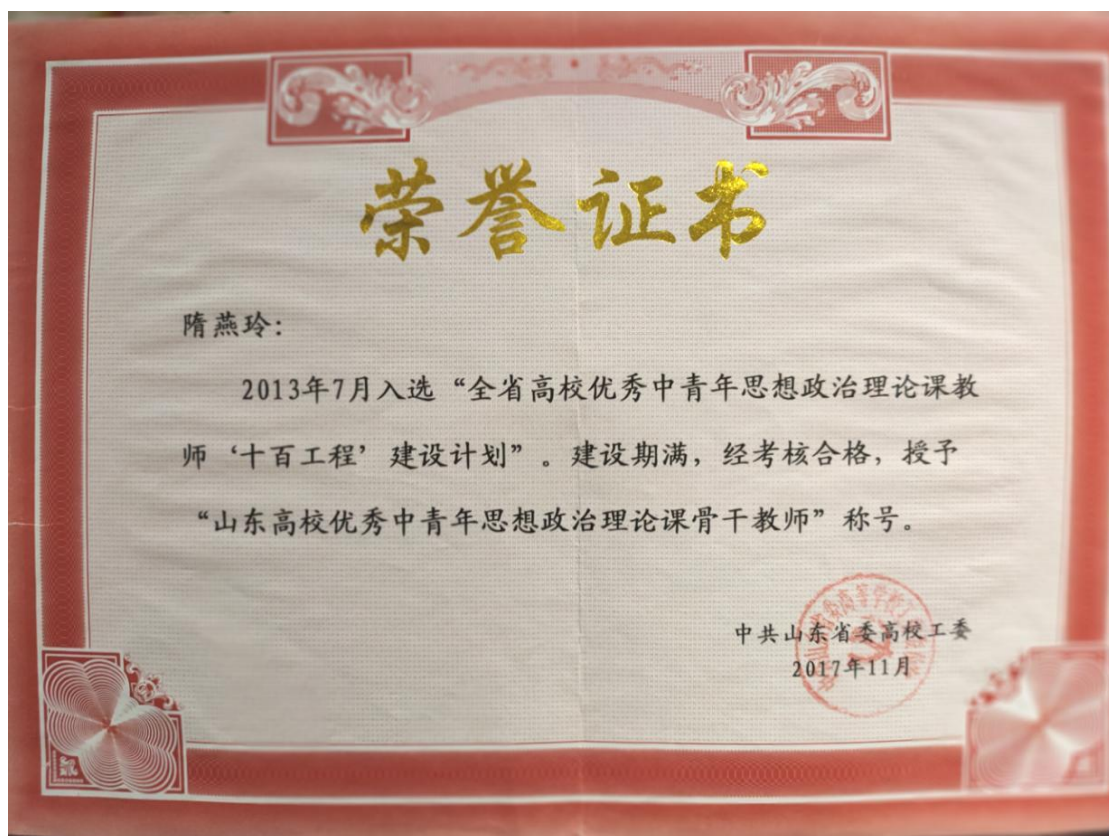
授予 孙海英 同志：

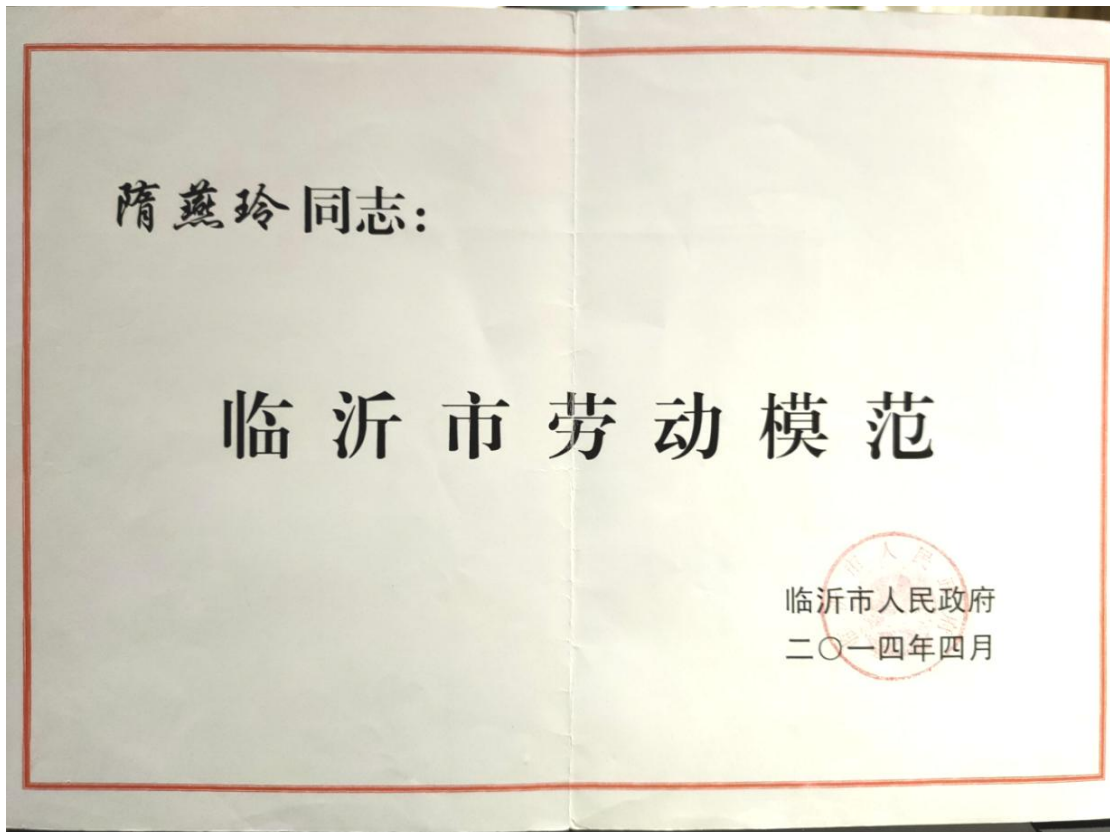
山东省三八红旗手称号

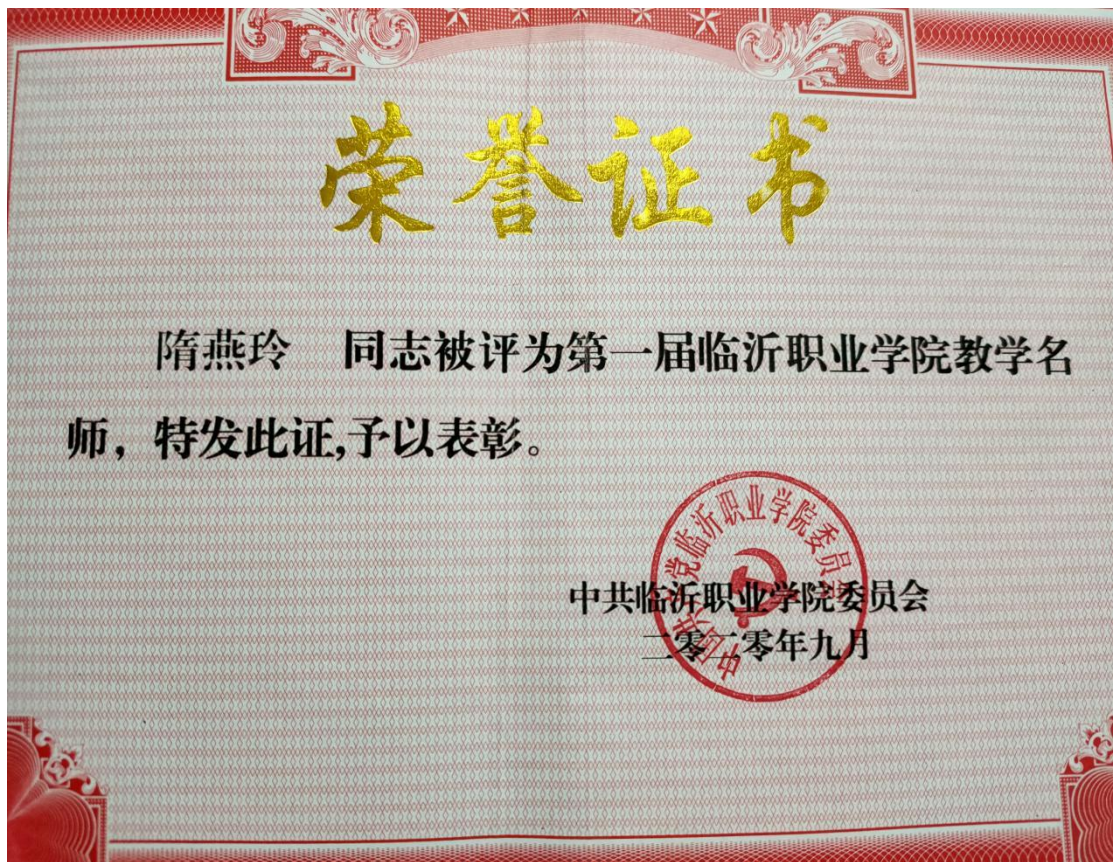
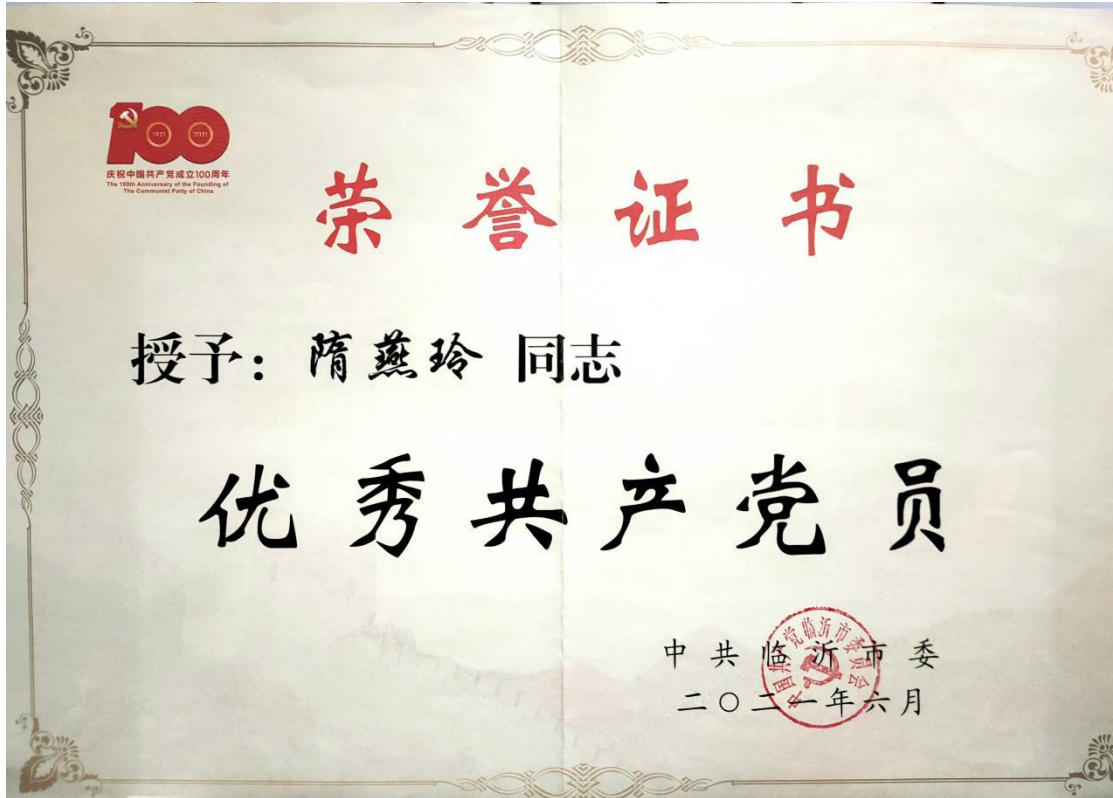
山东省妇女联合会
2020年11月



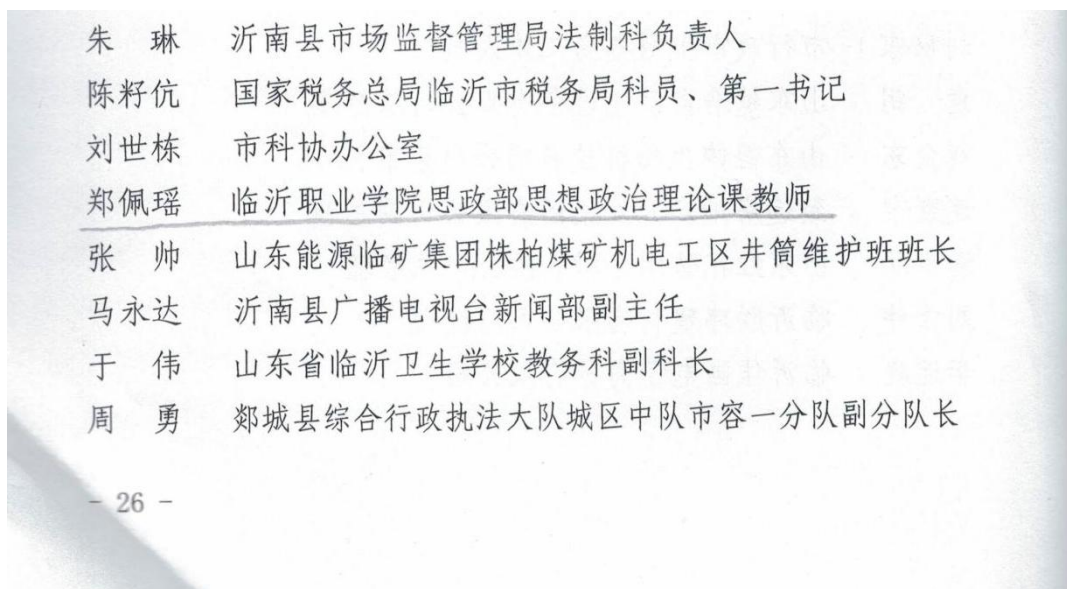
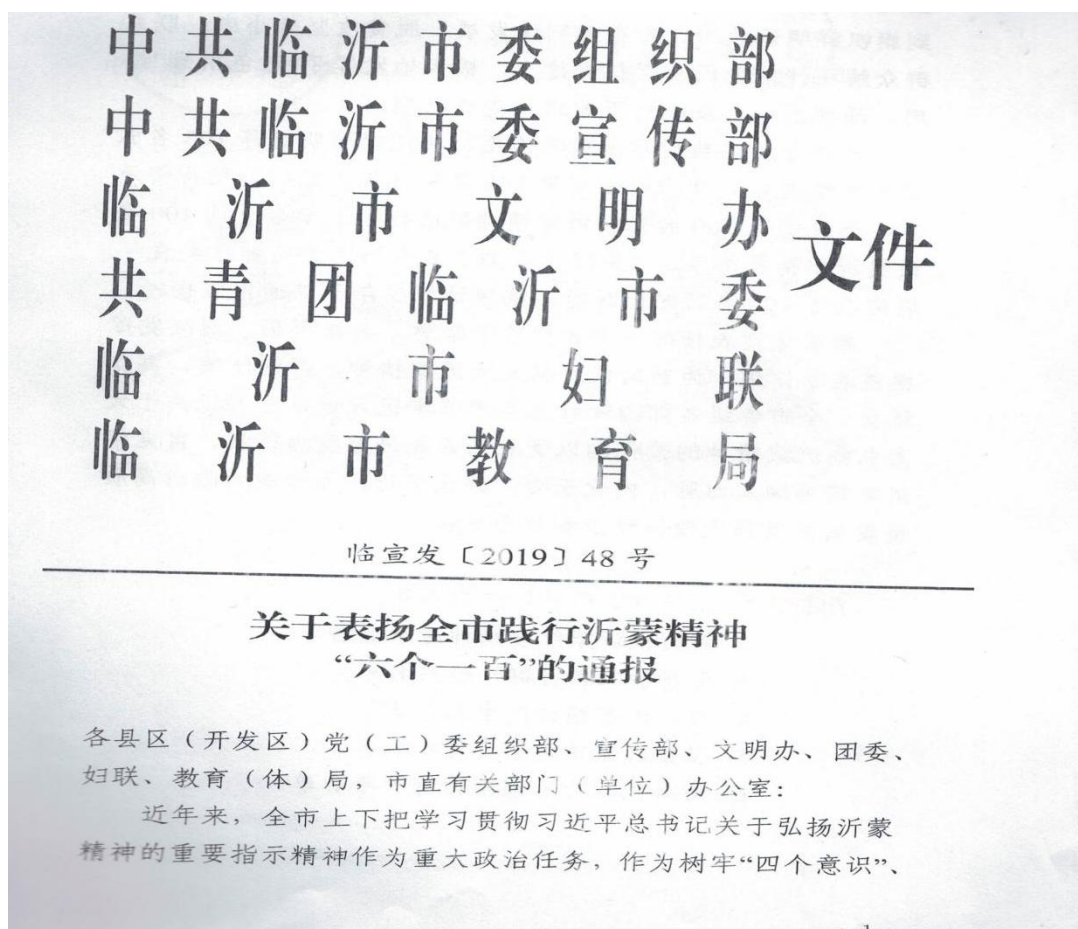
1.4.3. 隋燕玲获得荣誉：山东高校优秀中青年思想政治理论课骨干教师、山东学校优秀思政课教师、临沂市劳动模范、临沂市优秀共产党员



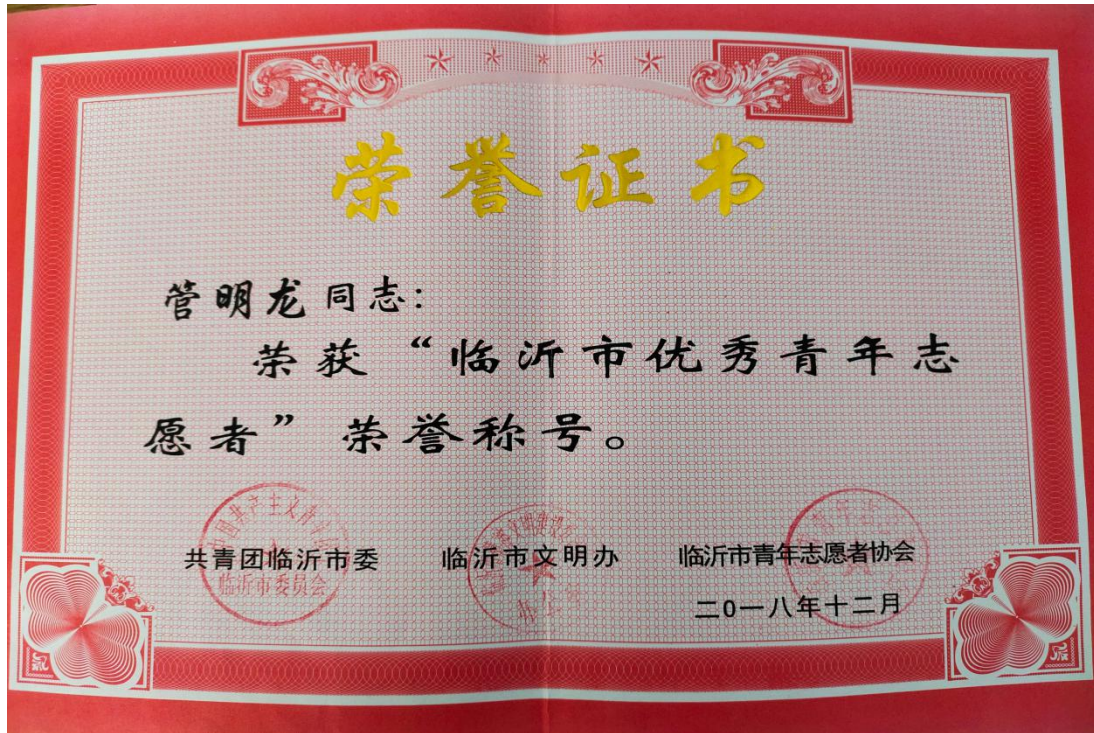




1.4.4. 郑佩瑶获得荣誉：弘扬沂蒙精神最美青年



1.4.5. 管明龙获得荣誉：临沂市优秀青年志愿



1.5 媒体报道

1.5.1. 《中国教育报》国家级媒体报道



1.5.2. 活动省级媒体报道

大众网·临沂 首页 > 教育频道 > 新闻动态 > 热点新闻 手机访问

临沂职业学院组织思政教师参加沂蒙精神实践研修班

2020-06-03 10:46:03 来源: 大众报业·齐鲁网 作者: 张东香

临沂职业学院思政课教师沂蒙精神实践研修暨实践基地揭牌仪式



临沂焦点 梦幻沂江

- 2 鲁乡春茶飘香
- 3 三峡春日
- 4 青海清洁能源示范省建设迈入新阶
- 5 云南元阳：哈尼梯田春光好

今日要闻



降了！元旦起执行，临沂新款文架从均价1.3万降



临沂树博会春意盎然 市民感叹一天不够玩!



临沂市人民医院帮你开通电子健康卡了

精彩视频



临沂职业学院“培根铸魂”思政体验馆揭牌开馆

来源：齐鲁网 ; 作者：陈梦丽 2021-06-13



6月11日，临沂职业学院培根铸魂馆开馆仪式举行，山东省教育厅二级巡视员梁斌言，全国非遗职业教育集团理事长、广东省职业教育研究院院长陈桂林，山东省职教协会会长马广水，临沂市人大副主任丁善余，临沂市政府原副市长赵爱华，临沂职业学院党委书记刘磊共同为培根铸魂馆揭牌，党委副书记姚兴建主持开馆仪式。



热门推荐

时政
山东省委原书记苏毅然 副省长兼任主任！山东省政府安委会办公室今

高考
直通山东高考 | 2021 年山东高考基本情况 【权威发布】山东夏粮有望再获丰收 小麦市

临沂职业学院开展“踏寻红色足迹，喜迎建党100年”主题党日活动

来源：齐鲁网 ; 作者： 2021-03-23



为庆祝中国共产党建党100周年，认真学习贯彻习近平总书记关于学习党史、新中国史的重要论述，增强全体党员“不忘初心，牢记使命”的思想自觉和行动自觉，3月20日，临沂职业学院思政部党总支组织全体党员前往河东党性教育基地参观华东野战军纪念馆暨新四军军部旧址，开展“踏寻红色足迹，喜迎建党100年”主题党日活动。

全体党员在讲解员的带领下，参观了华东野战军纪念馆，回顾革命历程，深刻缅怀革命先辈的光辉足迹。随后，党员们参观了陈毅、粟裕、张云逸等老一辈无产阶级革命家指挥部旧址，他们在这里运筹帷幄，指挥宿北战役、鲁南战役、临沂南线阻击战等战争。看着展馆里一幅幅图片、一件件实物，听着革命先烈的故事，大家深刻的体会到当时革命先烈的大无畏精神，被他们不怕吃苦，牢记初心使命的



校地“双协同、双提升” 讲好党史国史传承红色基因

来源：齐鲁网 作者： 2021-03-23



为进一步丰富高校思政课教学内容和形式，深入推进学院思想政治理论课实践教学改革步伐，3月20日上午，临沂职业学院思政部与山东党性教育基地管理服务中心在华东野战军纪念馆举行思想政治理论课实践教学基地签约挂牌仪式。



签约仪式上，双方签订了《共建思想政治理论课实践教学基地协议书》并为实践基地揭牌。签约完成后，双方就如何将红色基因融入高校思政课进行了座谈交流。华东区党性教育基地管理服务中心主任史运涛介绍了纪念馆基本情况，表示讲好党史国史、推进红色文化进校园要注重宣传形式的多样化、针对性，要打造一支红色文艺轻骑兵团推进红色文化教育的受众广泛化。思政部党总支书记王金义表示，目前学院高度重视思政课程建设，思政部在学院的领导下始终坚持思政课教师队伍建设，重视推进思政课教学改革工作，取得了一定成绩，但在红色教育融入思政课实践教学方面形式不够丰富，相信通过共建思政实践教学基地，立足基地丰富的红色文化资源，开展形式多样的实践教学，将切实增强思政课的吸引力、说服力、感染力，对推进思政改革具有重要意义。双方就联合开展实践研修、促进优质资源共享、合作申报课题以及合作展演沂蒙革命故事交换了意见。



热点推荐



闪电报1度 | 油价上涨 燃油费均抵 山东近期降雨连降，今



共享上合机遇 共谋开 超鲁兴、黄河流域——山 放发展 2021上海合作 东这百家企业入盟全国

- 观测精度0.5米！国内民用最高！齐鲁卫星星座助力山东空天信息产业生态布局
 - 财看闪电 | 山东3市入选中央财政支持北方地区冬季清洁取暖城市 将获27亿奖补资金
 - 财看闪电 | 蓝帆医疗2020年报出炉：未来加码防护手套，正在推动越南手套生产基地建设
 - 齐鲁卫星整装待发！“齐鲁一号”和“齐鲁二号”将于明日首次发射
 - 文与图解 | 齐鲁卫星成功发射，山东布局空天产业创新生态
- 济南 青岛 淄博 枣庄 东营 烟台 潍坊 济宁 泰安 威海 日照 临沂 德州 聊城 滨州 菏泽

临沂职业学院思政课教师赴红嫂故里送课上门为民服务

来源：齐鲁网 作者： 2020-11-16 17:02:11



2020年11月15日，临沂职业学院师生一行来到红嫂故里常山庄社区，为社区居民开展十九届五中全会精神宣讲、民法典宣讲和送课上门活动，结合居民生活实际，宣讲十九届五中全会精神，普及民法典知识。



临沂职业学院重视思政课教师社会实践和服务社会能力提升，制定思政课教师社会化服务管理考核制度，思政课教师走进“党员双报道”社区、“临沂职业学院‘四进’攻坚帮扶点”、“第一书记”任职村等地宣讲党的路线方针政策，了解民情社情民意，针对百姓关心的法律问题、生活问题进行专题宣讲和研讨，宣讲尊老爱亲，弘扬家风家教，弘扬沂蒙精神，提升民众思想道德素质。

近一年来，思政课教师进社区举行宪法、民法典讲座26场、心理健康教育讲座20场，到临沂市12个社区指导交流党建工作、宣讲党的理论和习近平新时代中国特色社会主义思想。组织教师到周边社区养老院、孤儿院开展志愿服务活动20余次，心理团辅活动惠及中小学生3000余人。思政课教师能定期赴社区服务，居民也可以提前预约到学校进行国家政策、法律和党建等问题咨询和心理辅导等。



此次宣讲活动，引导带动社区居民、全体师生全面学习、深刻领会，准确把握五中全会精神。思政



热点推荐



重磅！2021年山东省公务员招录时间提前



广东河源一中学生被入团组织举报！校方回应



问政山东 | 应急部门对



西安男子出租屋半年两起火灾 女同事后随尸安葬

山东省卫生健康委员会部署整改《问政山东》曝光问题

市委书记专访 | 省委深委、青岛市委书记王清宪：深度融合新发展格局 引领城市高质量发展

问政山东 | 省卫健委主任袁燕：问题找得非常准 马上研究解决方案

济南市委书记访谈：加快打造“五个济南” 绘就“十四五”发展新蓝图

问政淄博 | 办陪护证还要做CT? 省立医院医院：各科室已停止病人陪护做CT检查

济南 青岛 淄博 枣庄 东营 烟台 潍坊 济宁 泰安 威海 日照 临沂 德州 聊城 滨州 菏泽

临沂职业学院师生赴沂南开启青年红色筑梦之旅

来源：齐鲁网 作者： 2020-11-16 17:06:11



为全面落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，进一步深化实践教学，创力形式多样的“行走课堂”。2020年11月15日，临沂职业学院思政部教师、部分学生代表，赴沂南县开展了别开生面的思政课实践教学。



首先，来到沂蒙红嫂的故乡——沂南县常山庄社区，举行了共建思想政治理论实践教学基地挂牌仪式。常山庄社区负责人李光和思政部党总支书记王金义，共同为临沂职业学院思想政治理论实践教学基地揭牌。王金义介绍，建设思政课实践教学基地是新时代加强和改进思政课教学，实现理论性和实践性相统一，把思政小课堂同社会大课堂结合起来的重要举措。李光表示，沂南县常山庄社区党委将秉承共育育人、互惠双赢的原则，积极主动加强与临沂职业学院思政部合作交流，充分发挥双方的资源优势作用，拓宽合作空间领域，共同将此实践教学基地建设好、管理好、利用好。

签约完成后，为提升人民群众对《民法典》的知晓率和认知度，引导群众自觉学好用好《民法典》，思政课教师刘雨用通俗易懂的语言，贴近生活的案例，为常山庄社区居民开展了一场干货满满的民法典讲座；师生把民法典、十九届五中全会精神和心理健康宣传单发放到居民手中，热心为居民宣传、讲解，不少居民纷纷主动前来咨询。

随后，师生一行50人参观红嫂纪念馆，接受爱国主义教育 and 沂蒙精神洗礼。思政课教师进行现场教学，深情讲述沂蒙英雄明德英、沂蒙母亲王换子、沂蒙大姐李桂芳和沂蒙六姐妹等沂蒙红嫂的光辉事迹，感受抗日时期沂蒙地区党和人民心连心结成的精神纽带。同学们纷纷表示，作为新时代大学生将继承和弘扬水乳交融、生死与共的沂蒙精神，坚持爱党、爱社会主义相统一。



热点推荐



重地：2021年山东省公务员招录时间提前 广东河源一中学生被人连续持枪殴打 校方遭



问政山东 | 应急部门对 西安男子出租屋火灾再 医用药剂“一月三不” 女同事后地尸安葬 公

山东省卫生健康委员会部署整改《问政山东》曝光问题

市委书记专访 | 省委常委、青岛市委书记王清宪：深度融入新发展格局 引领城市高质量发展

问政山东 | 省卫健委主任袁燕：问题找得非标准 马上研究解决方案

济南市委书记访谈：加快打造“五个济南” 绘就“十四五”发展新蓝图

问政追踪 | 办院护证还要做CT? 省立医院西院：各科室已停止病人家属做CT检查

济南 青岛 淄博 枣庄 东营 烟台 潍坊 济宁 泰安 威海 日照 临沂 德州 聊城 滨州 菏泽

1.5.3. 战疫微课国家级平台 2 次，省级平台 4 次，清明节思政微课省级平台 1 次

学习强国 用户登录

学习新思想 十九大时间 学习理论 红色中国 学习科学 环球视野 习近平文汇 学习电视台 学习电台 学习慕课 学习文化 强军兴军



山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 山东省临沂职业学院思政微课堂：战“疫”英雄——致敬院士

2020-04-29 作者：管明龙



学习强国 用户登录

学习新思想 十九大时间 学习理论 红色中国 学习科学 环球视野 习近平文汇 学习电视台 学习电台 学习慕课 学习文化 强军兴军



山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 山东省临沂职业学院思政微课堂：战“疫”英雄——心系家国的90后

2020-04-09 作者：刘夫楠





山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 山东省临沂职业学院思政微课堂：讲好战“疫”英雄故事 致敬凡人善举

2020-03-30 作者：陈丽冰



山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 山东省临沂职业学院思政微课堂讲好战疫英雄故事 致敬救死扶伤的医护工作者

2020-03-25 作者：郑佩瑶





山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 山东临沂职业学院清明思政课：缅怀英烈 弘扬沂蒙精神

2020-04-13 作者：刘夫楠



1.5.4. 市级媒体报道

《赓续红色基因 塑造大国工匠》临沂职业学院奋力谱写职业教育高质量发展新篇章（临沂日报报道）



电话:8966061 邮箱:lyrb8966062@126.com

2021年12月1日 星期三
责任编辑:李发波 韦树芹

[综合] A3

赓续红色基因 塑造大国工匠

——临沂职业学院奋力谱写职业教育高质量发展新篇章

今年4月,全国职业教育大会召开,提出“职业教育前途广阔、大有可为,要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。作为全市成立最早的高职院校,临沂职业学院始终将政治标准和政治要求贯穿教书育人全过程,坚持把沂蒙精神、红色文化融入实践育人体系,深化产教融合、校企合作,推动学校事业高质量发展,全力打造临沂职业教育建设新高地。



党史学习教育 走深走实走活

夯实党建基础,扎实开展党史学习教育。临沂职业学院广大师生深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,坚持学党史与悟思想融会贯通,办实事与开新局同向发力,激发奋进新征程、建功新时代的巨大热情。创新构建“线上+线下”“集中学习+个人自学”“理论研学+现场教学”“专家辅导+培训班专题学”的“四轮驱动”学习机制。把党史学习教育与推进“三全育人”工作结合起来,组织全校14万余名师生,开展“临职师生心向党,万人探寻红色路”红色基地寻访教学活动,重温革命历史,感受沂蒙精神在不同历史时期的丰富内涵,引导广大师生感

悟党的初心使命,坚持以“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容和突出抓手,纵深推动党史学习走深走实,实现真动员、真学习、真思考的良好效果,切实把党史学习教育成效转化为干事创业的强大动力和务实行动。

弘扬沂蒙精神 用好红色资源

将沂蒙精神融入实践育人体系,打造有温度、有广度、有力度的红色教育特色课堂。根据中国职业教育学会的统一部署,学校精心筹备思政大课,代表山东省,携手嘉兴职业技术学院、延安职业技术学院等全国6所高职院校,联合开展“全国网上—堂课,六种精神话党史”思政课现场教学活动,

给全国1400余所高职院校的师生同时在线讲授红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神和沂蒙精神。学校创新特色载体,建设培根铸魂思政馆和沂蒙精神红色展馆,牵头成立鲁南职教联盟,筹建红色教育委员会,举办泰山论坛,持续拓展师生红色教育育人空间,与沂蒙红色教育基地、孟良崮战役纪念馆、华东野战军纪念馆等红色教育实践单位协同育人,将丰富的沂蒙红色文化资源转化为铸魂育人的课程资源,打造沂蒙精神育人课堂主阵地。创新设立“志愿沂蒙”校内实践、勤工助学专项岗位,开展暑期“三下乡”社会实践活动,定期举办沂蒙精神讲座、思政宣讲进高校、道德讲堂、经典诵读,每周“国旗下”升国旗仪式等,筑牢学生的爱国情怀。

浸润传统文化 构建特色品牌

学校坚持以传统文化育人,将红色文化、传统文化、工匠文化和社会主义先进文化纳入教学环节,打造思政育人、专业育人、实践育人、文化育人、环境育人“五位一体”思政政治教育体系,着力构建以沂蒙精神为底色的“红色文化+传统文化+工匠精神”校园文化特色。以非遗传承为依托,推进传统文化育人,建设“两场馆四基地”非遗教育实践平台集群。从2015年开始,学校连续举办七届临沂市优秀传统文化进校园非遗博览会,吸引了全国1124个非遗项目和14万余名社会各界参与互动,非遗传承人入选山东省“非遗进校园”典型案例和高校思想政治工

作十大建设计划创新重点项目。将全国上下齐心协力抗击疫情涌现出的先进人物、典型事迹作为案例融入教学活动,拓展网络平台,创新活动方式,不断提升育人效果;深入实施工匠文化育人,树立“崇德尚能,开拓进取”的校风,每年举办技能文化节、职业教育活动周、技能比武等,弘扬工匠精神,打造“沂蒙红文化”“鲁班文化”“孝道文化”“诚信文化”“创新文化”“齐鲁工匠”等学校专业特色文化,打造有较高社会影响力和美誉度的临职特色文化品牌。

扎根沂蒙大地 服务区域发展

学校坚持“围绕产业转,围绕需求办”的办学理念,发挥职业教育特色,不断

深化产教融合、校企合作,紧密对接产业发展和人才培养需求的专业体系,设置了智慧金融、商贸物流、现代建筑、学前教育、医养健康、智能信息、信息工程、数字媒体与艺术8个二级学院,开设66个高职专业,大力推行订单培养、现代学徒制育人和联合所有制办学,与天元集团、正直集团等400余家市内外大中型企业和美国南犹他州大学等20多所国内外知名院校达成校企、校际合作协议。在课程开发、人才培养、招生就业、科技创新、专利转化等方面实施深度合作,政校企行融合服务临沂企业和经济社会发展,为服务乡村振兴发展战略,率先成立乡村振兴学院,马克思主义学院,将红色资源融入农村和城市社区“两委”成员教育,创办“沂蒙实践课堂”,对接兰陵国家农业公园、平

邑九间棚、孟良崮党性教育基地等100个实践教学基地,开展红色教育、党性教育、种粮养蚕、电子商务、商贸物流、基层治理等特色实践教学,用鲜活的实践课程教育学员,形成“学、产、用、研、管”五位一体的实践教学新模式。

从红色文化、沂蒙精神的研究,到思政课程、课程思政的红色基因融入,再到学生第二课堂、社会实践、文艺创作与展演,临沂职业学院在百年党史、沂蒙精神的哺育中汲取快速发展的力量,在沂蒙精神的弘扬与传承中赓续红色基因,突出特色发展,努力实现“省内一流、国内知名”的奋斗目标,为“十四五”时期全市经济社会发展提供坚强的智力支持和高素质技术技能人才支撑。

临沂职业学院党委书记 刘磊

临沂职业学院组织思政教师参加沂蒙精神实践研修班

原创 2020-06-03 阅读次数:4592

为贯彻落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，切实加强学院思政课教师队伍建设，推动思政课建设内涵式发展，5月26日，临沂职业学院组织思政课教师赴临沂红源文化服务中心开展沂蒙精神实践研修培训。



开班仪式上，学院思政部党总支书记王金义在致辞中指出，本次社会实践研修的目的和重要意义，希望思政课教师通过本次研修学习，弘扬沂蒙精神，进一步提高理论联系实际的能力，深化对党的创新理论的理解，丰富思政课教学案例，不

思政部教师带领学生参观时代楷模赵志全同志纪念馆

[字号:大 中 小] 2019-12-17 阅读次数: 143

学习时代楷模 汲取榜样力量

沂蒙大地传承的优秀传统文化，已然是感天动地的“沂蒙精神”的沃土，“沂蒙精神”在不同时期造就了不同的英模人物，他们又为这一精神注入了鲜活的时代元素，民营企业家唯一的“时代楷模”赵志全同志无疑是其中的佼佼者。对于新时代大学生，榜样是标杆，榜样是方向。2019年12月16日下午，我院思政课教师带领学生走进时代楷模赵志全同志纪念馆，倾听这位制药巨擘生前的感人事迹与坚定信仰，接受了一次深刻的“精神洗礼”。



跟随讲解员的脚步，我们了解到赵志全同志的感人事迹和他身上那种信仰坚定、心系群众、爱岗敬业、顽强拼搏的高尚情操。他本着

临沂职业学院开展“青春心向党 薪火永相传”系列活动

2021-04-07 11:37

临沂职业学院开展“青春心向党 薪火永相传”系列活动

鲁网4月7日讯近日，临沂职业学院思政部党总支组织全体党员前往河东党性教育基地参观华东野战军纪念馆暨新四军军部旧址，开展“追寻红色足迹”主题党日

活动。全体党员在讲解员的带领下，参观了华东野战军纪念馆，回顾革命历程，深刻缅怀革命先辈的光辉足迹。随后，党员们参观了陈毅、粟裕、张云逸等老一辈无产阶级革命家指挥部旧址。看着展馆里一幅幅图片、一件件实物，听着革命先烈的故事，大家深刻的体会到当时革命先烈的伟大精神，被他们不怕吃苦、牢记初心使命的艰苦奋斗精神所深深震撼。党员教师们纷纷表示要继续秉承先烈们的奋斗精神，深入把握“质量党建、精准思政”的思路，以昂扬奋斗的姿态开展好学院思想政治理论课教学工作，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。



思政部开展“学党史明初心 祭英烈励今人”主题党日活动

发布时间：2021-04-06 12:37:55 思政部 刘秋梅 浏览量：103

为深入学习贯彻习近平总书记党史学习教育动员大会上重要讲话精神，缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，思政部党总支组织党员开展“学党史明初心 祭英烈励今人”主题党日活动。



4月4日上午10点，党总支书记王金义带领全体党员前往沂蒙革命纪念馆和华东革命烈士陵园，重温沂蒙革命历史，缅怀沂蒙革命先烈，大家依次参观了沂蒙精神展、党的群众路线主题展览展区和沂蒙党史馆等多个展区，通过一张张老照片，一段段荡心动魄的文字，大家更加深入地了解了沂蒙英雄的光荣事迹，感受着在革命战争年代军民同呼吸、共命运、心连心的血肉联系；感受到党和军队与人民群众水乳交融、生死与共的鱼水深情，进而，大家来到革命烈士纪念馆的缅怀革命先烈，对革命烈士的牺牲精神铭记于心。



思政部党员赴沂南红嫂纪念馆开展“温誓词、学党史、守初心”主题党日活动

发表时间：2020-11-26 22:37:04 思政部 王永鹏 浏览：137

为深入学习贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，进一步提高党员教师的党性修养和政治觉悟，加强部门党组织建设，11月15日，思政部党总支组织党员教师赴山东沂蒙党性教育基地沂蒙红嫂纪念馆开展“温誓词、学党史、守初心”主题党日活动。



党员教师队伍一行参观了红嫂纪念馆，深刻地感受到沂蒙红嫂在革命战争年代支援前线的艰辛与不易，以及党和群众、军队和人民血肉相连的鱼水深情。参观过程中，结合思政课教师立德树人主体责任意识和实践教学的需要，思政课党员教师深情讲述了沂蒙英雄明德英、沂蒙母亲王换于、沂蒙大姐李桂芳和沂蒙六姐妹等沂蒙红嫂的光辉事迹，在传承红色基因、增强党性教育的同时，全体党员进一步加深了对“最后一口粮当军粮、最后一块布做军装、最后一个儿子送战场”的红嫂精神和军民“水乳交融、生死与共”所铸就的沂蒙精神的认识和理解，增强了自己作为沂蒙人的自豪感。





首页 > 专刊频道 > 临沂教育网 > 职业教育

临沂职业学院三项思政课集体备课成果喜获佳绩

发布时间：2021-06-17 14:47:00 下载在临沂客户端 论坛

近日，山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”研究分会、山东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟，联合公布了山东省职业技术教育学会“基础”课集体备课成果评选结果，临沂职业学院思政部参评的3个专题荣获特等奖1个（第一名）、一等奖2个。

山东省职业技术教育学会

鲁职学函（2021）11号

2021年度“基础”课集体备课成果评选结果公布

各会员单位：

根据山东省职业技术教育学会2021年1月8日下发的《关于举行“基础”课集体备课交流会的通知》要求，各会员单位积极参加，共收到集体备课专题132项。承办院校济南工程职业技术学院组织专家进行了评选，评出特等奖21项，一等奖34项，二等奖36项，三等奖41项。现将评选结果予以公布（见附件）。

新闻重点

- 《临沂市健康乡村条例》7月1日起施行
- 临报头条 | 临沂市慈善总会：聚焦扶贫济困 贡献慈善
- 神舟十二号载人飞船发射圆满成功
- 一个濒临破产企业的凤凰涅槃
- 全省新的社会阶层人士统战工作实践创新基地建设经验
- 在红船起航地感受美好嘉兴
- 临沂特色林产品“飘香”长三角
- “临沂好人”榜样力量筑起沂蒙精神的脊梁
- “脱管”变“托管” 留住街道开启老旧小区管理新模式
- 临沂一孩童误食农药急需就医，交警这个瞬间令人感

新闻专题

- 奋斗百年路 启航新征程
- 学党史 悟思想 办实事 开新局
- 双城同创进行时
- 聚焦临沂南城“商仓流”一体化转型发展
- 我为群众办实事
- 全国党媒社长（总编辑）沂蒙行

频道精选

房产 健康 教育 财经 旅游



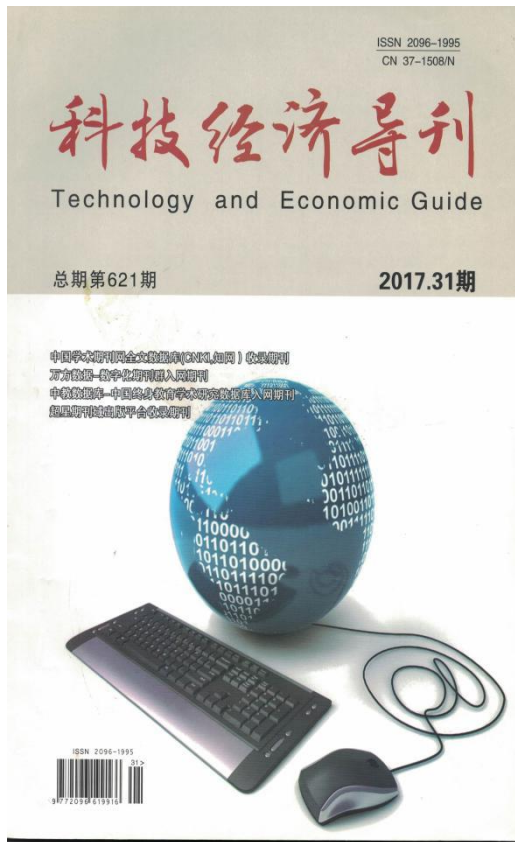
临沂职业学院“培根铸魂”思政体验馆揭牌开馆啦！

教育 2021-06-13 阅读次数:4500

6月11日，临沂职业学院培根铸魂馆开馆仪式举行，山东省教育厅二级巡视员梁斌言，全国非遗职业教育集团理事长、广东省职业教育研究院院长陈桂林，山东省职教学会会长马广水，市人大常委会副主任丁善余，临沂市政府原副市长赵爱华，学院党委书记刘磊共同为培根铸魂馆揭牌，党委副书记姚兴建主持开馆仪式。



2.1.3. 新媒体背景下高职思想政治教育创新研究



环境艺术设计专业实验室建设探索.....	庄申祥 89
虚拟现实用于治疗失眠的心理研究进展.....	陈跃春 张光龙 董晓峰 向廷君 90
新媒体背景下高职院校思想政治教育创新研究.....	王金义 92
关于加强高职心理健康教育工作思考.....	刘珍 93
基于大数据背景下高校应用经济学教学改革探究.....	孙红 94
大学英语翻译教学中国文化现象应对策略研究.....	石高春 95
论依法治国与女大学生法治教育.....	罗海云 97
应用外语人才培养专业主干课程论.....	张 勇 98
基于大学生创新创业教育课程中的应用研究.....	李 慧 99
建筑经济管理专业校内仿真实训教学体系的构建.....	杨 磊 101
现代学徒制背景下的陶瓷专业教学模式探究.....	刘 莎 倪 娜 102
“互联网+”高等数学教学改革对高职数学素养的培养.....	吴春生 103
论如何提高中职财经类学生专业技能.....	支 玲 104
精准定位及其防控措施.....	曹涵文 105
美国大学实践教学体系开放及对我国启示.....	曹 燕 108
——以河南大学为例.....	韩宪英 108
多角度多方面加强校园“特殊学生”教育.....	田振林 110
建构语文课堂新模式 提高学生主体性.....	姚彩玲 112
浅谈如何提高托托写作质量.....	佟 强 113
辅导员视角下的精准资助问题初探.....	张朝喜 114
提升教师专业水平 提高教学质量.....	彭晓梅 115
生物物理与人类发展的哲学思考.....	林 阮 116
大学生学习兴趣的培养.....	刘 燕 王 月 117
具有中国特色的动漫产业的传承与发展.....	王培刚 于旭波 朱佳燕 119
高考英语写作带来的启示.....	胡苗苗 120
英文高效课堂教学模式的构建.....	樊小强 121
认真开展听课评课活动 提高语文教师教学水平.....	姚晓峰 122
论生态学管理视角下的高职院校学生管理工作.....	于亦霞 123
国际标书中英语翻译的词汇选择.....	刘唯非 124
我国通识教育课程体系建设研究.....	白 宇 125
校企合作机制下的英语专业教学改革.....	张 颖 126
ARCS学习动机模型在英语专业语音教学中的应用.....	张晚童 127
相对剥夺感下群体态度转变的动力学实验研究.....	何志芳 刘建平 128
项目教学法在大学英语教学中的应用.....	刘庆芬 130
魏晋南北朝时期内北方少数民族与汉族民俗文化互动方式及渠道分析.....	张元兴 132
高职院校对学生心理健康的引导.....	沙 菲 133
构建新形式英语教学方法.....	黄 苏 135
——一种“教育智慧”.....	邱 源 136
理论中数学归纳法的应用.....	朱 冀 138
基于BOPPS模型的包装设计课程教学模式探讨.....	郝凤枝 田 华 139
论历史教学中如何培养学生民主意识.....	魏 小 141
高职院校思想政治教育与学生心理健康的契合性、互补性研究.....	蔡 勇 142
高职院校思想道德修养与法律基础课程实践路径探究.....	谭颖颖 144
科技经济与管理科学.....	张 伟 146
我国电力燃料管理普遍存在的问题与应对思路.....	华 伟 146
我国网约车监管模式研究.....	薛仁托 148
配电网系统中需求侧管理的研究.....	桂建来 150
石化销售企业财务风险与稽查探讨.....	李志华 152

新媒体背景下高职思想政治教育创新研究

王金义
(临沂职业学院 山东 临沂 276017)

摘 要: 在信息技术快速发展的今天, 新媒体作为新兴媒体已经普遍应用于人们的工作生活中, 具有极大推广力度和自由度。新媒体作为新兴媒体在推动高职院校思想政治教育创新的同时也带来了许多挑战。本文主要对新媒体背景下高职思想政治教育创新进行了研究。

关键词: 新媒体环境; 高职院校; 思想政治教育; 创新
中图分类号: TN949.198 文献标识码: C 文章编号: 2096-1995(2017)31-0092-01

1 国内外新媒体发展趋势

1976年, “NEW MEDIA (新媒体)” 概念第一次由美国哥伦比亚广播公司技术研究所所长 P. 高尔德夫提出。新媒体作为新兴媒体在推动高职院校思想政治教育创新的同时也带来了许多挑战。本文主要对新媒体背景下高职思想政治教育创新进行了研究。

2 新媒体技术给高职思想政治教育带来的积极意义

2.1 丰富了思想政治教育的手段和素材
由以往经验来看, 高职院校学生对传统思想政治教育手段, 如课堂说教等并不是很感兴趣。而在新媒体技术背景下, 图像、音频、游戏等辅助学习形式使得本身枯燥抽象的知识变得易于理解并丰富多彩, 让一些教育热点更加“接地气”、受欢迎, 极大提升了高职学生的学习兴趣。

2.2 畅通师生之间的联系渠道
由于心理障碍、主动性缺乏等因素, 高职学生长期以来多以单方面的听老师说教为主, 很少与老师进行双向方面的沟通交流。而在新媒体背景下, 多种社交平台为师生提供了一个相对平等的沟通平台, 在一定程度上消除了学生对老师在心理上的自卑, 使得师生思想在新科技下得到更充分的交流, 使得老师的传道授业更加方便全面, 也是得学生更加全面地了解老师, 使老师重新得以传播。

2.3 提供了高职学生自主学习的平台
以往的教育受限于方寸之间的教室, 而如今的新媒体技术突破了空间和时间的限制, 高职院校学生现在可以通过多种新媒体随时随地进行相关内容学习, 并且老师的教学内容变得更加多样自由, 素材可以更加贴近真实与社会, 极大推动了高职院校思维能力的多向发展。

3 新媒体技术给高职思想政治教育带来的消极意义

3.1 增添了思想政治教育工作的难度
由于新媒体的多渠道化和高度的自由性, 许多腐朽文化内容趁虚而入。在校学生处于心智成熟的关键时期, 对外界信息汲取能力极强, 这些堕落思想会对他们的价值观、人生观、社会观产生极为不利的影响。在一定程度上会抵消思想政治教育的效果, 甚至会让部分学生对思想政治教育产生反抗抵触情绪, 为思想政治教育

的开展带来很大阻力。

3.2 不利于高职学生的心理健康发展
网络的发展, 使得人们的个体意识加强, 每个人都可以在网络上发表自己的言论, 使得许多人越来越依赖虚拟社交环境, 他们在虚拟环境下积极活跃, 而在现实生活中冷漠麻木。

3.3 政治思想工作转变缓慢
近年来, 新媒体下的政治教育工作的广泛成功, 又在证明新媒体教育的正确性、创新性、可行性的同时, 也是对传统教育模式提出了挑战, 但受限于新媒体教育的弊端, 传统模式教育并不能实现快速转变, 这使得高职院校的政治思想教育的创新工作实施效率明显达不到理想状态。

4 新媒体下创新高职院校思想政治教育建议

新媒体技术是把双刃剑, 它可以通过多种方式实现思想政治教育目标, 在一定程度上改变了传统灌输式教育的枯燥无味的缺陷, 可以在无形中提升教育质量, 改善师生关系, 但新媒体信息的鱼龙混杂又给思想政治教育带来了极大挑战。为此在相关方面提出以下建议:

(1) 转变教育模式转变观念, 实现与时俱进。教育工作者要提高教育模式转变意识, 认识到新媒体教育的必然趋势和传统教育方式的限制性。要广泛运用新媒体技术, 构建一个平等开放的教育平台, 加强学生的个体意识, 重视高职学生的相关学术平台, 实现师生之间的平等对话沟通, 提高高职学生的自主学习积极性。

(2) 提高媒介素养, 掌握思想政治教育主动权。作为思想政治教育工作人员, 要密切了解大学生思想状况, 并通过座谈会等方式强调新媒体方面的知识和思想政治教育的主导思想, 提高学生甄别新媒体信息的能力, 防止高职学生沉溺于新媒体中的消极不健康的信息中去。

(3) 提升高职学生的自我控制能力, 不做不健康信息的生产者、传播者, 同时要积极举报这些现象, 为营造安全和谐的新媒体环境献出自己的一份力量。

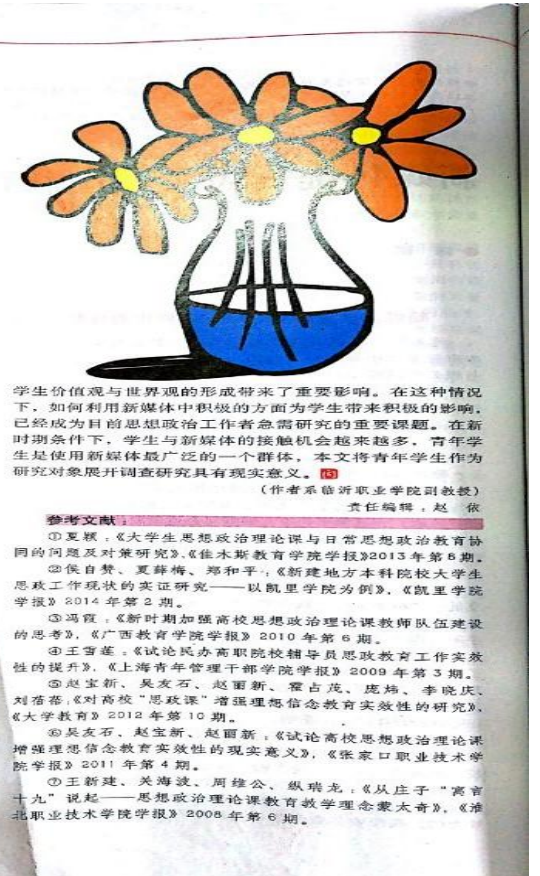
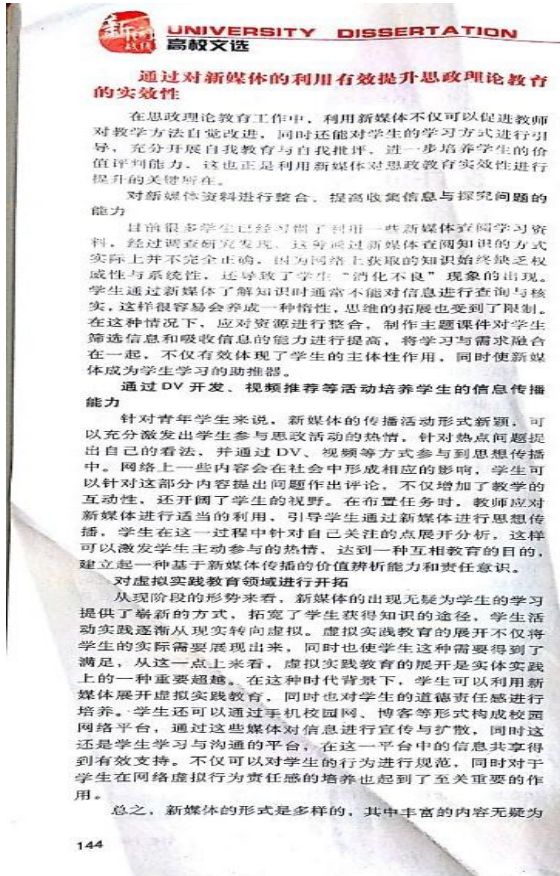
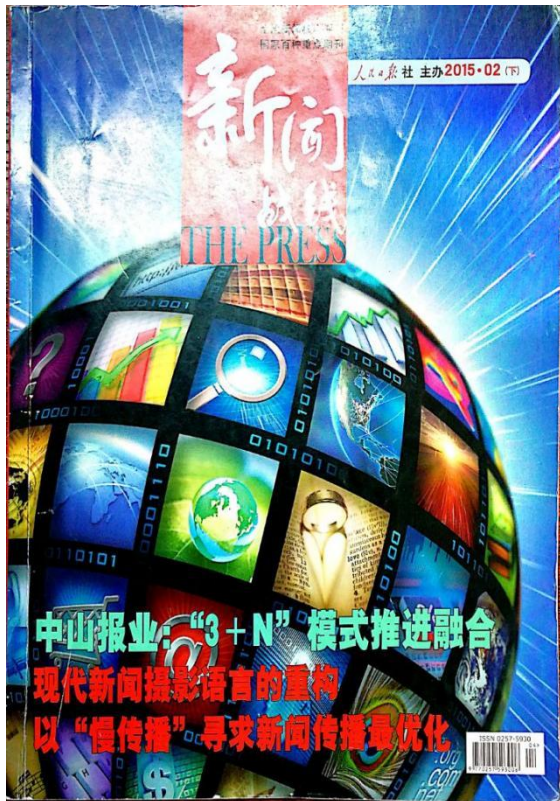
5 结语

如今新媒体已经涉及到生活的方方面面, 时代已经离不开如此高效率、高广度、高即时性的传播手段。思想政治教育工作也是如此, 高职院校应尽快调整自身的教育模式, 认识到传统教育方式的不足, 积极运用新媒体开展创新性教育, 同时注意新媒体所带来的消极影响, 为社会培养更加开放全面的高职人才。

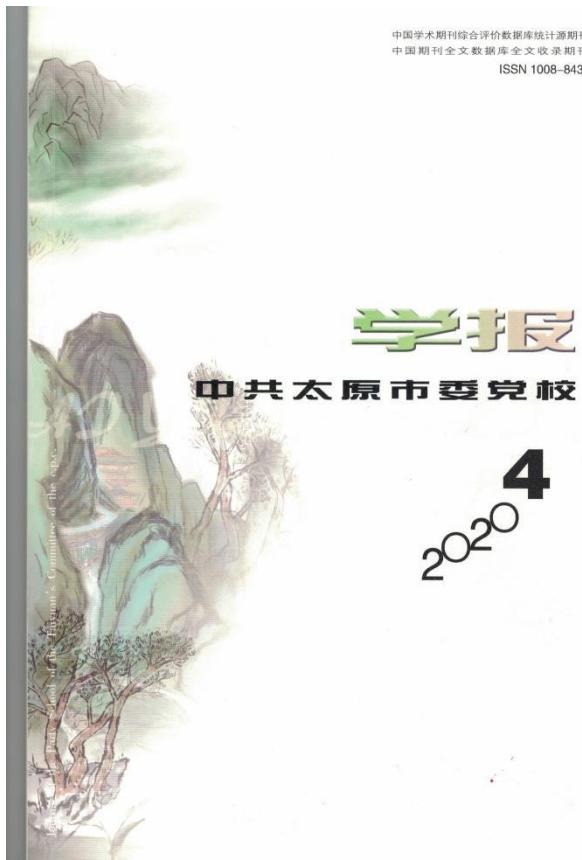
参考文献:

- [1] 田海琴. 新媒体背景下高职大学生思想政治教育创新研究[J]. 职教论坛, 2016(12): 47-48.
- [2] 李荣胜. 新媒体背景下高职思想政治教育创新研究[J]. 职教论坛, 2016(17): 18-22.
- [3] 陈宇. 新媒体背景下当代高职大学生思想政治教育的对策研究[J]. 才智, 2016(07): 105-106.

2.1.4. 新媒体提升思政理论教育实效性研究



2.1.5. 全媒体时代沂蒙红色文化创新推广研究



中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库收录期刊
ISSN 1008-843

JOURNAL OF THE PARTY SCHOOL OF THE
TAIYUAN'S COMMITTEE OF THE C.P.C.

政府应对突发事件的“双微”联动传播研究 / 汪文娟 44

文化建设

红色文化:消解历史虚无主义危害的思想利器 / 施 健 朱忆天 48

新时代社会主义法治文化的价值追求 / 林 琪 52

新媒体视域下青少年国家认同教育的困境及纾困之策 / 张成尧 周 雨 55

以“四为四高同步”引领文物事业高质量转型发展 / 刘玉伟 58

浅谈中国古典园林艺术之美 / 裴 锐 61

推进新时期职业院校国际交流与合作的探究 / 王金鑫 63

全媒体时代沂蒙红色文化创新推广研究 / 管明龙 李冬阳 赵亚辉 65

社会建设

健全“三治结合”乡村治理体系的路径研究 / 王 勇 67

后疫情时期高校毕业生就业面临的困境与对策探析 / 赵 恒 邵彬彬 高仓健 70

党校教育

习近平总书记关于党校办学治校重要论述的理论来源和现实实践论析 / 孙 涛 72

党校行政学院:把提高治理能力作为新时代干部教育的重大任务研究 / 黄艳婷 75

党校开展案例教学的经验思考 / 闫春晓 李林冀 78

主 管/中共太原市委
主 办/中共太原市委党校
编辑出版/中共太原市委党校学报编辑部
发 行/中共太原市委党校学报编辑部
地 址/太原市南内环街148号
电 话/(0351)7521316 7521099
电子信箱/TYSWXXB@163.com
邮 编/030012
印 刷/太原市中正印刷有限公司
发行范围/公开发行
刊 号/ISSN1008-8431
CN 14-1258/D
出版日期/2020年8月1日
定价/10.00元



文化建设

全媒体时代 沂蒙红色文化创新推广研究

管明龙 李冬阳 赵亚辉
(山西蓝学院, 山西 南关 637000)

摘 要: 全媒体时代, 只有把握信息革命发展大势, 充分利用好全媒体“武器”, 做到顺势而谋、顺势而动、顺势而为, 才能释放新时代沂蒙红色文化的魅力, 夯实国家文化软实力的根基。
关键词: 全媒体; 沂蒙红色文化
中图分类号: G122 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-8431(2020)04-0065-02

沂蒙红色文化是革命战争时期在山东革命根据地形成的、具有独特区域特色的红色文化, 是沂蒙精神的源头和齐鲁红色文化的核心。加强沂蒙红色文化创新推广是进一步贯彻落实习近平总书记关于“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神”是党和国家的宝贵精神财富, 要不断结合新的时代条件发扬光大。”的指示精神, 也是实现传承红色基因、提升民族影响力的重要举措。全媒体时代创新沂蒙红色文化推广对振兴临沂红色文化产业、发扬沂蒙红色文化时代精神, 助力临沂经济发展具有重要的意义。

一、全媒体的内涵及传播特征
全媒体是信息、通讯及网络技术条件下各种媒介实现深度融合的结果, 是媒介形态大变革中最为崭新的传播形态, 具备全程、全息、全员、全体的四个特点。“全程”是指媒体的无界化, 信息可以突破时空界限,

实现全球同进度、齐直播, “全息”是指媒体的数字化, 信息可以突破物理限制, 在不同的电子设备同步呈现, “全员”是指媒体的互动化, 信息传播突破主体限制, 实现多对多的互动式传播, 传播的深度及广度增加; 全效是指媒体的多功能化, 信息传播突破文字、图片、声音、视频传统的单一传播, 将其融为一体。
沂蒙红色文化借助全媒体传播, 首先在传播主体具有导向性, 以政府为主体的政策引导和以社会团体、教育团体为主体的思想引导。在传播客体上, 从本土到全国, 全媒体能够扩大沂蒙红色文化的影响力, 覆盖更多传播客体。传播内容具有较强的地域特色, 沂蒙红色文化是传统文化和沂蒙革命老区本土文化的相融合, 既有传统民族精神共性也具备独特鲜明的个性。传播载体多元化的全媒体环境下, 使沂蒙红色文化的传播开始从传统媒体向新媒体、单一媒体向全媒体开始转变。

参考文献:
[1] 曹彦博. 沂蒙精神[M]. 北京: 中共党史出版社, 2018.
[2] 陈星明. 红色文化与社会主义核心价值观体系建设研究[M]. 山东: 山东人民出版社, 2013.



《中共太原市委党校学报》2020年第4期

二、沂蒙红色文化的全媒体创新推广对策

通过调查研究发现, 全媒体时代沂蒙红色文化推广存在大众认知度低、传播有局限、内涵有偏差、力度不够、实践教育体验感不强等问题。以问题为导向, 创新推广全媒体时代沂蒙红色文化。

(一) 加强顶层设计, 整合多方资源

一是发挥政府职能作用, 把沂蒙红色文化推广工程纳入山东省、临沂市十四五规划布局, 加大对红色文化产业影响力提升的专项资金支持力度, 完善相关政策支持, 研究实施项目, 细化任务分工, 统筹官方与民间传播, 积极拓展沂蒙红色文化推广机构。联合社会各界, 企事业单位资源, 建立“政府主导、依托学校、联合企业、全民参与”的工作机制, 实施红色文化推广, 发挥合力作用。二是把沂蒙红色文化列入各各级单位党委(党组)中心组学习, 打造沂蒙红色文化作为党员干部政治生活的必修课, 各机关企事业单位新进人员的第一课, 实现干部教育全覆盖; 制定科学、可操作的推广实施路径, 由大学到中小学过渡, 由事业到企业, 由市到省、全国吸收学习, 打造沂蒙红色文化教育品牌, 扩大传播交流覆盖面。四是加大人力、物力、财力投入, 加强革命文物保护传承, 提升和新建一批实践教育基地, 组织山东籍大学生开展“沂蒙红色文化”传承活动, 利用红色场馆开展纪念活动, 继续修建大中小学红色实践教育基地, 充实后劲力量。五是把沂蒙红色文化融入乡村振兴工程, 把红色文化推广与精准扶贫“乡村记忆”等国家、省、市重大工程对接起来, 助力乡村振兴发展。

(二) 注重全媒体队伍建设, 打造一流团队

一是结合沂蒙红色文化传播战略开展媒体岗位规划, 选拔一支既坚定拥护中国共产党, 又对沂蒙红色文化热爱的队伍。二是结合全媒体传播对“开放性”“融合性”“多面手”的岗位要求, 建立横向的岗位交流机制, 鼓励人员跨岗位任职。三是定期开展针对性的岗位培训, 按照点面结合的方式开展培训, 培养一批优秀红色文化的理论人才、管理人才、策划人才和宣传人才, 建设“老中青”共存的“金字塔”式高水平高素质全媒体团队。四是借助高校平台, 成立高校沂蒙精神宣传联盟, 充分利用高校资源优势, 打造“沂蒙精神名师团”, 在已有的课程资源基础上, 继续挖掘和开发沂蒙红色文化资源, 完善相关课程课程体系。

(三) 整合沂蒙红色文化资源, 加大产业化建设

一是深入沂蒙红色文化资源 SWOT 分析, 制定具有竞争力的战略规划, 为沂蒙红色文化推广提供清晰而全面的思路。二是加强沂蒙红色文化产业化建设, 速

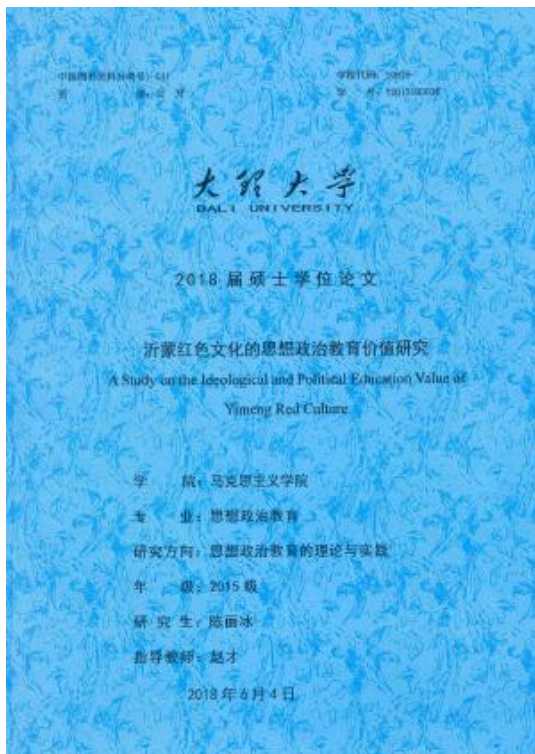
址、文物的勘探、发掘、抢救, 和开发利用工作, 实施沂蒙红色文化资源全面提升工程, 充分利用 5G、4K、VR、AI 等现代科技手段, 生动再现不同历史时期的片段; 挖掘和整合红色文化资源, 优化红色旅游线路, 构建红色旅游走廊, 完善旅游服务设施, 发挥红色旅游的教育示范作用, 加快红色旅游与生态旅游、历史文化旅游等融合发展; 继续借助好高校假期社会培训研修和系列研讨会, 广泛吸收全国学员。三是继续挖掘红色文化素材, 发挥地区特色, 加强与宾馆、餐馆、旅行社、工厂、出版社等合作, 开发红色文化产品与著作, 把沂蒙红色文化元素融入日常生活学习中, 达到红色教育潜移默化的效果。四是加大沂蒙红色文化资源产业化建设, 构建红色文化产业复合体系, 通过红色旅游、教育培训、影视、文创、网络小说、游戏等形式开发, 形成独具特色的红色文化产业, 做好特色, 打造品牌。

(四) 创新全媒体推广方式, 打造传播新形态

一是传播模式上, 通过专业传播机构的介入构建一种新的沂蒙红色文化文化传播模式, 即政府为主导, 负责“顶层设计”, 控制传播的内容和方向, 而专业的传播机构则负责红色文化传播的具体执行, 在全媒体平台建立弘扬和提升红色文化影响力的网络资源, 形成全媒体宣传合力。二是构建沂蒙红色文化资源数字化数据库和沂蒙红色文化全媒体资源库系统平台, 实现虚拟与现实资源的全方位推介。三是传播方式上充分利用 VR/AR 技术, 增强传播互动性, 可尝试在展馆、沂蒙大小景区推出 VR 装置, 利用 VR 技术给游客带来沉浸式感受, 深刻感受红色文化的趣味性。为游客提供更具文化性和娱乐性的体验; 传播载体上利用“两微一端”传播, 游戏传播, 要建立有效的信息筛选、过程监控和舆情预警系统, 引领正确的网络舆论, 提升传播有效性; 继续利用好“临沂 APP”“临沂通”“临沂论坛”等以临沂文化为主要内容的 APP, 通过客户端推送关于沂蒙红色文化的新闻内容。四是加大主流宣传平台推广, 加大沂蒙红色文化在央视新闻、山东卫视、学习强国 APP 主流媒体的报道。如《舌尖上的中国》把沂蒙饮食文化推广出去, 借鉴浙江卫视《综艺节目》、红色景点、红色教育的模式, 推广沂蒙红色文化; 四是加强与外台合作与宣传, 继续拍摄沂蒙红色文化电视剧、电影、纪录片、短视频, 借助新兴的媒体平台传播推广, 提高知名度。

参考文献:
[1] 曹彦博. 沂蒙精神[M]. 北京: 中共党史出版社, 2018.
[2] 陈星明. 红色文化与社会主义核心价值观体系建设研究[M]. 山东: 山东人民出版社, 2013.

2.1.6. 沂蒙红色文化的思想政治教育价值研究



目录	
第一章 绪论	1
一、研究背景	1
二、研究目的和意义	1
(一) 研究目的	1
(二) 研究意义	2
三、研究内容和方法	2
(一) 研究内容	2
(二) 研究方法	2
四、研究现状	6
(一) 国内研究现状	6
(二) 国外研究现状	7
第二章 红色文化概述	8
一、红色文化的概念	8
二、红色文化的主要特征	9
(一) 红色文化具有革命性	9
(二) 红色文化具有民族性	9
(三) 红色文化具有人民性	9
(四) 红色文化具有时代性	10
(五) 红色文化具有地域性	10
三、红色文化对思想政治教育的作、意义、功能和价值	10
(一) 红色文化与思想政治教育的内在联系	10
(二) 红色文化对思想政治教育的作与意义	11
(三) 红色文化的思想政治教育功能与价值	11
第三章 沂蒙红色文化的界定与传承现状	12
一、沂蒙红色文化的界定	12
二、沂蒙红色文化的构成	13

2.1.7. 依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学

依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学

文/隋楠

摘要:依托地方资源对大学生进行思想政治理论课实践教学,是提高教学效率的重要途径。通过分析沂蒙老区红色文化资源,探寻依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的可行性和必要性,提出依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的建议。

关键词:地方资源 思想政治理论课 实践教学

临沂是一座具有深厚历史底蕴和现代特色的商贸城市,它文化底蕴丰厚,红色资源独特。在这片红色沃土上,蕴藏着丰富的沂蒙革命精神财富。依托地方资源推进思想政治理论课实践教学,是落实立德树人根本任务、提高思想政治理论课教学实效的重要途径。通过分析沂蒙老区红色文化资源,探寻依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的可行性和必要性,提出依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的建议。

一、依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学的必要性

在实践教学过程中,一方面,可以让学生充分了解地方特色和资源优势,增强民族自豪感和自信心,增强社会责任感,提升实践能力,培养团队协作精神,增强爱国主义情感,提升精神境界;另一方面,可以引导学生从红色文化资源中汲取智慧和力量,坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观,为成长为社会主义现代化建设者和接班人打下坚实基础。

二、依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学的途径

(一) 开展红色文化资源实地教学。组织学生走进沂蒙革命老区,参观革命遗址、纪念馆、烈士陵园等,通过实地教学,让学生亲身感受红色文化的博大精深,增强对红色文化的认同感和归属感。

(二) 开展红色文化资源主题团课。组织学生围绕红色文化资源开展主题团课,通过团课形式,引导学生深入学习红色文化,感悟革命精神,坚定理想信念。

(三) 开展红色文化资源志愿服务。组织学生开展红色文化资源志愿服务活动,通过志愿服务,让学生在实践中感悟红色文化的力量,增强社会责任感。

(四) 开展红色文化资源知识竞赛。组织学生开展红色文化资源知识竞赛,通过竞赛形式,检验学生对红色文化的掌握程度,提高学习兴趣。

(五) 开展红色文化资源文艺创作。鼓励学生围绕红色文化资源进行文艺创作,如撰写心得体会、制作短视频、编排小品等,通过文艺创作,增强学生对红色文化的理解和感悟。

依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学

文/隋楠

摘要:依托地方资源对大学生进行思想政治理论课实践教学,是提高教学效率的重要途径。通过分析沂蒙老区红色文化资源,探寻依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的可行性和必要性,提出依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的建议。

关键词:地方资源 思想政治理论课 实践教学

临沂是一座具有深厚历史底蕴和现代特色的商贸城市,它文化底蕴丰厚,红色资源独特。在这片红色沃土上,蕴藏着丰富的沂蒙革命精神财富。依托地方资源推进思想政治理论课实践教学,是落实立德树人根本任务、提高思想政治理论课教学实效的重要途径。通过分析沂蒙老区红色文化资源,探寻依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的可行性和必要性,提出依托地方资源推进思想政治理论课实践教学的建议。

一、依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学的必要性

在实践教学过程中,一方面,可以让学生充分了解地方特色和资源优势,增强民族自豪感和自信心,增强社会责任感,提升实践能力,培养团队协作精神,增强爱国主义情感,提升精神境界;另一方面,可以引导学生从红色文化资源中汲取智慧和力量,坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观,为成长为社会主义现代化建设者和接班人打下坚实基础。

二、依托地方资源优势推进思想政治理论课实践教学的途径

(一) 开展红色文化资源实地教学。组织学生走进沂蒙革命老区,参观革命遗址、纪念馆、烈士陵园等,通过实地教学,让学生亲身感受红色文化的博大精深,增强对红色文化的认同感和归属感。

(二) 开展红色文化资源主题团课。组织学生围绕红色文化资源开展主题团课,通过团课形式,引导学生深入学习红色文化,感悟革命精神,坚定理想信念。

(三) 开展红色文化资源志愿服务。组织学生开展红色文化资源志愿服务活动,通过志愿服务,让学生在实践中感悟红色文化的力量,增强社会责任感。

(四) 开展红色文化资源知识竞赛。组织学生开展红色文化资源知识竞赛,通过竞赛形式,检验学生对红色文化的掌握程度,提高学习兴趣。

(五) 开展红色文化资源文艺创作。鼓励学生围绕红色文化资源进行文艺创作,如撰写心得体会、制作短视频、编排小品等,通过文艺创作,增强学生对红色文化的理解和感悟。

226 隋楠

226 隋楠

2.1.8. 习近平系列重要讲话的务实精神

中华人民共和国教育部主管
陕西师范大学主办

ISSN 1002-2147

中学政治教学参考

TEACHING REFERENCE OF MIDDLE SCHOOL POLITICS

全国中文核心期刊
全国教育类核心期刊
全国教育类核心期刊
全国教育类核心期刊

ISSN 1002-2147
9 771002 214009

2016年11月 第11期

TEACHING REFERENCE OF MIDDLE SCHOOL POLITICS 2016年第11期·总第638期

目录

思想极光·且行且思
18 信念的力量 向美华 李莹
——苏人版“做好人 成好事”德育案例 孙建华

思想极光·课例点评
40 习近平系列重要讲话的务实精神
——苏人版八年级“天下兴亡 匹夫有责”德育案例 周 斌

43 基于核心素养的教学案例：走进人民的经济制度
白素英 刘 磊

活动案例
46 用好乡土资源 培养爱国情怀 杨方韵

本土气息
49 思想政治课教学案例四例 陈洪朝 李 广

理论论道
53 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

57 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

58 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

59 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

60 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

61 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

62 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

63 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

64 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

65 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

66 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

67 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

68 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

69 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

70 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

71 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

72 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

73 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

74 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

75 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

76 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

77 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

78 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

79 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

80 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

81 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

82 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

83 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

84 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

85 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

86 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

87 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

88 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

89 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

90 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

91 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

92 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

93 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

94 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

95 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

96 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

97 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

98 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

99 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

100 习近平系列重要讲话的务实精神 丁舒川

习近平系列重要讲话的务实精神

丁舒川

务实，是中华民族的精神底色和传统美德。在新的历史时期，习近平总书记发表了一系列重要讲话，赋予务实以新的时代内涵，所形成的务实精神成为中国特色社会主义的重要组成部分，成为实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。习近平总书记系列重要讲话的务实精神，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

一、求真务实，是马克思主义的精髓。马克思主义认为，理论来源于实践，又反过来指导实践。求真务实，就是要把马克思主义的立场、观点和方法，同中国的具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化。

二、求真务实，是党的优良传统。我们党一贯坚持求真务实的作风，这是党的性质和宗旨的体现，也是党的先进性和纯洁性的体现。在新的历史时期，习近平总书记系列重要讲话，进一步强调了求真务实的重要性，要求全党同志牢固树立求真务实的作风，为全面建成小康社会提供坚强的思想保证和精神动力。

三、求真务实，是推进中国特色社会主义事业的必然要求。中国特色社会主义事业是一项长期的、艰巨的、复杂的事业，必须脚踏实地、埋头苦干，一步一个脚印地往前走。习近平总书记系列重要讲话，深刻阐述了求真务实的深刻内涵，要求全党同志必须牢固树立求真务实的作风，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

习近平系列重要讲话的务实精神

丁舒川

务实，是中华民族的精神底色和传统美德。在新的历史时期，习近平总书记发表了一系列重要讲话，赋予务实以新的时代内涵，所形成的务实精神成为中国特色社会主义的重要组成部分，成为实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。习近平总书记系列重要讲话的务实精神，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

一、求真务实，是马克思主义的精髓。马克思主义认为，理论来源于实践，又反过来指导实践。求真务实，就是要把马克思主义的立场、观点和方法，同中国的具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化。

二、求真务实，是党的优良传统。我们党一贯坚持求真务实的作风，这是党的性质和宗旨的体现，也是党的先进性和纯洁性的体现。在新的历史时期，习近平总书记系列重要讲话，进一步强调了求真务实的重要性，要求全党同志牢固树立求真务实的作风，为全面建成小康社会提供坚强的思想保证和精神动力。

三、求真务实，是推进中国特色社会主义事业的必然要求。中国特色社会主义事业是一项长期的、艰巨的、复杂的事业，必须脚踏实地、埋头苦干，一步一个脚印地往前走。习近平总书记系列重要讲话，深刻阐述了求真务实的深刻内涵，要求全党同志必须牢固树立求真务实的作风，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

2. 1. 10. 论沂蒙精神的价值取向与当代大学生的价值选择

第 38 卷 第 1 期
Vol. 38 No.1

临沂大学学报
JOURNAL OF LINYI UNIVERSITY

2016 年 02 月
Feb. 2016

论沂蒙精神的价值取向与 当代大学生的价值选择

孙海英

(临沂大学 马克思主义学院, 山东 临沂 276005)

摘要:当代大学生是一个特殊的社会群体,面临着价值取向多元化的影响和价值选择多样性的考验。从历史、理论和现实的角度,深刻剖析沂蒙精神的基本内涵和倡导的价值取向,旨在通过沂蒙精神的价值取向引导当代大学生树立正确的价值观、事业观和学习观,从而做出正确的价值选择,培养人格健全、素质优良的社会主义建设者和接班人。

关键词:沂蒙精神;价值取向;大学生;价值选择

中图分类号: D642

文献标志码: A

文章编号: 1009-6051(2016)01-0006-05

DOI:10.13950/j.cnki.jlu.2016.01.002

2013年11月,习近平总书记在考察临沂时指出:“沂蒙精神和延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样,是党和国家的宝贵精神财富,要不断结合新的时代条件发扬光大。”“山东是革命老区,军民水乳交融,生死与共铸就的沂蒙精神,对今天党的建设仍有十分重要的作用。”习总书记的讲话揭示了沂蒙精神的重要地位和时代价值。作为中华民族精神的重要组成部分,与时俱进的沂蒙精神是社会主义核心价值观体系的生动体现,它所蕴含和倡导的价值取向,对于当代大学生的价值选择依然具有重要的导向作用。

一、追根溯源,在历史的轨迹中探寻沂蒙精神的价值取向

(一)独特的自然与文化背景孕育了沂蒙人民朴素的价值取向

“一方水土养一方人”。自然地理环境是社会存在和发展必要的外部条件,一定程度上对个体和社会群体意识具有重要的塑造和影响作用。巍巍八百里沂蒙,主要由沂山、蒙山等高山携带无数丘陵组成,峰峦连绵,山岗层叠,山高坡陡,险峻峻

峻。沂蒙山区历史上曾是“四塞之固,舟车不通;土货不出,外货不入”之地。艰难的自然条件对沂蒙人民的群体意识产生了重要的影响,历练了沂蒙人民艰苦奋斗、吃苦耐劳、不畏艰险的性格特点和意志品质。

“一方人育一方文化”。沂蒙地区历史悠久,文化灿烂,是齐文化和鲁文化的重要发源地之一。这里悠久厚重的历史文化积淀既是中华民族精神的重要渊源,也孕育了伟大的民族精神。^[1]历史上的临沂文化气息浓厚,可谓钟灵毓秀,文韬武略,群星璀璨。其中载入《二十四史》者达千人;孔子弟子72贤士13人在临沂;24孝临沂占有7孝。“书圣”王羲之、“智圣”诸葛亮、“算圣”刘洪、“宗圣”曾子、“兵圣”孙武等都出自古临沂。临沂又是孔子老师郈子、大秦砥柱名将蒙恬、西汉名相匡衡、东晋名相王导、文学家刘勰、天文学家何承天、文学家鲍照、教育家颜之推、民族英雄左宝贵等名人的故乡。众多的圣贤鸿儒和文化名人对沂蒙人民的思想文化产生了深远持久地影响。丰厚的文化积淀和长期的人文浸染,造就了沂蒙人民尚道义、重气节、朴实善良、憨厚正直和永不服输的优秀品质。

收稿日期:2015-12-11

基金项目:国家社会科学基金项目“马克思主义群众观视域下的沂蒙精神研究”(课题编号:14BDJ064)阶段性成果

作者简介:孙海英(1968—),女,山东蓬莱人,临沂大学教授。研究方向:中国特色社会主义理论研究、沂蒙精神研究。

6

2.1.11. 沂蒙早期党组织对实践马克思主义群众观的探索及启示

沂蒙早期党组织对实践 马克思主义群众观的探索及启示^{*}

孙海英

内容摘要 “党要依靠群众又要教育和引导群众前进”是马克思主义群众观的重要内容,践行马克思主义群众观是沂蒙红色文化和沂蒙精神产生的重要基础。沂蒙红色文化和沂蒙精神产生发展的历史,是中国共产党依靠群众和教育引导群众前进的历史,也是不断践行马克思主义群众观的历史。沂蒙早期党组织对教育和引导群众实践的探索,起到了唤醒群众思想觉悟和行动自觉的重大作用,构成了沂蒙红色文化和沂蒙精神生成的早期政治基础,也为后来沂蒙革命根据地的创建打下了良好的群众基础。

关键词 沂蒙早期党组织 马克思主义群众观 教育引导群众

DOI:10.16091/j.cnki.cn32-1308k.2017.06.003

“山东是革命老区,有着光荣传统,军民水乳交融,生死与共铸就的沂蒙精神,对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用。”习近平总书记在山东临沂考察工作时,对党群军民共同熔铸的“水乳交融、生死与共”的沂蒙精神的本质内涵做出了全新的概括,并强调“革命胜利来之不易,主要是党和人民水乳交融,党把人民利益放在第一位,为人民谋解放,人民跟党走,无私奉献。”这些论述不仅从党和群众的双向关系上明确了沂蒙精神的形成及本质,而且也进一步强调了马克思主义群众观的核心问题即群众利益问题。生死与共,鱼水相依,更重要的是党离不开群众,群众是党执政的力量之源和根基所在。

沂蒙早期党组织活动的主脉是教育和引导群众,唤醒群众的思想觉悟和行动自觉。尽管这种探索和实践是初步的,走过弯路,甚至遭受过挫折与失败。但带给我们的重要启示就是“党要依靠群众又要教育和引导群众前进。”这是马克思主义群众观的重要内容,也是践行马克

思主义群众观的重要前提。沂蒙早期党组织活动(1923-1937),大致分为传播马克思主义、建立早期党组织、组织武装暴动和逆境中恢复四个阶段。梳理这一历史发展脉络,可以得出一个重要的结论这就是践行马克思主义群众观是沂蒙红色文化和沂蒙精神产生的重要基础。沂蒙红色文化和沂蒙精神产生发展的历史,是中国共产党依靠群众和教育引导群众前进的历史,也是我们党不断践行马克思主义群众观的历史。

传播理论武装群众:马克思主义的传播 与促使沂蒙群众思想觉醒

群众是需要理论武装的。依靠群众必须宣传教育引导群众,这是践行马克思主义群众观的重要前提,而用什么和怎样去教育引导群众,不仅是马克思主义群众观首先要回答的理论命题,也是新生的党组织亟待解决的实际课题。

^{*} 本文系国家社会科学基金项目“马克思主义群众观视域下的沂蒙精神研究”(项目编号:14B10064)的阶段性成果。

2.1.12. 其他相关论文：

《论红色文化的育人功能与机制构建》

《沂蒙精神与井冈山精神、延安精神、西柏坡精神之比较》

《创新创业视域下沂蒙红色资源的开发》

《初心和使命：新时代沂蒙精神的传承和弘扬》

《从心态到行为：心存敬畏，行有担当——论沂蒙精神育人中教师的心态调适与角色重构》

《论践行沂蒙精神与提高政治规矩自觉的互动生成关系》

《沂蒙精神融入大学生文化自信教育的路径选择》

《从四个角度解读“水乳交融、生死与共”的沂蒙精神》

《沂蒙精神与中国共产党的初心和使命》

《历史、现实和未来的契合：从沂蒙精神看中国共产党的初心和使命沂蒙精神的温度》

《论沂蒙精神党性与人民性统一》

《沂蒙精神：党群同心水乳交融》

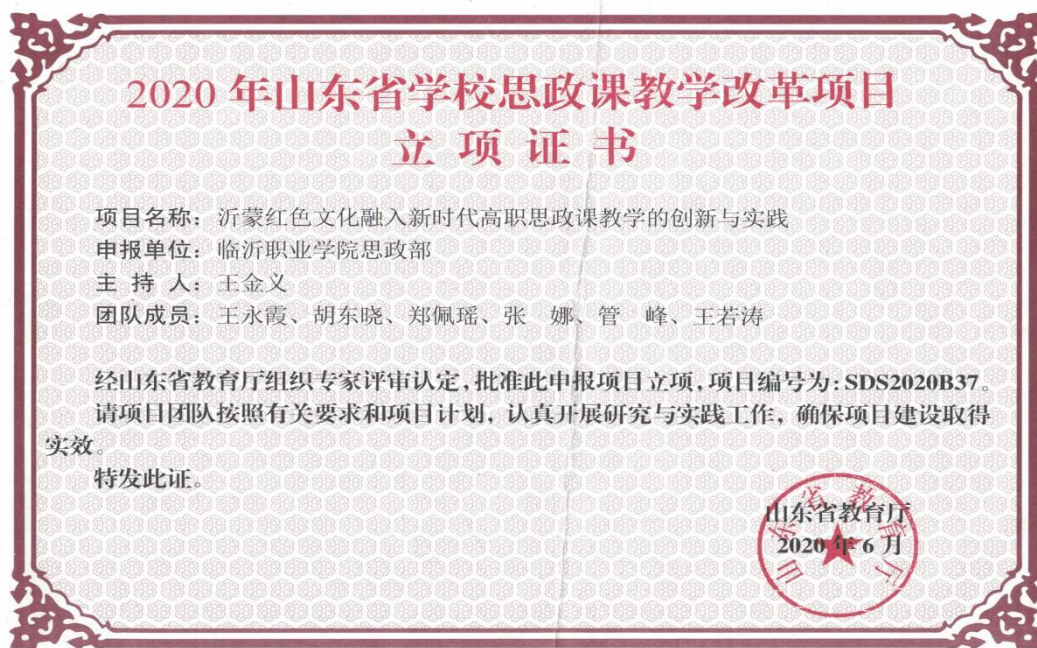
《沂蒙精神融入高校思政课评价体系初探——基于 CIPP 模式》

2.2. 研究课题

2.2.1. 山东省人文社会科学课题：《沂蒙红色文化资源在高职院校思想政治课中的开发与利用研究》



2.2.2. 山东省学校思政课教学改革项目:《沂蒙红色文化融入新时代高职思政课教学的创新与实践》



2.2.3. 山东省人文社会科学课题：《沂蒙精神融入新时代高职院校劳动教育研究》

2021 年度山东省人文社会科学课题立项名单

应用研究课题（共 144 项）

经费资助（115 项）

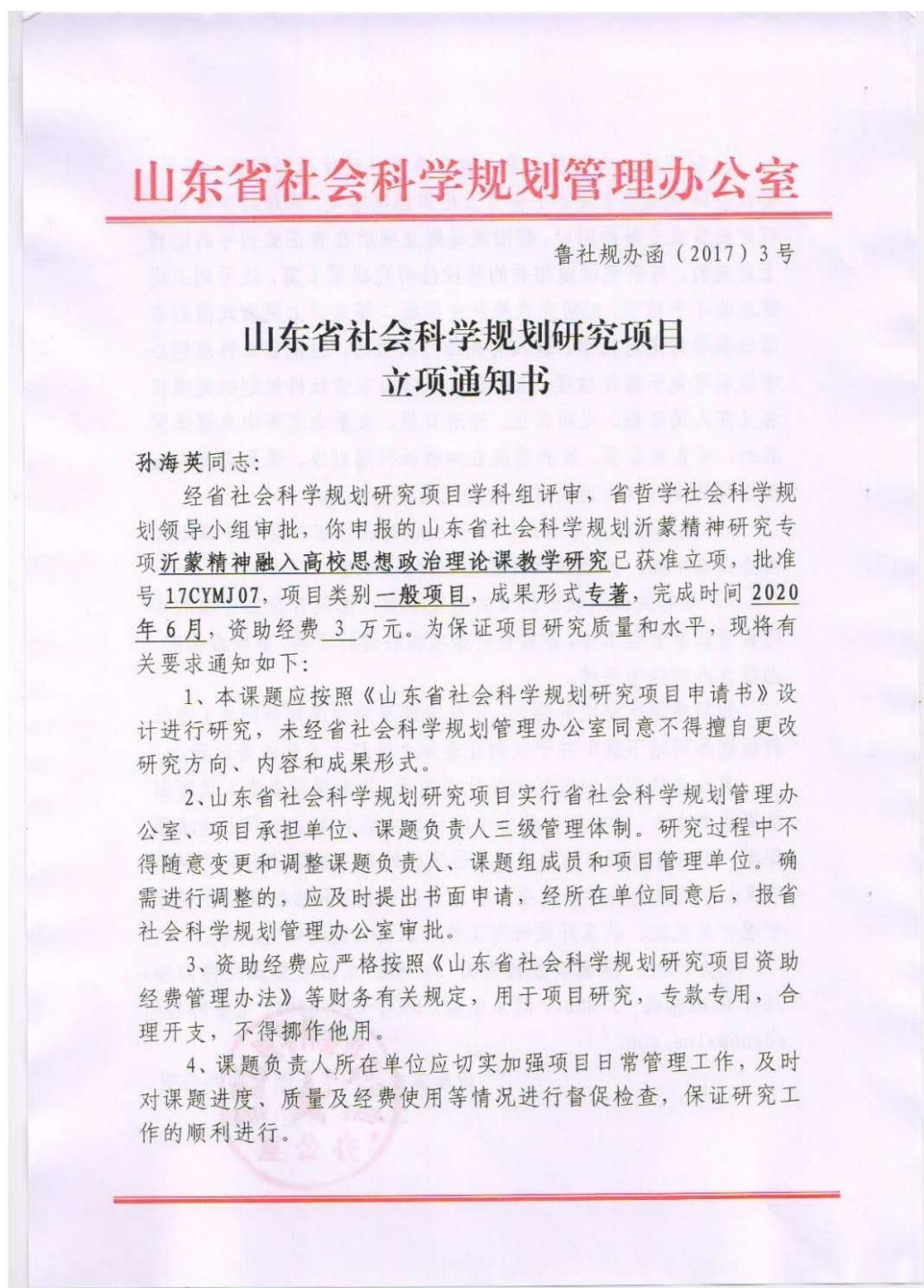
项目名称	负责人	工作单位	推荐单位
山东省脱贫攻坚与乡村振兴战略有效衔接研究	闫 华	临沂职业学院	临沂职业学院社科联

弘扬传承优秀传统文化红色文化与“建党一百周年”党史研究专项（共 47 项）

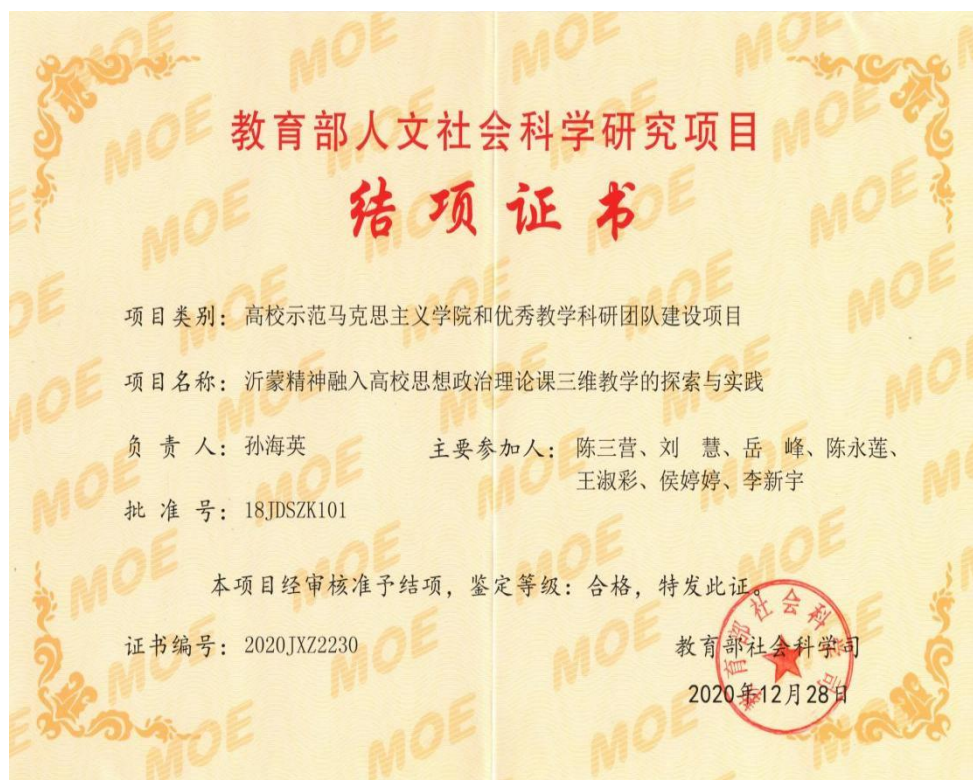
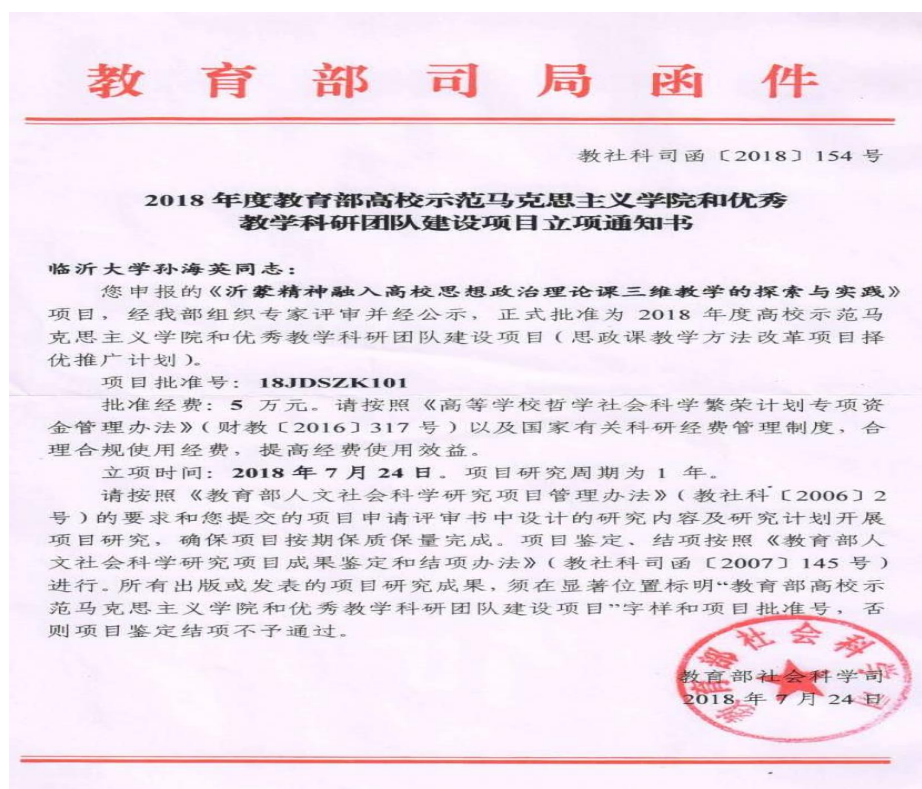
经费资助（36 项）

项目名称	负责人	工作单位	推荐单位
沂蒙精神融入新时代高职院校劳动教育研究	王金义	临沂职业学院	临沂职业学院社科联

2.2.4. 山东省社科联：《沂蒙精神融入高校思想政治理论课教学研究》



2.2.5. 教育部择优推广计划项目：《沂蒙精神融入高校思想政治理论课三维教学的探索与实践》



2.2.6. 省级教改项目：《新时代提升高校思政课教师综合素质和专业化水平研究》

2.2.7. 临沂市社科规划课题：《新时代高职院校弘扬沂蒙精神传承红色基因路径探索与创新研究》

课题结项证书

王金义 主持的临沂市社会科学研究规划课题《新时代高职院校弘扬沂蒙精神传承红色基因路径探索与创新研究》的研究成果，经专家组审议，通过市级课题鉴定，同意结项，特发此证。

课题组成员：王永霞 隋燕玲 王若涛 刘夫楠

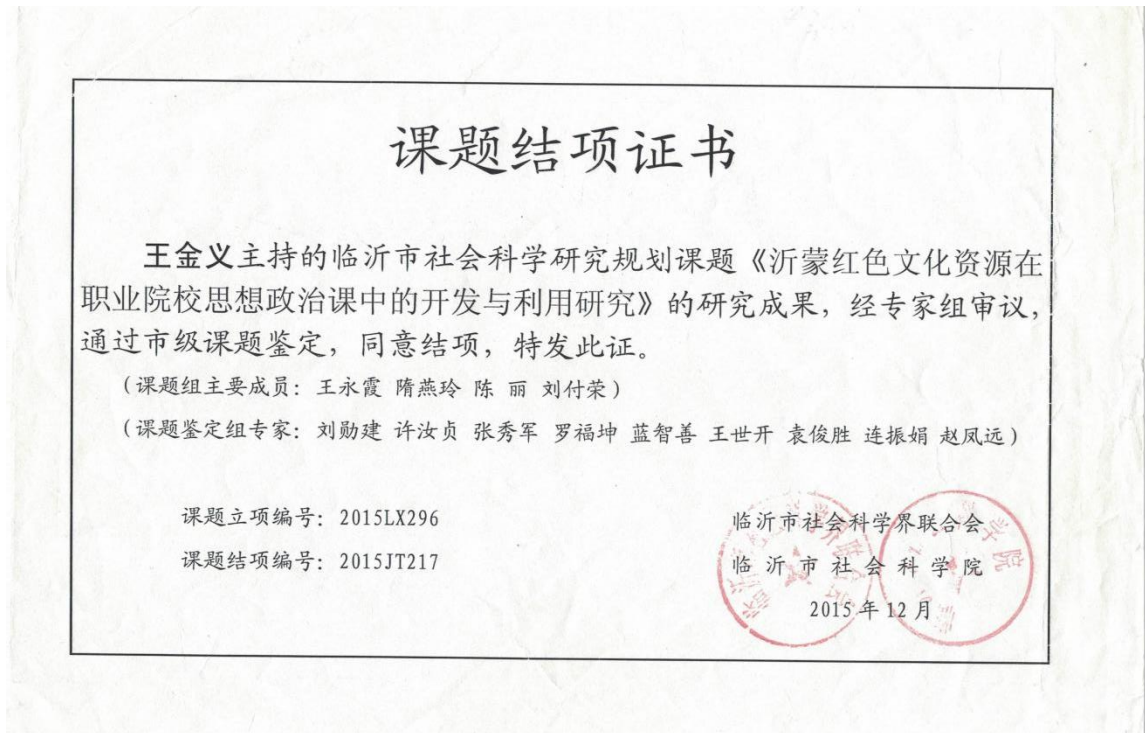
课题立项编号：2019LX348

课题结项编号：2020JT211

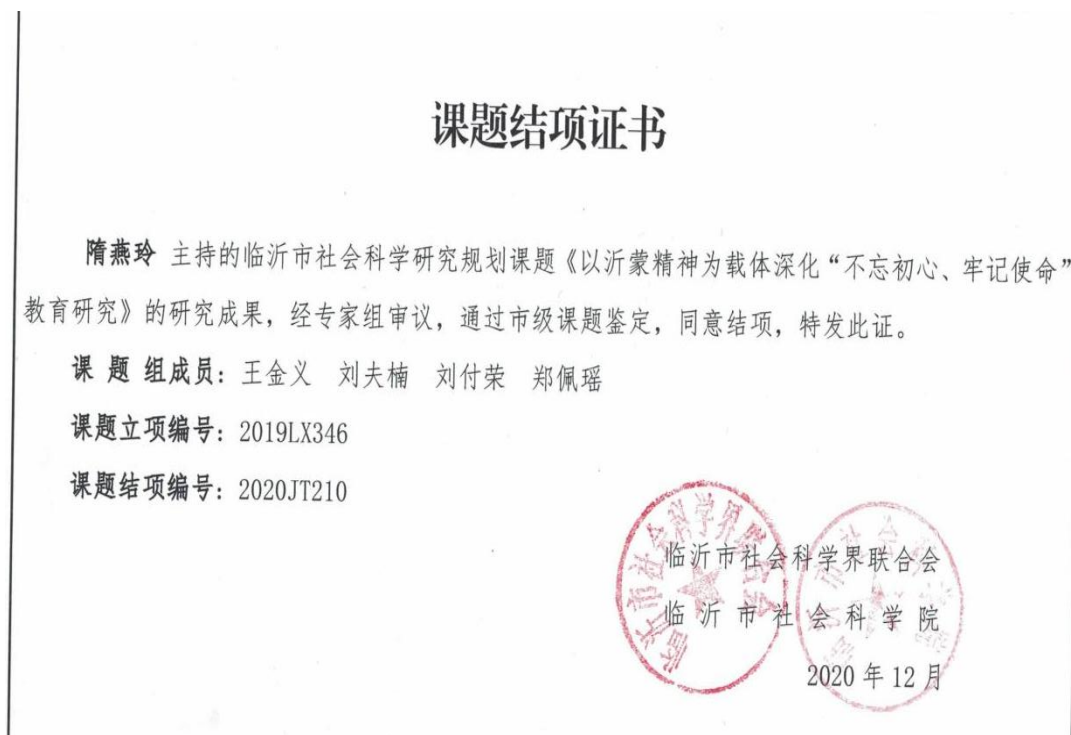


2020年12月

2.2.8. 临沂市社科规划课题：《沂蒙红色文化资源在职业院校思想政治课中的开发与利用研究》



2.2.9. 临沂市社科规划课题：《以沂蒙精神为载体深化“不忘初心、牢记使命”教育研究》



2.2.10. 临沂市社科规划课题：《依托高校平台的沂蒙精神实践
教育培训一体化建设路径研究》

立项编号：2020LX126

2020 年度市级社科研究课题立项通知

管明龙同志：

您申报的课题《依托高校平台的沂蒙精神实践教育培训一体化建设
路径研究》，经专家评审、市社科联研究决定予以立项。希望本着严谨、
认真的态度，精心完成所承担的研究任务。

一、课题的最终完成形式为研究报告、论文或专著。课题完成后请
于 2020 年 11 月 18 日前向市社科联学会部报送书面成果材料 1 份、成果
摘要报告 1 份（简述本课题主要内容、学术价值、社会影响、创新点等）、
《结项鉴定评审书》3 份。同时提交权威机构出具的查重报告一份（纸
质稿原件，可在中国知网、万方数据网、维普网、paperpass 网等进行查
重，课题研究内容的重复率超过 30%的不予受理，市社科联经复核发现
弄虚作假的，取消其参评资格，三年内不得参加课题立项评审）。报送材
料的电子版发至市社科联电子信箱：sklxhb@ly.shandong.cn（《结项鉴
定评审书》可在[临沂社科在线](http://www.ymsk.cn)网站 www.ymsk.cn 下载）。市社科联将组
织专家组于 11 月 31 日前完成集中评审。对鉴定合格的，颁发结项证书。
课题在有关刊物发表的，鉴定时将作为重要参考。通过鉴定的优秀课题
可参加下年度临沂市社会科学优秀成果奖评选。

二、本年度实行课题结项评审和课题管理动态制。资助类课题承担
者需签订课题研究协议，按时参加市社科联组织的开题答辩、专家指导
培训、中期调度等活动；课题可以随时完成随时申报评审，评审通过后
即拨付一定数额资助经费，以“社科成果专报”形式呈报市委市政府主
要领导获肯定性批示的，资助经费总额不少于 10000 元。创新点突出、

应用性强、对党委政府决策有重大借鉴意义的一般课题(非资助类课题),也可在成果完成后随时报送,市社科联将组织专家组重点鉴定评审,其中的优秀结项课题以“社科成果专报”形式呈报市委市政府主要领导获肯定性批示的,享受资助类课题资助待遇。

三、因特殊原因未在规定时间内完成课题研究任务的,要在规定报送时限之前提出延迟结项书面申请,并说明原因。上年度未申请结项鉴定但写出延期申请的,或未通过结项鉴定(指“暂缓结项”的课题,“不予结项”的除外)的,可申请参加本年度的结项申报,仍未通过结项评审的,该课题不再受理,并做撤项处理;上年度未申请结项鉴定,也未提报延期申请的,本年度不再受理,做撤项处理。

四、报送结项的课题研究成果必须资料翔实,有科学依据、问题分析和对策建议,文字应在6000字以上。课题研究内容与立项课题题目不相符者不予鉴定。

五、有下列情况之一者,取消下一年度的课题立项资格:

- 1、未按时完成已立项课题,并且没有写出延期申请者。
- 2、课题完成质量欠佳,连续两年被专家鉴定为“暂缓结项”“不予结项”者。

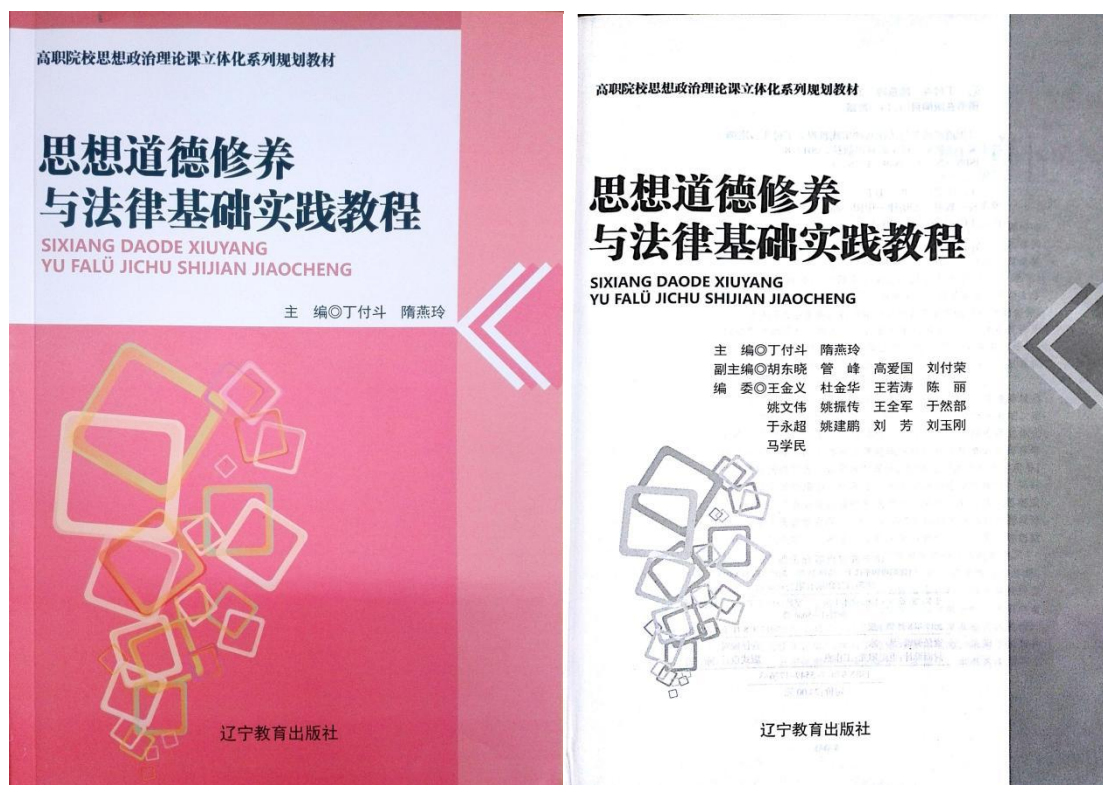
联系电话:8727630

地址:北城新区北京路29号市第三行政服务中心市纪委大楼701室

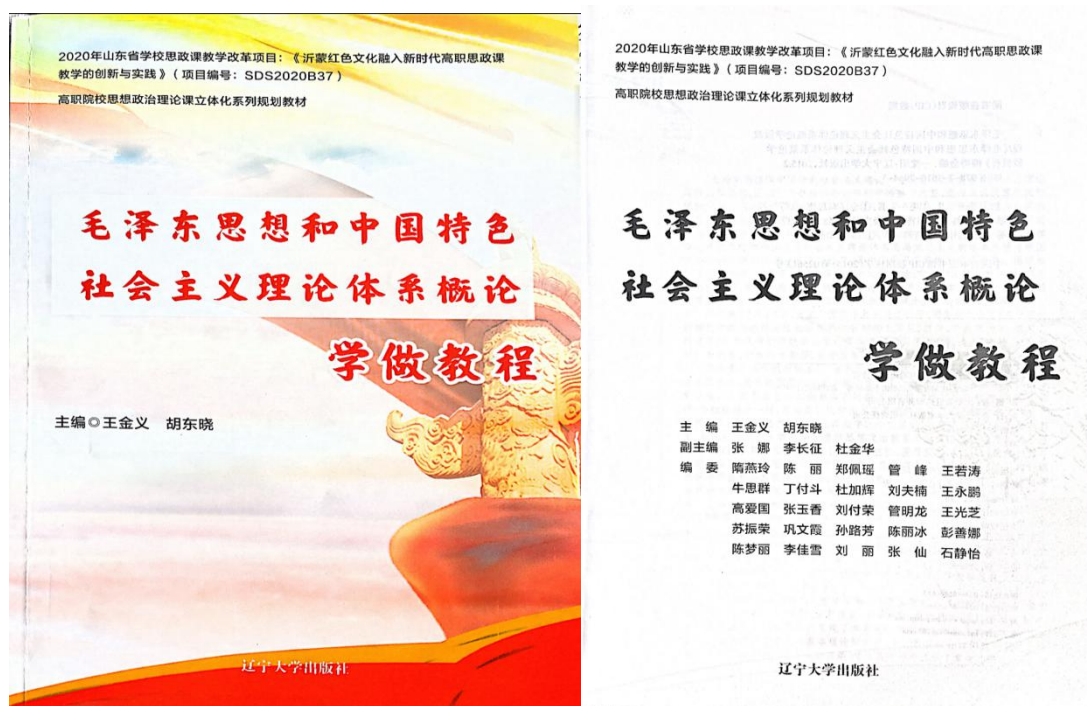


2.3. 教材与著作

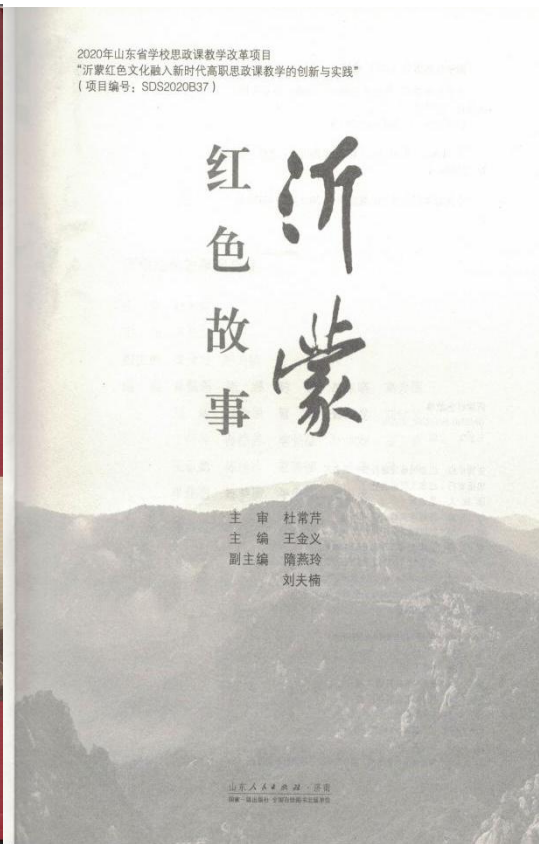
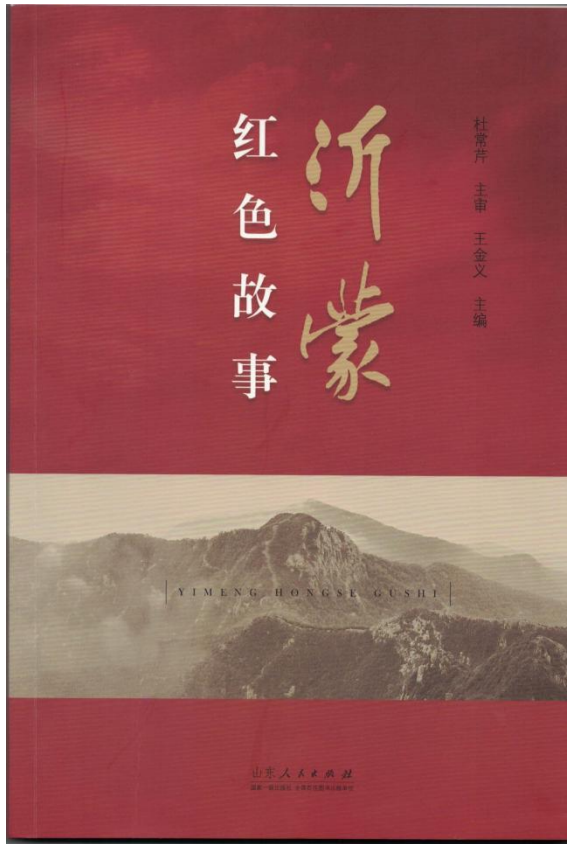
2.3.1. 《思想道德修养与法律基础实践教程》



2.3.2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学做教程》



2.3.3. 《沂蒙红色故事》



目录

序 / 1
前言 / 1

一、水乳交融 生死与共


1. 沂蒙革命先驱刘骁浦、刘一梦 / 3
2. 红色朱村 / 7
3. “无声的战斗”留田突围 / 11
4. 浴血狮子崖 / 14
5. 英雄孟良崮 / 19
6. 钢铁担架队 / 23
7. 乳汁救伤员的“沂蒙哑娘”明德英 / 26
8. 沂蒙母亲王换于 / 29
9. 支前拥军的女模范“沂蒙六姐妹” / 35
10. 陈毅担架队 / 39
11. 大青山突围战 / 43
12. 《沂蒙山小调》诞生记 / 48
13. 永远的经典《沂蒙颂》 / 51
14. 《跟着共产党走》歌曲由来 / 53
15. 毁家纾难的王自生 / 57

3 “最美兵妈妈”朱呈镛

虽然不是军属，但朱呈镛对军人有一份特别深厚的感情。她坚持拥军近20年，有5000多名士兵喊她“兵妈妈”。她常说的一句话是，拥军永远不退休，拥军永远不下岗，生命不息，拥军不止。

她是临沂一名普通女子，坚持拥军近20年，有5000多名士兵喊她“兵妈妈”。她常说的一句话：“拥军永远不退休，拥军永远不下岗，生命不息，拥军不止。”她就是闻名遐迩的山东朱老大食品有限公司党委书记、总经理朱呈镛。

朱呈镛公司的主业是生产“朱老大”牌系列水饺。说起自己的拥军故事，朱呈镛说自己当时准备做水饺生意，一开始家人反对，后来听说东北吉林的一家企业饺子做得好吃，为让家人尝一下，不再反对自己做水饺，她用卡车从吉林运了5吨水饺回临沂，路上车翻了，水饺散落一地，就在朱呈镛非常着急的时候，一群战士跑过来帮朱呈镛把水饺装上车。为了感谢他们，她给战士们卸下了一部分饺子，看到他们高兴的样子，朱呈镛心想：“战士们能吃到饺子就这么高兴，我要把更多的水饺送给部队！”从此她就带着自己的饺子和鞋

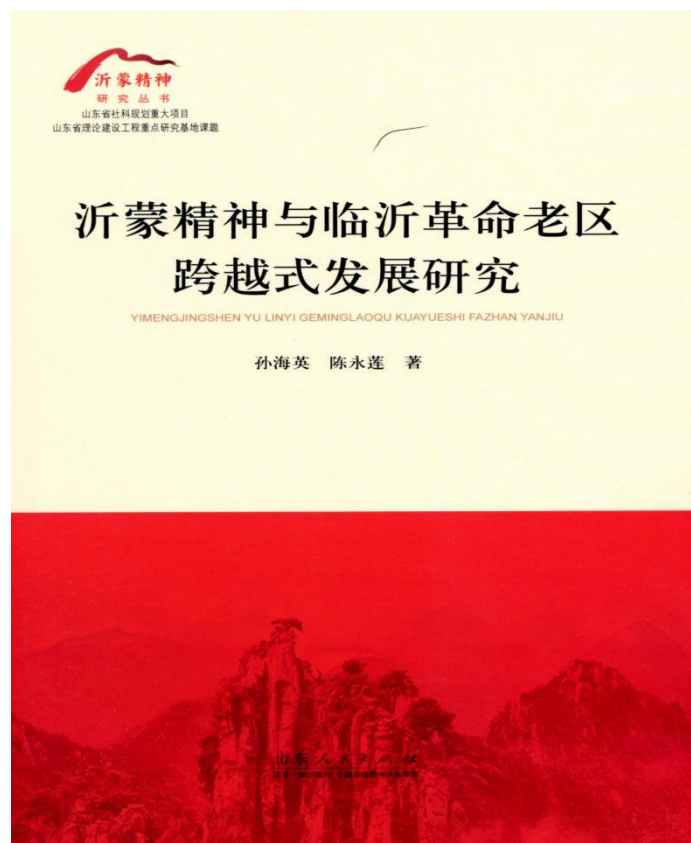


朱呈镛

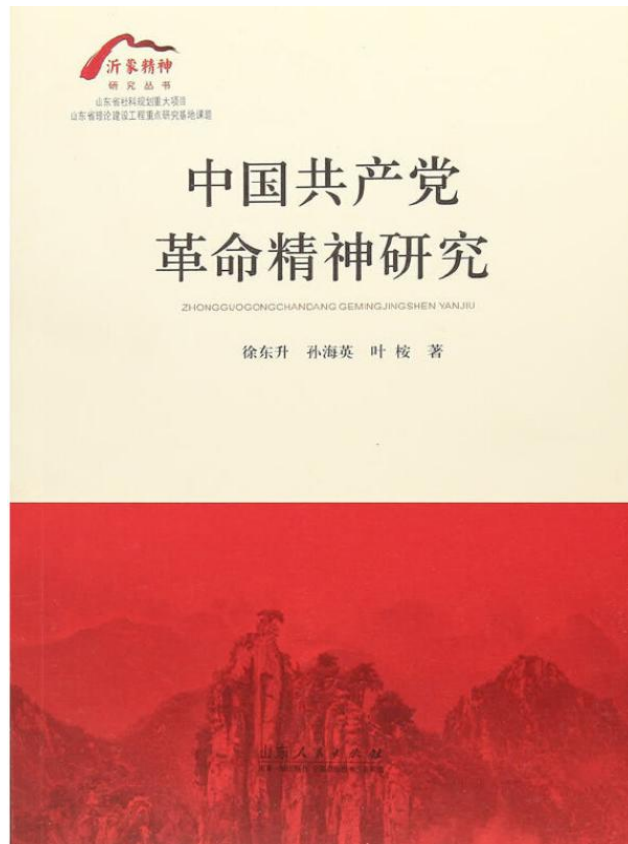
2.3.4. 《沂蒙精神大学生读本》



2.3.5. 《沂蒙精神与临沂革命老区跨越式发展研究》



2.3.6. 《中国共产党革命精神研究》



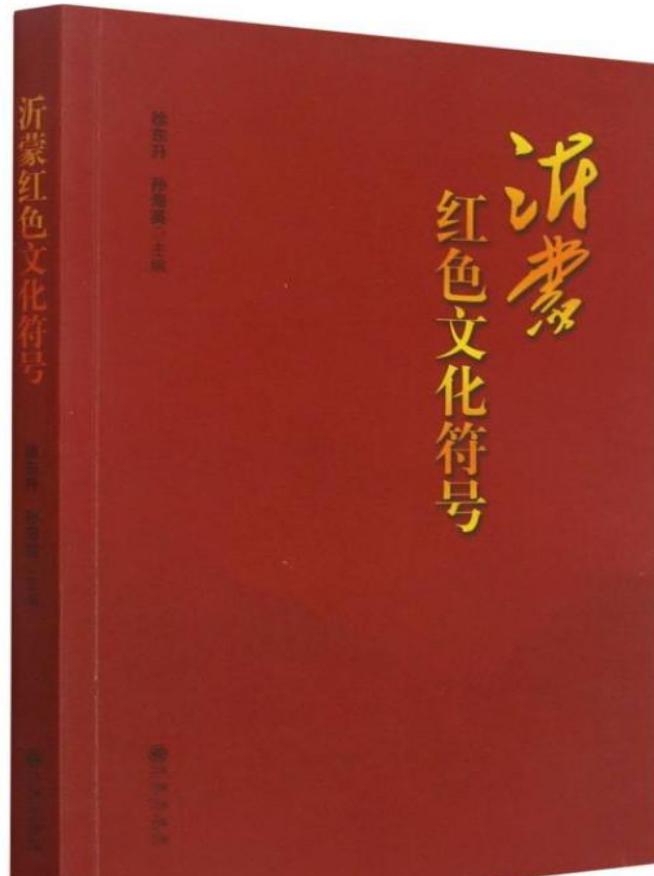
2.3.7. 《沂蒙精神故事选》



2.3.8. 《高校沂蒙精神育人的理论与实践》



2.3.9. 《沂蒙红色文化符号》



2.4. 课程建设

2.4.1. 山东省精品课程: 《思想道德修养与法律基础》

2012年山东省高等学校省级精品课程评审结果公示

编号	联合课程名称(单门课程不填)	课程名称	所在学校	所属专业大类	所属专业类	课程负责人	主讲教师1	主讲教师2	主讲教师3	课程类型	往年国家级精品课程
001	N×N模式思想政治理论系列课程	马克思主义基本原理	滨州学院	马克思主义理论	马克思主义理论课程和思想	许翠玲	闫翠玲	王勇军	姜成毅	本科	
002	N×N模式思想政治理论系列课程	毛泽东思想和中国特色社会主义	滨州学院	马克思主义理论	马克思主义理论课程和思想	张立梅	王吉平	常进军	李金杰	本科	
003	N×N模式思想政治理论系列课程	思想道德修养与法律基础	滨州学院	马克思主义理论	马克思主义理论课程和思想	傅开梅	马全江	李晚雨	崔述德	本科	
004	N×N模式思想政治理论系列课程	马克思主义基本原理	滨州学院	马克思主义理论	马克思主义理论课程和思想	李金杰	马全江	张立梅	傅开梅	本科	
005	N×N模式思想政治理论系列课程	中国近现代史纲要	滨州学院	马克思主义理论	马克思主义理论课程和思想	张德利	李志远	李洪林	高伟伟	本科	
006	信号处理与应用联合课程	DSP应用技术	滨州学院	理学	电子信息科学类	张德利	李洪林	高伟伟	傅开梅	本科	
007	信号处理与应用联合课程	单片机原理与应用	滨州学院	理学	电子信息科学类	杜玉杰	袁颖	李洪林	高伟伟	本科	
008	信号处理与应用联合课程	电路	滨州学院	理学	电子信息科学类	王安全	张成亮	李卫兵	曹雪莹	本科	
009	信号处理与应用联合课程	数字信号处理	滨州学院	理学	电子信息科学类	胡波	于树斌	王海军	王海军	本科	
010	信号处理与应用联合课程	信号与系统	滨州学院	理学	电子信息科学类	齐爱学	胡春华	王雨	王彩虹	本科	
011	临床应用解剖系列课程	妇产科学	滨州医学院	医学	临床医学与医学技术类	刘志强	张英杰	魏学功	顾振刚	本科	
012	临床应用解剖系列课程	局部解剖学	滨州医学院	医学	临床医学与医学技术类	金昌杰	张俊波	赵冬梅	于振海	本科	
013	临床应用解剖系列课程	外科学	滨州医学院	医学	临床医学与医学技术类	傅廷亮	李庆元	李泽福	仲江波	本科	
014	临床应用解剖系列课程	外科学总论	滨州医学院	医学	临床医学与医学技术类	王寅华	傅廷亮	陈强清	李建民	本科	
015	临床应用解剖系列课程	系统解剖学	滨州医学院	医学	临床医学与医学技术类	董飞	赵冬梅	张瑞萍	王利民	本科	
016	材料化学实验系列课程	材料合成与制备实验	德州学院	理学	化学类	孙建之	孙建之	王洪亮	李洪亮	本科	
017	材料化学实验系列课程	高分子化学实验	德州学院	理学	化学类	孙文文	孙文文	王洪亮	李洪亮	本科	
018	材料化学实验系列课程	化学基础 实验	德州学院	理学	化学类	董飞	张秀珍	李洪亮	王新芳	本科	
019	人文护理教育系列课程	护理伦理学	德州学院	医学	护理学类	刘洪岭	孙上杰	陈红红	张琪	本科	
020	人文护理教育系列课程	护理心理学	德州学院	医学	护理学类	张秀琴	刘勇	滕学芹	李洪亮	本科	
021	人文护理教育系列课程	社会学	德州学院	医学	护理学类	吴继卫	董江江	刘淑萍	李国华	本科	
022	信息与计算科学专业基础平台系列课程	复变函数论	德州学院	理学	数学类	马立前	郭忠月	董化玲	任文田	本科	
023	信息与计算科学专业基础平台系列课程	数据结构	德州学院	理学	数学类	徐凤生	成丽霞	张立华	王金峰	本科	
024	信息与计算科学专业基础平台系列课程	数学建模	德州学院	理学	数学类	董立华	高秀强	于波	李洪亮	本科	
025	信息与计算科学专业基础平台系列课程	离散数学	德州学院	理学	数学类	徐凤生	于秀清	孙杰	赵琳琳	本科	2008年
026	电子电路技术基础课程及实践培训	电路	哈尔滨工业大学	工学	电气信息类	胡朋	李博	曹博	叶准	本科	
027	电子电路技术基础课程及实践培训	电子技术基础	哈尔滨工业大学	工学	电气信息类	戴伏山	王永玲	杜琳	曹博	本科	2006年
028	电子电路技术基础课程及实践培训	电子技术基础	哈尔滨工业大学	工学	电气信息类	林连山	井岩	曹博	李虎	本科	2007年
029	自动控制原理	自动控制原理	海军航空工程学院	工学	电气信息类	宋晋民	吴进华	柳爱利	梁勇	本科	
030	电子电路应用与创新系列联合课程	电路分析基础	菏泽学院	理学	电子信息科学类	徐世民	杨慧敏	李忠让	韩玉晶	本科	
031	电子电路应用与创新系列联合课程	高频电子线路	菏泽学院	理学	电子信息科学类	刘景伦	徐秀敏	孙红艳	吴艳君	本科	
032	电子电路应用与创新系列联合课程	模拟电子技术	菏泽学院	理学	电子信息科学类	李洪奇	王洪奇	刘秋霞	张晓燕	本科	
033	电子电路应用与创新系列联合课程	数字电子技术	菏泽学院	理学	电子信息科学类	徐兴昌	刘秋霞	赵光群	杨慧敏	本科	2011年
034	软件开发基础联合课程	C语言	菏泽学院	理学	电子信息科学类	黄夏波	张秀英	刘秀娟	黄玉文	本科	
035	软件开发基础联合课程	软件工程	菏泽学院	理学	电子信息科学类	黄夏波	邵丽娟	高复琴	黄文庆	本科	

489	机电一体化技术专业机械类课程	机械制造工艺	莱芜职业技术学院	机械类	自动化类	赵亮培	崔文琪	王凤平	李坤波	高职	
490	机电一体化技术专业机械类课程	液压气动技术及应用	莱芜职业技术学院	机械类	自动化类	陶奇海	赵亮培	杨兆祥	鹿元香	高职	
491	计算机信息管理专业计算机应用技能课程	ACCESS数据库应用	莱芜职业技术学院	电子信息类	计算机类	李晓华	吕雪燕	白爱涛	王晓明	高职	
492	计算机信息管理专业计算机应用技能课程	办公自动化高级应用	莱芜职业技术学院	电子信息类	计算机类	赵敏秋	高洪玲	魏霞	刘伟	高职	
493	计算机信息管理专业计算机应用技能课程	常用工具软件应用	莱芜职业技术学院	电子信息类	计算机类	倪庆军	曹洪强	张福美	王海洋	高职	
494	计算机信息管理专业计算机应用技能课程	计算机应用基础	莱芜职业技术学院	电子信息类	计算机类	李见伟	刘军	吕文峰	孙武河	高职	
495	计算机信息管理专业计算机应用技能课程	计算机组成与维护	莱芜职业技术学院	电子信息类	计算机类	尹介伟	崔永良	宋文敏	李洪亮	高职	
496	汽车综合故障诊断课程群	汽车底盘构造与维修	聊城职业技术学院	制造类	汽车类	刘耀军	李秀琴	韩国民	丁明成	高职	
497	汽车综合故障诊断课程群	汽车电器设备构造与维修	聊城职业技术学院	制造类	汽车类	张祥华	金学章	贾理法	魏茂青	高职	
498	汽车综合故障诊断课程群	汽车发动机构造与维修	聊城职业技术学院	制造类	汽车类	刘路军	李洪奇	刘倩娟	邢学才	高职	
499	汽车综合故障诊断课程群	汽车机电基础	聊城职业技术学院	制造类	汽车类	梁乃云	张凤明	丁海峰	刘作平	高职	
500	汽车综合故障诊断课程群	汽车综合故障诊断	聊城职业技术学院	制造类	汽车类	贾理法	刘军军	张善斌	张梓华	高职	
501	医学检验技术专业平台课	检验应用化学基础	聊城职业技术学院	医学类	医学技术类	陈国华	刘军军	于洪利	同金文	高职	
502	医学检验技术专业平台课	临床基础检验技术	聊城职业技术学院	医学类	医学技术类	李崇宏	赵桂娟	吴菲菲	齐杰玉	高职	
503	医学检验技术专业平台课	免疫学检验技术	聊城职业技术学院	医学类	医学技术类	孟凡云	范海英	魏仲香	郭占军	高职	
504	医学检验技术专业平台课	微生物学检验技术	聊城职业技术学院	医学类	医学技术类	齐杰玉	郭占军	任伟	司磊	高职	
505	医学检验技术专业平台课	微生物学检验技术	聊城职业技术学院	医学类	医学技术类	魏仲香	李福明	宋庆华	李洪亮	高职	
506	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	临沂职业学院	公共基础课类	两课	隋燕珍	陈丽	王念文	胡家晓	高职	
507	航海技术专业货运联合课程	船舶结构与设备	青岛港湾职业技术学院	交通运输类	水上运输类	刘霞娟	董兴明	夏文彩	林天佳	高职	
508	航海技术专业货运联合课程	海上货物运输	青岛港湾职业技术学院	交通运输类	水上运输类	董志远	刘颖妍	夏文彩	李士国	高职	
509	航海技术专业货运联合课程	航海气象与海洋学	青岛港湾职业技术学院	交通运输类	水上运输类	孙林波	陈强	葛涛	裴景涛	高职	
510	软件开发技术联合课程	.NET WEB应用开发	青岛港湾职业技术学院	电子信息类	计算机类	李令浩	董建国	董晨辉	郭嘉鑫	高职	
511	软件开发技术联合课程	WEB前端开发	青岛港湾职业技术学院	电子信息类	计算机类	郭健强	孙治国	史永恒	郭磊	高职	
512	软件开发技术联合课程	面向对象编程(C#)	青岛港湾职业技术学院	电子信息类	计算机类	王作杰	王晓燕	费建刚	李令臣	高职	
513	软件开发技术联合课程	软件工程实践	青岛港湾职业技术学院	电子信息类	计算机类	郭嘉鑫	李长鹏	郭健强	李洪亮	高职	
514	软件开发技术联合课程	数据库应用技术	青岛港湾职业技术学院	电子信息类	计算机类	程涛	郭嘉鑫	李维欣	解皓	高职	
515	职业素养与能力培养联合课程	社交礼仪	青岛港湾职业技术学院	公共基础课类	人文素质类	李海强	刘新琴	隋秀秀	赵春燕	高职	
516	职业素养与能力培养联合课程	思想道德修养与法律基础	青岛港湾职业技术学院	公共基础课类	人文素质类	张玉萍	张均梅	曹红雨	黄登攀	高职	
517	职业素养与能力培养联合课程	语言表述与应用写作	青岛港湾职业技术学院	公共基础课类	人文素质类	彭翠	沙立玲	刘新琴	张均廷	高职	
518	酒店管理专业专业基础课程群联合课程	酒店服务技能	青岛酒店管理职业技术学院	旅游类	旅游管理类	程学勤	王磊磊	许文豪	郭洪荣	高职	
519	酒店管理专业专业基础课程群联合课程	酒店基础知识	青岛酒店管理职业技术学院	旅游类	旅游管理类	张峰	孙丽秋	纪志华	程彬	高职	
520	酒店管理专业专业基础课程群联合课程	酒店态度认知	青岛酒店管理职业技术学院	旅游类	旅游管理类	张杰杰	韩念卿	李东旭	张立峰	高职	
521	酒店管理专业专业基础课程群联合课程	酒店英语	青岛酒店管理职业技术学院	旅游类	旅游管理类	张福君	韩念卿	李东旭	张立峰	高职	
522	酒店管理专业专业基础课程群联合课程	酒店职业礼仪	青岛酒店管理职业技术学院	旅游类	旅游管理类	石博业	魏心恩	张瑞虎	刘静文	高职	
523	连锁门店店长管理技能联合课程	管理沟通	青岛酒店管理职业技术学院	财经类	工商管理类	隋文君	胡心恩	刘真	吴健强	高职	
524	连锁门店店长管理技能联合课程	连锁门店会计核算	青岛酒店管理职业技术学院	财经类	工商管理类	冷青松	田 原	刘进萍	王 祥	高职	
525	连锁门店店长管理技能联合课程	连锁门店配送管理	青岛酒店管理职业技术学院	财经类	工商管理类	马云君	曹 崇	李 宁	秦海娟	高职	
526	连锁门店店长管理技能联合课程	连锁门店信息管理	青岛酒店管理职业技术学院	财经类	工商管理类	刁洪斌	秦海娟	刘嘉	支文娟	高职	
527	连锁门店店长管理技能联合课程	连锁门店运营管理	青岛酒店管理职业技术学院	财经类	工商管理类	赵 琪	王明东	胡留平	张承业	高职	
528	船舶工程技术专业基础联合课程	船舶机电设备	青岛远洋船员职业学院	交通运输类	水上运输类	付 君	王胜军	贾小平	张卫国	高职	
529	船舶工程技术专业基础联合课程	船舶液压系统故障与维修	青岛远洋船员职业学院	交通运输类	水上运输类	于凤日	宋明静	何昌伟	刘大伟	高职	

2.4.2. 山东省精品资源共享课：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

近五年来承担的技术开发、技术服务(300字以内)			
服务项目	服务对象	时间	作用
合同文本制作与审查	临沂正大光明公司	2014.8	负责合同法律风险防范
企业法律顾问	临沂蓝海灯饰公司	2014.10-2015.9	涉法非诉事务处理、审查合同
金融法律问题研究	临沂现代金融市场服务公司	2015.10-2016.4	融资、贷款法律风险防范

2.课程团队

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格等级证书	专业领域	建设分工	兼职教师	签字
							在行业企业中所任职务	
刘丽	女	1977.6	讲师	律师资格	经济法	主持人		
王古庆	男	1962.1	教授	律师资格	民法	主讲教师		
席娟	女	1981.6	讲师	婚姻家庭咨询师	经济法	主讲教师		
管峰	男	1970.9	讲师	法律职业资格	经济法	案例教学		
尤海华	女	1977.8	讲师	婚姻家庭咨询师	民法	教学设计		
魏文伟	男	1983.8	助教	法律职业资格	经济法	案例教学		
戚燕	女	1976.	讲师		新闻	素材制作		
陈博	男	1975.8	副教授	管理咨询师	经济学	专业指导	青岛理工大学(临沂)系副主任	
王宗岭	男	1973.12			金融	兼职教师	临沂现代金融市场主管	
丁伟	男	1972.7		会计师、注册会计师	会计、金融	兼职教师	山东亿盛担保	
侯庆功	男	1972.5	二级律师	律师资格	民法、经济法	实践教学	上和律师事务所、合伙人	

山东省教育厅

鲁教职字〔2017〕15号

山东省教育厅 关于公布2017年度山东省职业教育 精品资源共享课程立项名单的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》(鲁教职字〔2017〕6号)、《山东省教育厅关于启动职业教育精品资源共享课程建设的通知》(鲁教职字〔2016〕37号)要求，经单位推荐、专家评审和我厅公示，确定将淄博信息工程学校《网店美工》等146门中等职业教育课程、烟台职业学院《空气调节技术与应用》等456门高等职业教育课

2.4.3. 山东省高等学校在线开放平台课程：《沂蒙红色文化与沂蒙精神》

附件1:

山东省高等学校在线开放课程平台第二批第1轮次上线课程清单

序号	开课学校	课程名称	课程负责人	选课分类	学分	学时	课程类别(参考)	所属专业类(参考)
1	滨州学院	大学语文	李伟萍	A,B3	2.0	32	通识课	中国语言文学类
2	滨州学院	化学那些事之饮食篇	李火林	A,B3	2.0	32	通识课	化学类
3	滨州学院	计算机网络	刘阳	B3	2.0	36	专业课	计算机类
4	滨州医学院	医学细胞生物学	杨钢	B4	1.5	24	通识课	临床医学类
5	滨州医学院	人体形态学	王志强	B4	2.5	42	专业课	医学类
6	德州学院	体验综合商务英语	王娟娟	A	2.0	30	专业课	外国语言文学类
7	济南大学	交往礼仪	郝丽	A	2.0	34	通识课	教育学类
8	济南大学	有机化学	刘志道	A	3.0	46	专业课	化学类
9	济南大学	无机材料科学基础(上)	刘文浩	B1	2.0	28	专业课	材料类
10	济南大学	流体力学与设备	狄广彬	A	2.0	33	专业课	机械类
11	济南大学	线性代数	吕洪波	A	3.0	48	专业课	数学类
12	济南大学	生命科学概论	王元秀	A	2.0	32	通识课	生物类
13	济南大学	大学写作	夏秀	A	1.5	24	通识课	文学类
14	济南大学	大学计算机	蒋彦	A	2.0	40	专业课	计算机类
15	济宁学院	结构生物化学	秦宏伟	B3	2.0	32	专业课	生物工程类
16	济宁医学院	离散数学	古鲁峰	B4	1.5	24	专业课	计算机类
17	聊城大学	运动解剖学	王林	B2	1.0	16	专业课	教育学类
18	临沂大学	大数据分析的Python基础	姜自成	A	2.0	32	专业课	计算机类
19	临沂大学	数据结构	丁林花	B1	1.0	16	专业课	计算机类

-1-

序号	开课学校	课程名称	课程负责人	选课分类	学分	学时	课程类别(参考)	所属专业类(参考)
20	临沂大学	影视特效与栏目包装	陈璐	A	1.0	16	专业课	艺术学类
21	临沂大学	探秘二语习得	马秀兰	A	2.0	32	通识课	通识教育类
22	临沂大学	浅谈智能制造技术	赵琳	A	2.0	32	通识课	工学类
23	临沂大学	科学认识气候变化	王轩道	A	2.0	31	专业课	地理科学类
24	临沂大学	环境保护概论	李莹	A	2.0	30	专业课	地理科学类
25	临沂大学	SPSS应用	姜开岩	A	2.0	32	专业课	教育学类
26	临沂大学	沂蒙红色文化与沂蒙精神	孙海英	A	2.0	30	通识课	通识教育类
27	临沂大学	税务会计学	何洲城	A	2.0	32	专业课	管理学类

2.4.4. 第二批山东省一流本科课程：《“光照千秋——沂蒙精神代代传”虚拟仿真实验》虚拟仿真课程

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕24号

山东省教育厅 关于公布第二批山东省一流本科课程认定 结果的通知

各本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实施方案〉的通知》（鲁教高字〔2019〕6号，以下简称《实施方案》）和《关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》（鲁教高处函〔2021〕4号）有关规定，经团队（个人）申报、学校推荐、专家评审与公示，我厅决定认定山东协和学院盛振文《创新创业实践》等883门课程为第二批山东省一流本科课程。其中，线下一流课程179门，线上线下混合式一流课程451门，线上一流课程107门，虚拟仿真实验教学一流课程81门，社会实践一流课程65门。现将名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各课程负责人及教学团队应按照《实施方案》要求，进一步强化建设举措，落实教授为本科生授课制度，更新教学

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
852	虚拟仿真课程	“光照千秋——沂蒙精神代代传”虚拟仿真实验	临沂大学	孙海英	孙海英,白春霞,杜平,陈三营,刘慧	马克思主义理论学
853	虚拟仿真课程	化妆品备案检验虚拟仿真实训	齐鲁师范学院	曹晓荣	曹晓荣,袁东,王琳,靳鹏,马文	轻工类

2.4.5. 课程思政建设

思政课教师与专业课教师手拉手集体备课：





临沂职业学院党委办公室文件

临职院党办发〔2020〕29号

临沂职业学院党委办公室 关于印发《临沂职业学院课程思政建设实施 指导意见》的通知

各部门：

《临沂职业学院课程思政建设实施指导意见》已经学院党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

临沂职业学院党委办公室

2020年6月20日

- 1 -

附件

课程思政工作任务配档表

工作内容	工作要求	时间安排	主办部门
1. 课程思政优秀案例分享活动	各院部推荐 2 个课程思政优秀案例在全院进行分享。	学期末	教务处 二级院部
2. 课程思政优秀教学设计比赛	各院部推荐 2 名教师参赛（以说课方式进行比赛）。	每年 9 月	教务处 二级院部
3. 课程思政微课比赛	各院部推荐 2 个作品参赛。	每年 3 月	教务处 二级院部
4. 课程思政教学名师评选活动	院部推荐，学校遴选，评出 10 名课程思政教学名师。	每 2 年评选一次	教务处
5. 思政课教师与专业课教师手拉手备课活动	思政部推荐 12 名教师参与其它 6 个二级学院的教师教研活动中，每年至少参加 4 次院部教研（集体备课）活动。	2020 年 6 月-12 月	教务处 思政部 二级院部
6. 课程思政立项建设	分批立项推进专业德育指导方案和课程思政实施方案建设。	2020 年 6 月开始第一批，持续推进	科研规划处

临沂职业学院党委办公室

2020 年 6 月 22 日印发

山东省职业教育课程思政示范课程名单（高职）^①

序号 ^②	申报单位 ^③	课程名称 ^④	课程负责人 ^⑤	专业大类代码 ^⑥	专业类代码 ^⑦
1 ^⑧	滨州职业学院 ^⑨	药物应用护理 ^⑩	徐红 ^⑪	医药卫生大类/52 ^⑫	护理类/5202 ^⑬
2 ^⑭	山东劳动职业技术学院 ^⑮	跨境电商实务 ^⑯	赵静 ^⑰	财经商贸大类/53 ^⑱	电子商务类/5307 ^⑲
3 ^⑳	山东商业职业技术学院 ^㉑	商务数据分析与应用 ^㉒	王华新 ^㉓	财经商贸大类/53 ^㉔	电子商务类/5307 ^㉕
61 ^㉖	临沂职业学院 ^㉗	VR技术导论 ^㉘	孙红云 ^㉙	电子与信息大类/51 ^㉚	计算机类/5102 ^㉛
105 ^㉜	临沂职业学院 ^㉝	古典诗词与艺术人生 ^㉞	王群英 ^㉟	00 ^㊱	0000 ^㊲

第一单元： 走进古典 诗词	1. 为什么要学 古典诗词？ 2. 何为诗词？ 3. 怎样学习古 典诗词？	本单元主要讲授中国古代辉煌的诗词文化，展示诗词的魅力通过学习让青年学子更加坚定文化自信，热爱传统文化，并自觉做中华优秀传统文化的薪火传承者，是本单元要实现的思政目标。 很多学生认为学诗词没用，结合古代和现代的案例引发学生的思考和讨论，让他们体悟到：在中国文学中，最有文化含量的就是流传千年的经典；在流传千年的经典中，最有魅力的是中国古典诗词。中国	线上线下混合式教学 讨论教学法 视频展示法 诵读教学法 赏析教学法	1. 了解诗词发展的脉络；掌握诗歌的内容和特点，感悟古典诗词之美。 2. 通过学习激发青年学子的爱国主义情怀和民族自豪感，坚定文化自信，爱上经典诗词，爱上中国文化
---------------------	---	--	---	--

模块六	沂蒙 红色 旅游 景点	学习VR技术的应用领域，选取制作沂蒙红色旅游景点，在完成项目的同时将爱国主义教育融入专业课程学习中，给以知识的汲取、心灵的震撼、精神的激励和思想的启迪。	引导同学们上网查阅资料，搜索沂蒙红色旅游景点进行学习，小组讨论确定要宣传推广的红色旅游景点，组长阐述所选取景点的红色故事、所受教育，并进行制作。	思政效果： 引导学习革命先辈们的光荣事迹，强烈的爱国主义情怀，不怕吃苦、团结奋斗，为了党和国家英勇献身的大无畏精神。 教学成效： 每个小组根据选取的红色景点完成作品，并加入景点语音介绍，其他人通过作品就可以尽情浏览，参观学习。
-----	----------------------	--	--	--

- “课程思政”项目立项书-刘文燕
- “课程思政”项目立项书-汪兆荣
- “课程思政”项目立项书-薛春峰
- “课程思政”项目立项书-张美平
- 《电力拖动技术及应用》课程思政立项申报书-...
- 《古典诗词与艺术人生》王群英“课程思政”建设...
- 《古典诗词与艺术人生》王群英“课程思政”建设...
- 《合同拟定与审核》“课程思政”建设项目立项书
- 《金融基础》课程思政立项申报书
- 《可编程控制器技术》课程思政立项申报书-刘...
- 《普通话与口语交际》“课程思政”建设项目立项...
- 《商贸物流管理》课程思政项目立项书-任玉洁
- 《税费计算与申报》课程思政立项申报书
- 《税费计算与申报》课程思政立项申报书
- 《团队合作与沟通》“课程思政”建设项目立项书
- 《戏曲鉴赏》课程思政“建设项目立项书
- 《影视鉴赏》“课程思政”建设项目立项书
- 成本会计课程思政申报书
- 附件2 临沂职业学院“课程思政”建设项目立项书...
- 建筑艺术鉴赏-课程思政郝广
- 客户关系管理课程思政项目
- 课程思政--焊接结构生产
- 课程思政--混凝土结构设计-曹晓璐
- 课程思政申报书(面向对象程序设计)王金川
- 课程思政实施方案--数控编程与加工-张甜
- 课程思政实施方案-数控机床故障诊断与维修-郭...

3. 开展活动

3.1. 教学活动

3.1.1. 《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》文件

临沂职业学院党委办公室文件

临职院党办发〔2015〕6号

临沂职业学院党委办公室 关于印发《临沂职业学院沂蒙精神教育实施 方案》的通知

各单位：

现将《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

临沂职业学院党委办公室

2015年3月3日

党委办公室

3213300098715

临沂职业学院 沂蒙精神教育实施方案

习近平总书记视察山东时指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”为深入贯彻落实习近平总书记关于沂蒙精神重要讲话精神，弘扬沂蒙精神、传承红色基因，不断提升用沂蒙精神办学和育人的成效，现结合我校实际，特制定《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》。

一、指导思想

坚持以习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察山东重要讲话、重要指示批示精神为指导，积极挖掘沂蒙精神的丰富内涵和育人价值，实施弘扬沂蒙精神“三五一”工程，让学生了解沂蒙精神在当下和未来的现实意义，当好沂蒙精神的忠实守护者、坚定传承者、自觉践行者，守护好这份红色信仰和红色基因。

二、内容任务

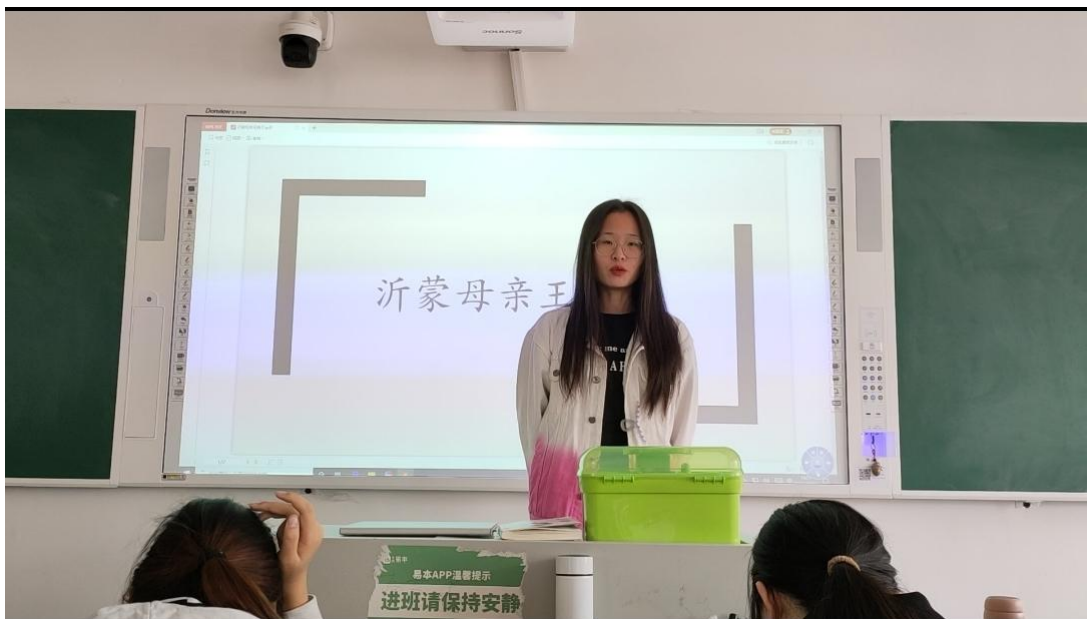
（一）实施沂蒙精神“三进”工程

沂蒙精神进课堂、进教材、进头脑。将沂蒙精神纳入思想政治理论课建设体系，面向全校学生开设“沂蒙精神”选修课程；其他课程教学也要突出沂蒙革命故事、革命传统、革命英雄素材鲜活的特点，充分发挥沂蒙精神的育人功能。编写校本教材《沂蒙红色故事》，撰写能够体现沂蒙精神的读本，并将典型人物编

3.1.2. 全国同上一堂——六种精神话党史之沂蒙精神



3.1.3. 课堂实践：故事宣讲、沂蒙大讲堂、情景剧表演



沂蒙红色故事宣讲



沂蒙精神大讲堂



《独特的年俗》情景剧表演



《一封信》情景剧表演



学期大戏（《燕翼堂前飞双烈》情景剧表演）

3.1.4. 校内实践：体验馆参观体验、体验馆现场讲解、沂蒙精神主题手抄报制作、沂蒙红色景点推介会、拍摄微电影、志愿服务等





思政课教师在学院培根铸魂体验馆指导学生 VR 体验



思政课教师在学院培根铸魂体验馆现场教学



“秉承红色精神，赓续百年荣光”沂蒙红色故事宣讲比赛



沂蒙精神主题手抄报比赛优秀作品展示



“弘扬沂蒙精神 传承红色基因”党史教育学习活动





“党史故事我来讲、坚定信念跟党走”的红色主题宣讲比赛

| 弘扬传承沂蒙精神 致敬战疫中沂蒙人

——沂蒙红色之韵社团组织致敬战疫中的沂蒙人主题活动

2020年6月25日下午三点半，致敬战疫中的沂蒙人主题活动如约在线上举行，本次活动由沂蒙红色之韵社团主办，社团指导老师王金义主持活动，并对社团成员提交的原创诗歌、战疫英雄故事等作品给予点评，充分肯定大家的发言谈论，鼓励社团成员以英雄为榜样，自觉践行沂蒙精神。

“水乳交融，生死与共”的沂蒙精神从来都是具体的，习近平总书记对我们沂蒙精神给予高度评价。在新时代，在2020年新冠病毒疫情肆虐、党领导全国人民攻坚克难之时，沂蒙精神更是熠熠闪光。在这个危难的时刻，沂蒙人民向湖北捐钱、捐物；沂蒙人民到湖北志愿服务；沂蒙老区的白衣天使最美逆行，驰聘湖北；沂蒙人民用自己的力量在为国家为人民奋斗，他们用自己的实际行动，展现了中国力量、中国精神，彰显了中华民族同舟共济，守望相助的家国情怀。

此次活动采取的是线上形式，在活动过程中，同学们分享了自己制作的歌颂战疫中沂蒙人的作品，介绍了许许多多的沂蒙人民在战疫中的事迹，让我们更加了解到了沂蒙人民为国家为人民的无私奉献精神；大家积极发言，在线上热烈讨论。做为沂蒙大地上的临职学子，我们要弘扬传承沂蒙精神，自觉践行沂蒙精神，学习沂蒙战疫英雄，成长为对国家，对人民有用之才！



临职学子致敬战疫中的沂蒙人

传播沂蒙故事、弘扬沂蒙精神、传承红色基因

——沂蒙红色景点推介会

11月20日下午三点二十，传播沂蒙故事、弘扬沂蒙精神、传承红色基因——沂蒙红色景点推介会在老综合楼四楼东合堂举行，本次活动由临沂职业学院学生处（团委）主办，沂蒙红色之韵社团承办。

为献礼祖国70华诞、纪念改革开放41周年和纪念五四运动100周年，引领我院学生成为弘扬沂蒙精神、传承红色基因的主力军，不忘初心，牢记使命，沂蒙红色之韵社团特举办此次景点推介会。通过思政部老师的指导，参与同学以PPT的形式进行景点介绍，介绍了沂蒙红嫂纪念馆、沂蒙六姐妹纪念馆、孟良崮战役纪念馆、华东革命烈士陵园等沂蒙红色景点，全面再现沂蒙人民爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献的伟大情怀，深刻诠释了沂蒙人民和党政军“水乳交融、生死与共”的军民鱼水深情。

本次活动通过推荐沂蒙红色景点、聆听沂蒙故事，使现场师生深刻理解沂蒙精神的丰富内涵和时代价值。2013年11月，习近平总书记在山东考察时指出，沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。现场同学纷纷表示，五星红旗是无数的先烈用鲜血染红了我们的旗帜，我们要建设好他们所盼望向往、为之奋斗、为之牺牲的共和国，要使红色基因代代相传，红色江山永世不变，要成为弘扬沂蒙精神、传承红色基因的主力军，自觉践行沂蒙精神、积极培育和践行社会主义核心价值观，做具有沂蒙精神特质的新时代中国特色社会主义建设合格人才。





沂蒙红色景点推介会



党史知识竞赛活动



校园大学生弘扬沂蒙精神状况调查

3.1.5. 校外实践：实践基地考察参观、志愿服务

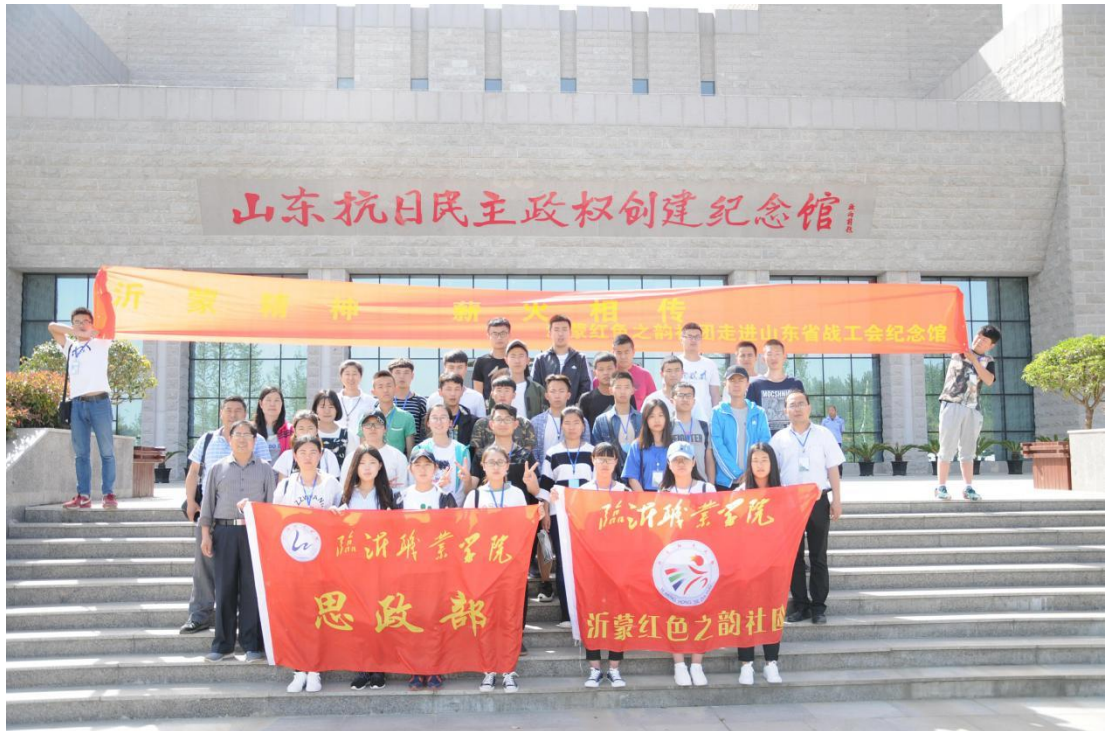


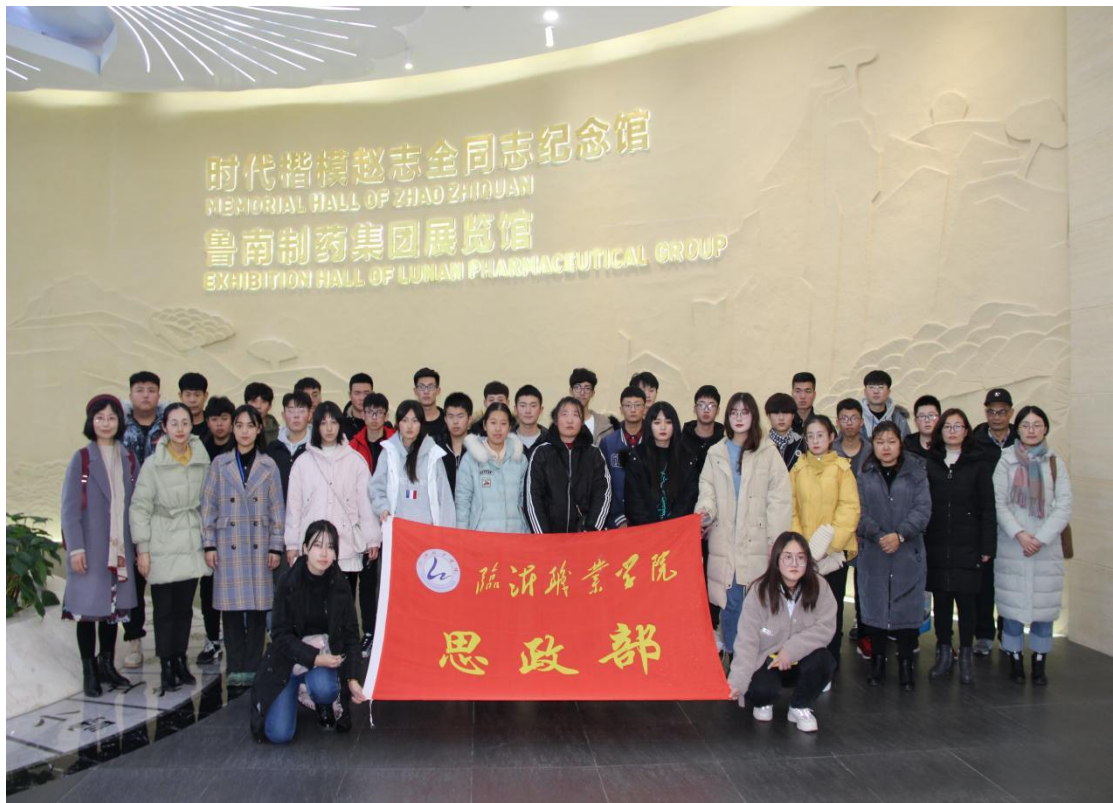












沂蒙红色实践基地考察参观



大学生志愿服务活动

3.1.6. “沂蒙红色故事” “致敬战疫英雄” 系列微课



红色故事宣讲微课：“拥军妈妈”胡玉萍



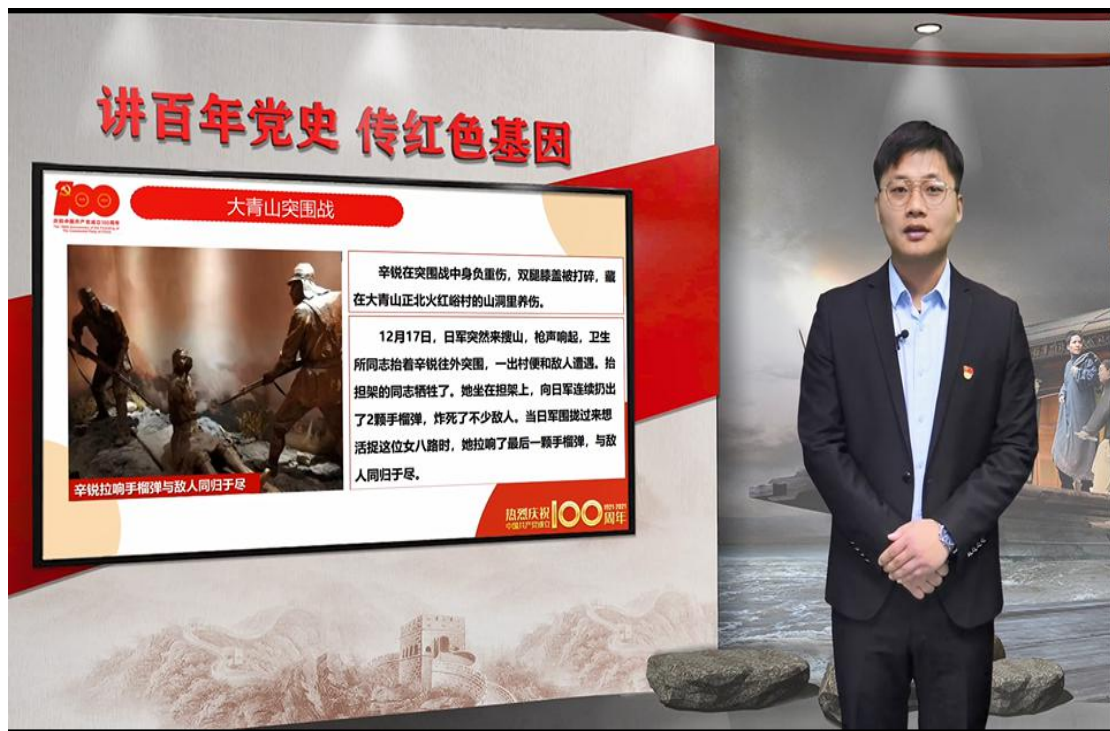
红色故事宣讲微课：“最美兵妈妈”朱呈镛



红色故事宣讲微课：爆炸队长公成美



红色故事宣讲微课：乡村振兴“领头雁”王传喜



红色故事宣讲微课：血洒沂蒙的英雄夫妇陈明、辛锐



红色故事宣讲微课：沂蒙“识字班”



“致敬战疫英雄”系列微课

3.2. “校地协同”实践活动资料

3.2.1 思政实践基地协同



培根铸魂体验馆开馆



“三山一坡”革命精神展馆开馆



临职与临沂红源文化服务中心共建沂蒙精神实践教学基地



临职与河东区党性教育基地共建思政实践教学基地

3.2.2 思政宣传服务进社区









3. 2. 3 华东野战军总部旧址暨新四军军部旧址纪念馆活动资料



《新四军在沂蒙》漫画故事《吃煎饼》被编排成情景剧





《大爱沂蒙》剧照



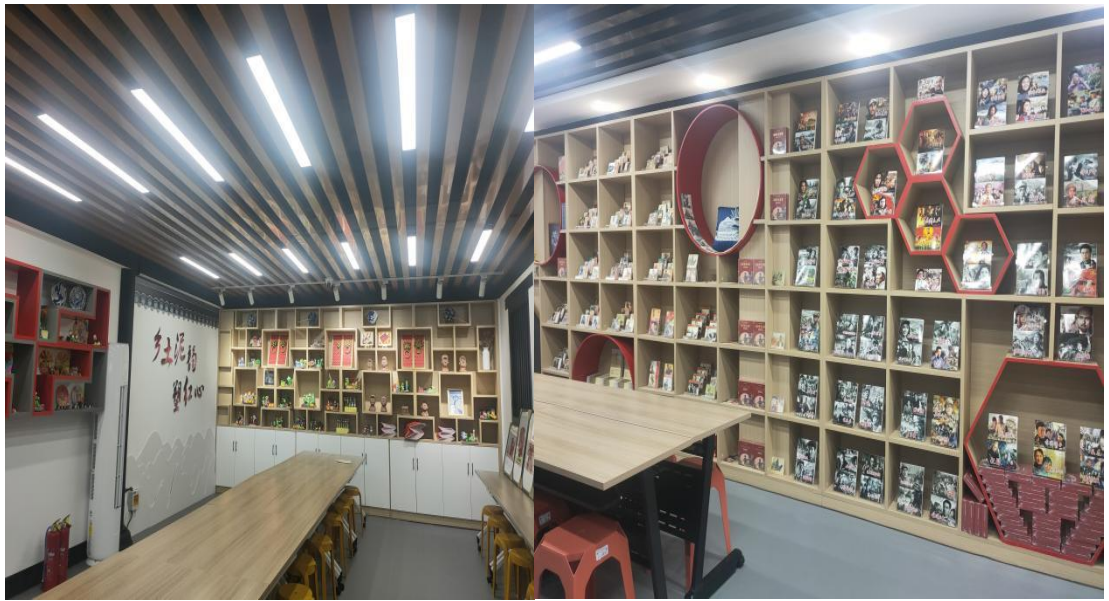
华东野战军纪念馆内景和新四军军部旧址纪念馆园区景色



基地教员队伍



柳琴戏前河湾剧照



青少年体验中心——红色工坊



全国革命文物新时代高校思想政治工作会议现场



山东省保密传统教育展览馆



微电影《海棠花红》海报



微电影《信》海报



微电影《一棵核桃树》海报



微电影课堂走进临沂大学



沂蒙红系列微电影



沂蒙精神沉浸式情景剧教学

3.3. “校际协同”资料

3.3.1 校际实践活动资料







思政部组织首届全国思政课教师暑期实践研修



我院成为首届职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位



我院成为首届职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位

3.3.2 临沂大学马克思主义学院与临沂职业学院马克思主义学院 “双协同双提升”合作共建协议

临沂大学马克思主义学院与临沂职业学院马克思 主义学院“双协同 双提升”合作共建协议

甲方：临沂大学马克思主义学院

乙方：临沂职业学院马克思主义学院

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是学校思政课教师座谈会精神，贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）和《山东省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》（鲁教组字〔2020〕1号）要求，充分发挥我省国家级、省级重点马克思主义学院在学科建设、教育教学、科学研究、理论宣传、队伍建设和人才培养等方面的引领、辐射作用，实现协同发展、合作提升，甲乙双方遵循“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则，经友好协商，双方同意建立共建关系，开展深入合作并达成以下协议：

一、甲乙双方合作开展思政课教育教学改革。积极推进课程体系、教学方法、教学手段、考试评价体系等综合改革，形成示范性可推广的典型案列。每学年开展线上或线下集体备课2次以上、教学展示活动1次以上，实施专题教学，凝练教学内容，强化问题意

识，构建重点突出、贴近实际的教学体系，促进思想政治理论课教育教学质量共同提高。

二、甲乙双方合作开展思想政治理论课建设。定期进行学术交流活动，每学年开展2次以上学术研究成果交流活动，积极创造条件参与国家级、省级科研教研课题，共同举办国内国际学术会议。甲方发挥马克思主义学科优势，帮助乙方制定学科发展规划，指导乙方制订思想政治理论课建设和发展方案，重点指导培养乙方2-3名学科带头人。依托甲方现有学术资源，帮助乙方建设思想政治理论教育教学研究平台，指导乙方建设“思政金课”，建立研究机制，给予学术指导。

三、甲乙双方合作开展理论研究。建立学术资源共享机制，允许双方网站相互转载专家学者学术论文和研究成果。甲方为乙方师生提供学术资源检索与利用便利，特别是对公开视频课程建设给予帮助，共享甲方部分网络课程资源。鼓励双方合作申报省部级以上科研项目，甲方主动吸收乙方教学科研人员参与承担的科研项目，合作申报与研究各级各类科研课题，发挥甲方资源优势，条件许可时推荐发表乙方高水平科研论文。

四、甲乙双方合作开展师资队伍建设和人才培养工作。甲方接受乙方教师访学进修，双方互聘兼职教授、互聘兼职导师、合作培养学生，着力引进和培养一批政治立场坚定、马克思主义理论功底深厚的学科带头人特别是优秀中青年学者。

五、甲乙双方共同建立长效交流机制。每年定期开展一次互访交流活动，共同协商合作共建工作，及时总结共建取得的阶段性成果，创新工作机制，共同做好舆论宣传工作。

六、甲乙双方根据实际情况，研究推进各具特色合作项目。

本协议一式二份，双方各执一份，经合作双方盖章和签字后生效，有效期为三年。开展合作的具体实施办法和未尽事宜由双方另行商定。




临沂大学
马克思主义学院 (公章)

院长 (签字): 

2021 年 9 月 9 日



临沂职业学院
马克思主义学院 (公章)

院长 (签字): 

2021 年 9 月 9 日